

令和6年度からの

1 宮野中校区（宮野中・宮野小）

素材はこちらのサイトから
DESIGNED BY
TopeconHeroes

地域のねがい

《めざす子ども像》
ふるさとを愛し
地域とともに
美しい心を育む
宮野っ子

の小中一貫教育を紹介するよ

《コミュニティスクール》
“宮野力”を生かした
教育の推進

《小学校》
美しい心をもち
夢に向かって
進む子ども



宮野小HP

小学校と中学校がいっしょ
になって取り組んでいくよ

《中学校》
美しい心をもち
夢の実現に向けて
努力する生徒



宮野中HP

40年間続けているよ



宮野愛プロジェクト



蛍の飼育

宮野小マスコット
“キラルン”



職場体験



学校朝ごはん

県立大との連携

小・中学校運営協議会
宮野地域協育ネット



《育みたい資質・能力の重点》
主体的に
学びに向かう力

※令和5年度～



合同研修会



小中交流授業

小中合同の取組は
これからも増えていくよ



小中合同地域清掃



あいさつ運動



すすみ学級プロジェクト

2 大殿中校区（大殿中・大殿小）



小中合同
ホタルカワニナ捕り



地域学習

小学校校訓

まごころ
きまり
親愛

大殿小学校

★めざす子ども像★

知《学習規律・習慣》 徳《挨拶・言葉遣い》
体《柔軟性・生活改善》

郷土を愛し、将来の子ども
たちに**伝承**する児童・生徒

「大殿五か条」

～大殿小学校と大殿中学校で身につけてほしい五つのこと～

①挨拶②礼儀③感謝④挑戦⑤地域貢献

<育みたい資質能力の重点>

表現力

小学校:大切な言葉を用いて、自分なりの表現
で説明できる力

中学校:自分の考えを正確に伝える力

★チャレンジ目標★

「あ(明るく)、い(いつも)、さ(先に)、つ(伝わるように)」

みんなが幸せ みんなしあちゃん

大殿小中マスコット(広報大使)

「わたしは、大殿小・中学生や**地域の方**と協力して、
みんなが幸せになるような活動を応援するよ。」



地域ボランティア



山口鷺流狂言



地域ボランティア

独往自立



中学校校訓

大殿中学校



「**情感**を培い、**自他の幸せ**を考える」



合同引き渡し訓練



出前授業(中学校)



出前授業(小学校)

小中一貫での取組 ①出前・乗り入れ授業 ②合同研修会 ③合同引き渡し訓練 ④小中合同地域連携カリキュラム・教科カリキュラムの運用と検証

3 白石中校区（白石中・白石小）

■めざす子ども像■



「ふるさとを愛し 地域の一員として
よりよく生きようとする白石っ子」



■教育目標■

「未来社会をたくましく生き抜く力を身につけた生徒の育成」

■育みたい資質・能力の重点■

「コミュニケーション能力」

■中学校区の特徴ある取組■

○ 小中合同研修会 小中のつながいを
意識した授業づくり

○ 白石夏休み学びっ子教室

○ 五十鈴川清掃活動 校区内学習
ボランティア

■地域や保護者とのかかわり■

○ 白石フェスティバル

○ しらっぴーカフェ



各種行事における保護者集いの場



小中合同研修



地域清掃活動



挨拶活動



地域ボランティア



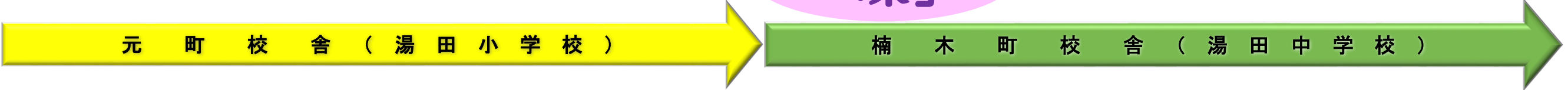
学びっ子

ボランティア

4 湯田中校区（湯田中・湯田小）

令和6年度版
ゆだ学園

めざす子ども像 湯田で育つ「凜」とした子



教育目標 「やさしい言葉」でつながり響きあいながらひたむきに学ぶ子どもの育成
明日に向かって未来に向かって胸に誇りと郷土愛～ふるさとを愛し、自信をもって活躍できる生徒の育成～

