

	<p>そして最後に議案第1号についての採決をとりたいと思います。 それでは、事務局から説明をお願いします。</p>
藤本教育長	上田課長。
上田学校教育課長	<p>それでは、本日の議案資料の目次を御覧ください。 議案第1号「令和7年度使用中学校教科用図書の採択について」でございます。</p> <p>この採択の手續きにつきましては、まず4月9日に県庁にて担当者会議があり、これを受けて4月の教育委員会議にて、山口市選定委員会設置要綱を定め、21名の選定委員を委嘱しました。</p> <p>そして、5月28日に第1回山口市選定委員会を行い、選定の流れを確認しました。</p> <p>その後、6月6日、6月18日、7月4日に教科書研究調査委員会を実施いたしました。なお、研究調査につきましては、防府市、美祢市と合同で行っております。</p> <p>そして、7月22日に第2回山口市選定委員会を開催し、その場で研究調査結果の報告を受け、令和7年度使用教科書の選定を行い、議案の1ページでございます教科用図書が選ばれております。</p> <p>なお、選定いたしました16種目につきましては、令和7年度から4年間使用するものとなります。</p> <p>これから御審議をお願いいたしますが、詳細につきましては事務局の副参事から御説明いたします。</p>
藤本教育長	野上副参事。
野上学校教育課副参事	<p>失礼いたします。</p> <p>まず、議案参考資料の説明をいたします。</p> <p>1ページは、選定の対象となった教科用図書の発行者の一覧表です。選定された発行者と選定外の発行者を分けて示しております。2ページから3ページは選定委員会の報告資料です。4ページから7ページには、市内4カ所で実施いたしました教科書展示会で、市民の皆様からいただいた意見やお考え等をまとめたものを掲載しております。</p> <p>それでは、2ページからの資料を用いまして選定委員会の報告を兼ねて選定案について説明をさせていただきます。</p> <p>最初に、国語です。選定しました発行者は「光村図書」です。選定理由は、「中学生が喜んで学習に取り組んでいく教材が多く掲載されている。」「ベテランの先生から若手の先生まで使いやすい学習の手引きとなっている。」「学習の系統性、つながりについて非常によく配慮がなされている。」</p>

続いて、書写です。選定しました発行者は「東京書籍」です。選定理由は、「教科書の単元末にある書写テストが非常に使いやすい。」「子どもの思考の流れに沿っている。」「シンプルな紙面構成により、限られた時数の中での扱いが可能である。」

次に、社会科地理的分野です。選定しました発行者は「帝国書院」です。選定理由は、「資料の配置が工夫されており比較がしやすい。」「背景がグレーになっており図表が見やすい。」「教科書それぞれのページの確認関連事項や小学校との関連性が示されており、学習の深まりが期待できる。」

続いて、社会科歴史的分野です。選定しました発行者は「帝国書院」です。選定理由は、「1つの作品のように流れが良く子どもの思考に沿っている。」「歴史を学ぶ意義が最初に分かりやすく示されている。」「山口県や山口市に関連する資料が多いなど豊富な資料に強みがある。」

続いて、社会科公民的分野です。選定しました発行者は「東京書籍」です。選定理由は、「必要なことが端的にまとめてあり分かりやすい。」「個別最適な学びを保障する二次元コードが非常に充実している。」「持続可能な社会の視点がしっかり盛り込まれおり、子どもたちが将来社会に出たときに役立つものである。」

続いて、地図です。選定しました発行者は「帝国書院」です。選定理由は、「情報量や配色に工夫が凝らされ地図上の地名や国名がはっきりと見やすい。」「文字の大きさや太さ等も工夫されており、中学生にとって分かりやすい地図である。」「二次元コードが充実しており、1人1台端末を家庭に持ち帰ったときにデジタルコンテンツ等を利用してさらに深めることができる。」