めざす児童・生徒	考える子 ～ ともに学び合う	自信が 自も分 てに る子	ひたむき	自ら進んで学習に取り組む生徒 友だちと切磋琢磨し、高め合うことができる生徒
	やさしい子 ～ 自らをふり返り、周りの思いに気づける		ぬくもり	他者への思いやりの心をもつ生徒
	たくましい子 ～ 心も体もたくましい		さわやか	誰に対しても気持ちのよいあいさつができる生徒 地域への誇りと愛着をもつ生徒

チャレンジ 目標	あいさつのA	人とのつながり、地域とのつながりを大切にします。	み	身だしなみ
	ビューティフルのB	「心」や「行動」の美しさを大切にします。	そ	掃除
	チャレンジのC	めあてに向けてがんばることを大切にします。	あ	あいさつ
			じ	時間・人権

教科・領域一貫カリキュラムの柱

聞く力（理解力）
話す力（表現力）

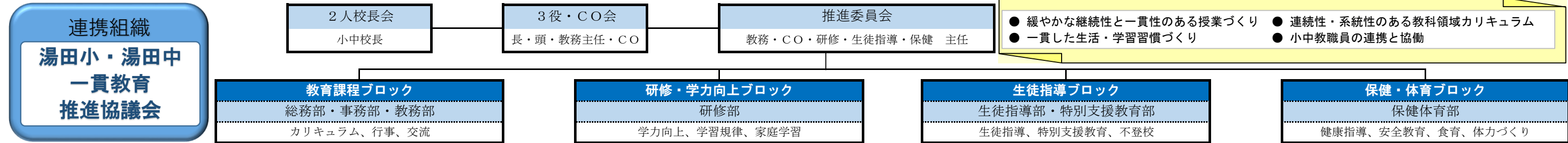
特色ある取組

地域貢献活動

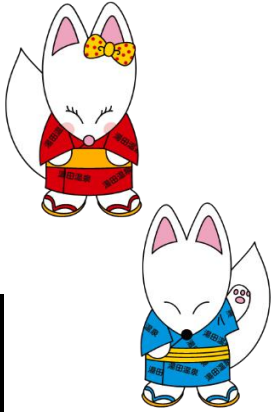
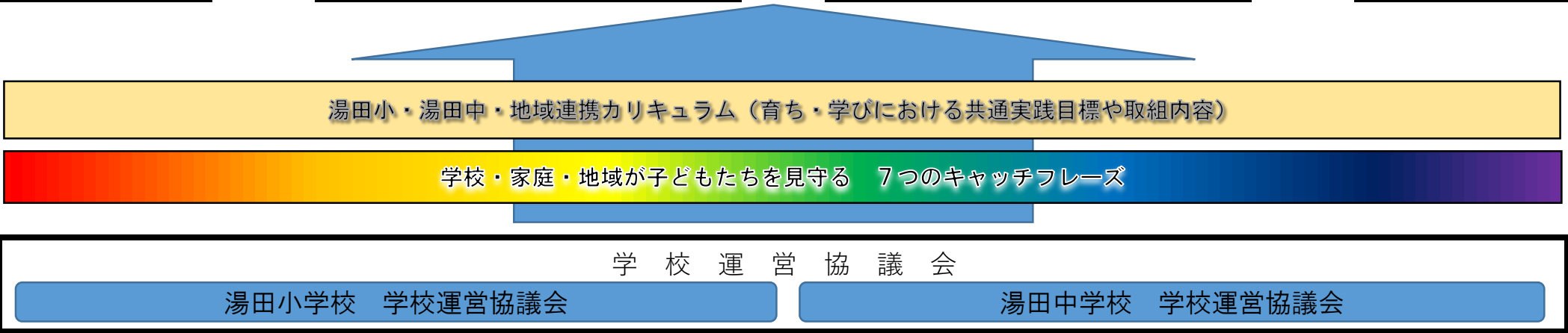
地域ぐるみあいさつ運動

児童・生徒交流活動

区切り	基礎期				充実期		発展期			全合計
学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	
在籍数 (R6.3.14現在)	98	125	97	93	114	107	120	106	89	949
634							315			



湯田の子は にっこり笑ってあいさつします
湯田の子は 身だしなみさわやか元気です
湯田の子は 規則正しく明るく生活します
湯田の子は 黙ってお掃除心をみがきます
湯田の子は 相手に自分の思いを伝えます
湯田の子は きちんと宿題をやっていきます
湯田の子は 志高く夢をもちふるさとへ



5 鴻南中校区（鴻南中・良城小・大歳小）

小中学生を交えた熟議



熟議で出た意見を実現させていく経験を通して、自分たちの学校や地域を自分たちで創る意識を育てます。

地域のあいさつ運動



月初めの月曜日に。地域の方と小中学生が気持ちの良いあいさつを交わして一日をスタートさせています。

鴻南中学校区
教育目標

好きです 鴻南!
～わたしも あなたも ふるさと～



鴻南中学校区で育みたい3つの資質・能力



社会を生き抜く力

豊かな表現力



鴻南中校区では、地域で育つ「鴻南が好き」な子を育てます
～ 自他を重んじ、郷土を愛する心情の育成 ～

サイレント掃除・地域清掃



自分できれいにする場所を考えながら、黙々と掃除に取り組む姿勢が小中学校でつながるように連携しています。

YKB・OKBの勉強会



中学生が小学生に勉強を教える取組を各地域交流センターで行い、学びと憧れの連鎖を生み出しています。

表現力を育む授業



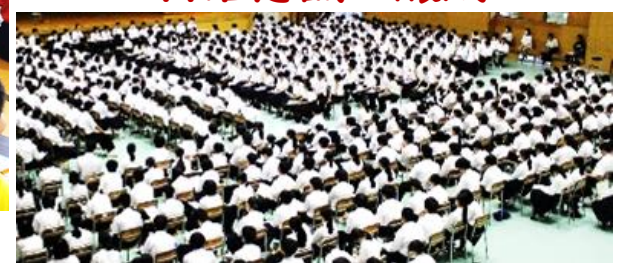
自分の意見をわかりやすく他人に伝える活動や、ICTを活用し、縦割り班で交流を深める授業などを通して、豊かな表現力を育みます。

地域の方とのつながりづくり



トークフォークダンスや授業などを通して地域の方とつながることで、自分や他人のよさ、地域のよさに気付き、自己肯定感や郷土愛を育てています。

自治意識の醸成



自治意識を醸成することで、持続可能な地域の担い手を育成していきます。

6 二島中校区（二島中・二島小）



7 川西中校区（川西中・嘉川小・興進小・佐山小）

あいさつ運動



毎月11日を「川西地域いいあいさつの日」とし、気持ちのよいあいさつで川西地域を活性化させています。「あいさつ励行の動画」を各校で撮影し、学校や地域交流センターで放映しています。

小6授業体験



小学校3校の児童が交流し、中学校で理科、英語、数学の授業を受け、部活動を見学し、中学校の雰囲気を経験しました。

4校合同学校保健安全委員会



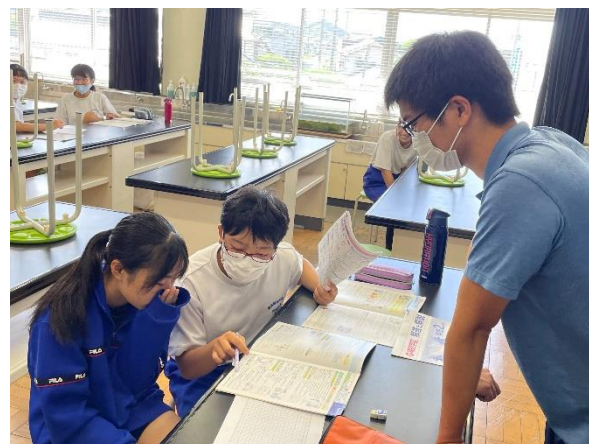
生活習慣や食育、メディアコントロール、体力向上について、9年間を見通して取り組めるよう共通理解を図っています。