続いて、数学です。選定しました発行者は「啓林館」です。選定理由は、「授業のめあてや振り返りを固定しておらず、教員の創意工夫によって授業が進められる。」「個別最適な学びを保障するデジタルコンテンツが充実している。」「自由度のある作りによって協働的な学習に向いている。」

続いて、理科です。選定しました発行者は「啓林館」です。選定理由は、「写真等を含めた情報量が多く、生徒が探究学習を進めるにあたって有効である。」「二次元コードによるコンテンツが充実かつ的確な位

置に掲載されており、生徒が主体的に学びやすい。」「探究活動の流れが示されており、生徒が自ら探究活動を進めやすい。」

続いて、音楽一般です。選定しました発行者は「教育芸術社」です。選定理由は、「音楽が身近に感じられ、生涯にわたって音楽を学ぶことができる。」「映像や音源が充実しており、生徒が主体的に学習に取り組むことができる。」「話題のアーティストが示されており、生徒が興味・関心をもちやすい。」

続いて、器楽です。選定しました発行者は「教育芸術社」です。選定理由は、「社会と音楽の関わりが充実しており、音楽の授業を入り口にして、生涯音楽を学び続けることができるような構成となっている。」「パート練習用の音源が準備されており、生徒が自分たちで練習ができる。」「話題のアーティストが示されており、生徒が興味・関心をもちやすい。」

続いて、美術です。選定しました発行者は「日本文教出版」です。選定理由は「見た目が色鮮やかであり、ページを開いたときに子どもの作品に向かう気持ちが高まる。」「掲載されている作品が多く、生徒が様々な作品を鑑賞することができる。」「学習の流れが示されており、生徒が主体的に学習を進めることができる。」

続いて、保健体育です。選定しました発行者は「東京書籍」です。選定理由は、「生徒の興味・関心を高める工夫がなされており、課題解決のための学習活動が充実している。」「今日的な課題や発展的な学習につながるような内容などを、バランス良く取り上げた構成になっている。」「発問の内容が工夫されており、主体的で協働的な学びにつながるような構成になっている。」

続いて、技術です。選定しました発行者は「開隆堂」です。選定理由は、「見開きのページで、一つ一つ丁寧に学習課題の目標が設定されており、見通しをもって授業を進められる。」「実習の写真が実際の作業時のアングルから掲載されているなど、紙面全体の構成に見やすくする工夫がある。」「問題解決が例示されており、生徒が問題解決的な学習を進めやすい。」

続いて、家庭です。選定しました発行者は「開隆堂」です。選定理由は「1つの課題に対して、見開きの構成になっており、生徒が主体的に学びやすい工夫がなされている。」「図やグラフの配色や単語の途中で改行していないなど、生徒の見やすさや分かりやすさに工夫が見られ

	<p>る。」「全体の配列が学習指導要領の内容ABCに沿っており、各学校で指導の順番を工夫する余地がある。」</p> <p>次に、英語です。選定しました発行者は「東京書籍」です。選定理由は、「単元のまとまりを重視した学習の流れが子どもの思考に沿っている。」「小学校の英語の学習が、中学校の学びに円滑につながるような関連構成になっている。」「生徒が主体的に学ぶことのできる教材が充実している。」</p> <p>最後に、道徳です。選定しました発行者は「あかつき教育図書」です。選定理由は、「生徒にとって身近な人物を多く題材に取り上げ、主体的な学びにつながる工夫をしている。」「今日的な課題である、例えば、いじめ問題、情報モラル、キャリア教育、共生社会など様々な視点から考える教材を用意している。」「文字がUDフォントのアジロとじを採用しており、視覚的に配慮がなされている。」</p> <p>以上でございます。</p>
藤本教育長	<p>それでは中学校の16種目について、それぞれ御意見等をお伺いしたいと思います。</p> <p>まず、国語について、意見や質問等はありませんか。</p> <p>山本委員</p>
山本委員	<p>選定理由の2番に「ベテランの先生から若手の先生まで使いやすい」と書いてありますが、学ぶ子どもの側を主体として考えた時にも、光村図書はいわゆる題材や構造について学びやすいところがあり、選定理由の3番「学習の系統性、つながり」という部分にそれが表れていると考えています。</p>
藤本教育長	<p>ありがとうございました。その他どうでしょうか。</p> <p>では、続きまして、書写について意見や質問がございましたら、お願いいたします。</p> <p>山本委員</p>
山本委員	<p>選定理由の3番の「限られた時数の中」という部分について、先生に聞きますと、書写は授業時間が限られる中で、子ども視点で主体的に学ばせようと思うと東京書籍が妥当ではないか、という意見が多かったです。書写テストもそれに役立つと考えています。</p>
藤本教育長	<p>その他、よろしいですか。</p> <p>では、続きまして、社会科地理的分野について意見や質問がございま</p>