地域協育ネット 熟議



夏休みに「未来の川西地域のために、私たちにできること」をテーマに小中学生と地域の方が参加していっしょに熟議を行いました。

夏休み学習会（中）



夏休みの中学校の学習会に小学校の教員が参加し、サマーワークや宿題などに取り組み、いっしょに学習しました。

乗り入れ授業（小）



中学校の教員がひとり3回、小学校へ乗り入れ授業を行い、机間指導をしたり、個別指導をしたりしました。

川西四校教育目標

ふるさと川西のきずなを大切にし、
夢に向かってチャレンジする子どもの育成

川西四校 地域で育つ3箇条

明るいあいさつをします

失敗を恐れず挑戦します

ルールを守ります

めざす子ども像

主体的に考え、表現する
（学び）

自他を大切にし、共に高め合う
（育ち）

心と体を見つめ、健康に過ごす
（健やか）

ねばり強さ

主体性

育みたい資質や能力

生活習慣

思いやり

挑戦

めざす学校像

◇わかる・できる喜びが味わえる学びがある
◇安心・安全に過ごすことができる
◇伝統・文化を大切にし、地域とともにある

めざす教職員像

◇子どものよさや可能性を伸ばす
◇自己研鑽に励み、チャレンジ精神がある
◇温かい人間関係を築き、チームで取り組む

ボランティアサークル「きずな」



中学生が、地域ボランティアサークル「きずな」の取組で、地域の行事や学童保育の手伝いをしています。

『服のチカラ』プロジェクト



川西4校と地域が協力して、約4000枚の古着を海外の難民キャンプに送るボランティア活動をしました。

8 潟上中校区（潟上中・陶小・名田島小・鑄銭司小）

潟上中



未来の自己実現をめざした人間形成を図る教育の推進

小中一貫教育目標

ふるさと人も大好きかたがみっ子

身につけさせたい力

自らに自信をもち、仲間とともに
よりよく伸びようとする力

～育みたい資質・能力の重点～
コミュニケーション力

自己肯定感



小中合同研修会

向上心



KPP校長会

潟上中学校区
パートナーシッププログラム (KPP)