	<p>したらお願いいたします。</p> <p>無いようでしたら、続きまして社会科歴史的分野について。 横山委員。</p>
横山委員	<p>各出版社を比べた時に、選定理由の3番にもありますように、例えば2ページ目くらいに山口市の瑠璃光寺が載っていたり、山口県自体がたくさん紹介されたりしているなど、子どもが興味を持ちやすい。</p> <p>また、資料として世界とのつながりを考えようという視点が重視されていたので、こちらを選定したものと考えています。</p>
藤本教育長	<p>ありがとうございました。他にございますか。</p> <p>それでは、社会科公民的分野について、お願いします。 山本委員。</p>
山本委員	<p>選定するときの考え方として、個人的にですが山口市の中学生の傾向として、まじめにこつこつと主体的にやる子の方が多いと考えておまして、学力テスト等を見てもそれが表れているのかなと思います。公民の本文に、関連する事項や資料が指示のように上がっているものが多く、そういったものが邪魔になるのではないかと考え、中学校の先生にお尋ねしたが、先生はあまりそのように感じてはいないとのことでした。ですので、あまり問題にはならないとは思いますが、子どもから見た時には細かい指示が邪魔に感じる子もいるのではと思います、一番シンプルで、共通して「チェックアンドトライ」欄にまとめてそれぞれのページに掲載してあるこの本が、子どもからすれば分かりやすいのではと考えました。</p>
藤本教育長	<p>他にございますか。</p> <p>無いようでしたら、続いて地図について、意見、御質問がありましたらお願いいたします。</p> <p>無いようでしたら、続きまして数学について、意見、質問等ございますか。 角川委員。</p>
角川委員	<p>どの発行者も授業が分かりやすくなるよう工夫されており、選定が難しかったのですが、あまりにも一コマ一コマがガッチリと固まりすぎてると授業の自由度がなくなると考え、先生方の授業のしやすさを考えた時に、一番啓林館がよかったですので選定しました。</p>

藤本教育長	他に御意見はございますか。 では、理科について、お願いいたします。 横山委員。
山本委員	啓林館に関して申しますと、学習内容の中で実生活と関連があるものが多く紹介されており、この理科の授業をその後の自分の生活で考えることができやすい展開となっていることに一番私は重点をおきました。
藤本教育長	他に御意見はございますか。 続きまして、音楽（一般）について、お願いいたします。 佐藤委員。
佐藤委員	選定理由の中の特に1番に関連して、音楽そのものよりも音楽を入り口にして、世界とか歴史とかというものに広がっていくような学びの形態となっているところが一番の選定理由となりました。
藤本教育長	それでは続きまして、器楽につきましてお願いいたします。 佐藤委員。
佐藤委員	先ほどの音楽（一般）と一緒に学びの広がりという点、また、現場の先生が特に強調されていたのが、選定理由の2番で、二次元バーコードでパート練習用の音源が準備されていることです。今までは先生が個人で別に準備していたものが二次元バーコードからとることができるというところで、練習がしやすくなる。という点について評価が高かったです。
藤本教育長	他に御意見ございませんか。 それでは美術につきまして、お願いいたします。 角川委員。
角川委員	どの出版社も工夫されており、見ていて楽しいものばかりですが、子どもが教科書を見た時の補助的なのとか、子どもが興味を持てるという点、主体的に学習するという部分を考えた時に日本文教出版さんがよかったかと思います。
藤本教育長	他はよろしいですが。 それでは、保健体育をお願いします。 佐藤委員。
佐藤委員	選定理由の2番「今日的な課題」という点については、どの出版社も入っていて、例えば、性の多様性、SDGsなどですが、甲乙つけがたいものでした。 選定理由の1番「生徒の興味・関心を高める工夫」と関連するのですが、巻末にスキルブックというものが付いていて、保健体育で学ばなければいけないこと、例えば、包帯の巻き方、止血法からはじまって、地震が起きた時や災害時の対処法、もっと面白いのが、お酒やタバコを勧められた場合の対処法など、全てスキルという形で巻末にまとめてあり