- KPP全体会、拡大企画会、企画会
- KPP校長会・KPP教頭会
- 教務、生指・教相、学習指導部会
- 養護、事務部会

地域とともに育む特色ある取組

授業のつながり・授業改善に向けた取組

陶小



人間性豊かで実践力
のあるたくましい
陶っ子の育成

鑄銭司小



郷土を愛し、やさしく、
かしこく、たくましく
生き抜く鑄銭司っ子の
育成

名田島小



ともに高め合う
名田島っ子の育成



小中学生参加熟議



小中合同あいさつ運動



小中交流会における授業体験



中学校教員乗入れ授業



中学生の算数教室



中学生ボランティア
宿題フェスティバル



小中交流土鈴づくり



小中合同授業研究会

9 仁保中校区（仁保中・仁保小）

小中共通教育目標

ふるさと仁保を愛する（誇りをもつ）たくましい児童生徒の育成

自分の思いや考えを自分のことばで
相手にわかるように伝える子

仁保で育てたい子ども像

人や物を大切にする子

自分で考えて動く子

仁保が大好きな子

知：未来を拓く力

問題解決能力 表現力（伝える力）

- 予測困難な社会の変化に対応できる人材
- 他者と適切なコミュニケーションをとり、協働して課題解決する人材

徳：人と関わる力

協働性 人権意識 思いやり 自己肯定感

- 他者を思いやり、協働できる人材
- 善悪を正しく判断し実践できる人材

体：たくましく生きる力

生活習慣 自律 レジリエンス

- 心身を自己管理し、健康で安全な生活を送ろうとする人材

郷土：地域の未来を築く力

ふるさと愛 地域貢献

- 社会の一員としてよりよく生きようとする人材

仁保幼保・小・中の教育目標とめざす幼児・児童・生徒像

<仁保幼稚園・保育園>

豊かな感性をもち
心身ともに健やかな幼児の育成

げんきな子ども
やさしい子ども
がんばる子ども

<仁保小学校>

ふるさと仁保を愛する
心豊かでたくましい子どもの育成

仁保が大好きな子
自分で考えて動く子
人や物を大切にする子

<仁保中学校>

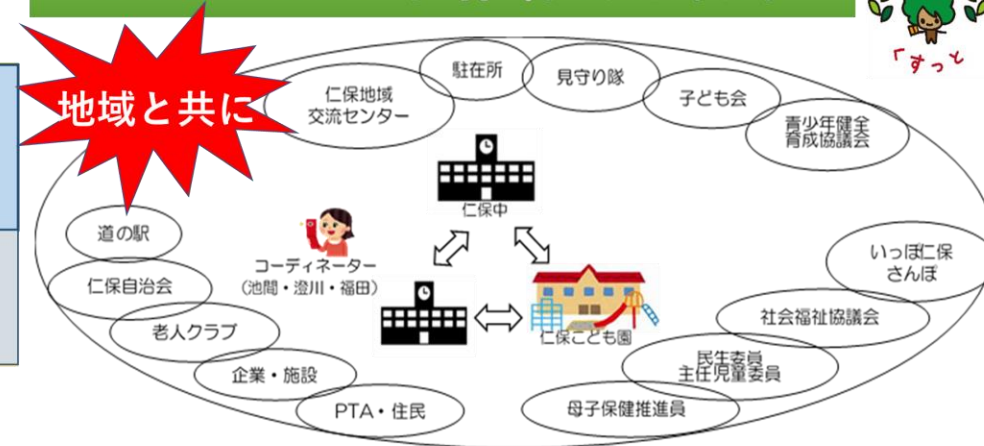
ふるさとに誇りを持ち、心豊かに
たくましく未来を生き抜く生徒の育成

さわやかな生徒
学び合う生徒
たくましい生徒

仁保地域協育ネット

仁保くすのきネット

地域と共に



♥仁保川こいのぼり掲揚

♥仁保川あゆの放流

♥仁保大農業祭り演舞・司会

♥児童生徒参加の熟議

♥ふれあい体験学習・伝統文化を学ぶ会（しめ縄・門松）

小・中で

共通した
指導の立場

学 び では

- ★相手を見て、話をしっかり聴くように。（お・こ・め）
- ★自分の思いを伝えるように。
- ★自分から進んで家庭学習に取り組むように。

生 活 では

- ★健康で安全な生活をするように。（早寝・早起き・朝ごはん）
- ★時間と心にゆとりをもった行動をするように。

つながり では

- ★気持ちの良いあいさつをするように。
- ★相手の気持ちを考えた言葉づかいや行動をするように。

仁保小・中学校で育てたい資質能力

（すべての教員が授業の中で取り組むこと）

★表現力：「自分の言葉で相手に分かるように伝える力」



授業や行事で
一貫した取組

合同授業（野鳥観察・絵手紙教室等）

授業サポート・出前授業・乗り入れ授業

幼保小中地域合同人権学習会

小中合同学校保健安全委員会

生徒会・児童会・委員会の交流行事

10 大内中校区（大内中・小鯖小・大内小・大内南小）

ふるさとを愛し、あたりまえのことが、あたりまえにできる子どもたち

【育みたい資質能力の重点】
わかる！できる！が増える
授業で、「自己効力感」を
高めます。
あたりまえを一流に！
やるじゃん大内・小鯖！

＜あたりまえ10箇条の具現化＞



協育ネット熟議



学力向上教室



あいさつ運動



大切な自分のために

大切な仲間のために

大切な学校・地域のために



大内まつり・小鯖ふるさとまつり

＜地域・保護者・小中合同で実施＞



中学校見学会

大内・小鯖協育ネット協議会
あたりまえ10箇条
大内中学校区の児童・生徒として誇りをもち、
あたりまえのことがあたりまえにできるようにします。

大切な自分のために

- 1 身だしなみを整えます。
- 2 授業にまじめに取り組めます。
- 3 まかされた仕事は最後まできちんと取り組みます。
- 4 時間を守って行動します。

大切な仲間のために

- 5 気持ちのよいあいさつをします。
- 6 人の話をしっかり聞きます。
- 7 社会のルール・学校のルールを守ります。
- 8 いじめは絶対許さず、まわりの人を大切にします。

大切な学校・地域のために

- 9 そうじをきちんとします。
- 10 ボランティア活動、行事等に協力します。

三地域の人たちに守られていることに、感謝します。

あたりまえ10箇条は、大内中学校区の児童生徒の声から生まれた行動目標です。
（平成20年作成、令和5年一部改訂）



1 1 平川中校区（平川中・平川小）



めざすこどもの姿
学校教育目標

夢・目標をもち、瞳かがやく平川っ子

「めあて」「振り返り」の
共通化・充実化



おおすぎ塾
(中学生学習会)

ひらこや
(小学生学習会)