	<p>まして、子どもたちの生きる力、読んだら生涯役に立つ知識など、個性的で面白いものとなっています。そこは全員一致で評価が高かったです。</p>
藤本教育長	<p>他はよろしいですか。 それでは、技術について。 無いようでしたら、家庭科。 無いようでしたら、英語。 これも無いようでしたら、道徳。 はい、横山委員。</p>
横山委員	<p>道徳の図書はこれまでから変更ということで先ほど他の出版社の比べてみました。選定理由の3に書いてあるとおり、文字が見やすい。同じ題材のページを比較した時、子ども達が考えるところを作ってそれを次のページに載せているのを見て、こちらがいいなと思いました。</p>
藤本教育長	<p>ありがとうございます。 はい、山本委員</p>
山本委員	<p>今回変わるということで注意して見てみました。シンプルな内容で、先ほども申し上げたとおり、山口市の中学生のことを考えた時にシンプルイズベストではないが、読み物として資料としてずっと入ってくるなと感じました。変に図式等が無いのが良いと思います。今までにないもので、いいなと思ったところです。個人的な感想ですが。</p>
藤本教育長	<p>他よろしいですか。 今、一通り全部意見を伺いましたが、全体を通じてなにか気づきとか御意見等ございますか。 角川委員。</p>
角川委員	<p>4ページからの教科書展示会とあるが、これは全部の教科がおいてあるのですか。社会のことしかアンケートには書いてないですが。</p>
野上副参事	<p>全ての教科書センターに全ての教科書を置いております。 この度意見をいただいたものが、社会科、特に歴史的分野が多かったということでございます。</p>
佐々木委員	<p>5ページの4番の方について、教科書展示が少ないとの記載や令和書籍が見当たらないと書いてありますが、これは、置いてあったけど見つけられなかったのか。例えばこれを見せて欲しいと言っていく先がどなたかおられなかったのか、もう少し背景が分かれば。 また、案内表示、展示の広さに「×」が結構ついていますので、そういった意見があるのであれば、もう少し工夫してもいいのかなと思います。</p>

	<p>野上副参事 展示本は全て置いておりますので、見つけることができなかつたのではないかと考えています。</p> <p>案内表示であるとか展示の方法について「×」をつけていらっしゃる方が複数いらっしゃることにつきましては、今後、教科書展示の方法について見やすくなるような工夫を検討してまいりたいと考えております。</p>
	<p>藤本教育長 ありがとうございました。</p> <p>他はよろしいですか。</p> <p>それでは、議案第1号について承認される方は挙手をお願いいたします。</p> <p>(全員挙手)</p> <p>それでは原案のとおり決定いたします。</p> <p>以上で、本日の付議案件については終了いたしました。</p> <p>以上をもちまして、令和6年第9回教育委員会臨時会を閉会いたします。</p>
署名	<p>上記のとおり相違ありません。</p> <p>令和6年8月7日</p> <p style="text-align: right;">教育長 _____</p> <p style="text-align: right;">署名者 _____</p> <p style="text-align: right;">署名者 _____</p> <p style="text-align: right;">会議録調製 _____</p>