小中教員の授業交流



一貫した地域学習

「何のために…」の意識

情報モラル教育の充実

9年間をとおした
望ましい生活習慣の指導



主語や理由を
きちんと述べる発表

平川つながるあいさつ運動

あいさつロード



中1による小6への学校説明会



小中学生で
地域を盛り上げる企画を考える

地域ボランティア活動



販売実習（小学校）



キャリア教育の充実

育みたい資質・能力

言語能力

1 2 小郡中校区 (小郡中・小郡小・上郷小・小郡南小)

特色ある取組

小郡地区小中一貫教育協議会 (年3回)



「知」「徳」「体」の
3部会で話し合い



全教職員が一堂に会して
9年間の教科・教科外カ
リキュラムを作成

OKネット

(小郡地域協育ネット協議会)



4校の学校運営協議会代表者
により「学校・地域連携カリ
キュラム」のグランドデザイ
ンを策定



小郡地区小中一貫教育

【めざす子ども像】

主体的に**学び**合い 自分の**夢**や**小郡の未来**を
切り拓く**子ども**

【育てたい力】

未来を生き抜く**本物の学力**

オゴオリザクラ



小学校で中学生も一緒に
あいさつ運動



水泳教室で
中学生が補助



4校の教員が相互に
参加しての公開授業



【新】
小学6年生と保護者
を対象とした「中学
校見学会」を開催



小中一貫でめざす
「みんなで創るワクワク授業」
への挑戦

種田山頭火



今後の展望

- 小中合同のあいさつ運動
- 全教職員が参加した授業研究会
- 中学校教員による出前授業

令和5年度 小郡地区小中一貫教育グランドデザイン

【めざす子ども像】 主体的に学び合い 自分の夢や小郡の未来を切り拓く子ども

【育てたい力】 未来を生き抜く本物の学力

領域	目標	取組	評価
基礎・基本	基礎・基本の定着	基礎・基本の定着	基礎・基本の定着
学びの態度	主体的に学ぶ態度	主体的に学ぶ態度	主体的に学ぶ態度
コミュニケーション能力	コミュニケーション能力の向上	コミュニケーション能力の向上	コミュニケーション能力の向上
問題解決能力	問題解決能力の向上	問題解決能力の向上	問題解決能力の向上
創造性	創造性の向上	創造性の向上	創造性の向上
社会性	社会性の向上	社会性の向上	社会性の向上
健康・体力	健康・体力の向上	健康・体力の向上	健康・体力の向上
生活習慣	生活習慣の向上	生活習慣の向上	生活習慣の向上
地域貢献	地域貢献の向上	地域貢献の向上	地域貢献の向上

小郡地区小中一貫教育
グランドデザイン

地域資源 (人・もの・こと) に支えられた
切れ目のない9年間の学校教育

本物の学力・・・
子どもたちが未来に希望をもち、自らの夢に向かって未来を
生き抜くことができるよう、学校を核に家庭を含めた地域社会
全体を一つの教室として育んでいく本市独自の学力観のこと

1 3 秋穂中校区（秋穂中・秋穂小・大海小）

キラリ輝く★秋穂っ子
～自立する子どもの育成をめざして～

校訓

秋穂小学校 「明（あかるく）」 「健（いきいき）」 「誠（おもいやり）」

大海小学校 「かしこく」 「やさしく」 「たくましく」

秋穂中学校 「至誠」 「克己」 「奉仕」



小中合同研修による
授業のつながり

小中一貫教育テーマ

自分の考えを他者と伝え合うことができる力

知 夢につなげる子

徳 思いやりのある子

環 ふるさとを愛する子

体 健やかな体を育む子

秋穂地域協育ネット協議会



豊かな海を守る活動



文化芸術体験



車エビ講座



幼児とのふれあい活動



受け継がれるお遍路文化
～おもてなしの心～



地域資源を活用した豊かな体験学習



地域ぐるみのあいさつ運動



PTA主催の親睦スポーツ教室



中学生が講師の勉強会

1 4 阿知須中校区（阿知須中・阿知須小・井関小）

阿知須で育てたい子ども像
ふるさと阿知須を愛し、
将来地域で活躍する子ども



育みたい資質・能力の重点
他者と関わり合う力

夢づくり

LOVE
阿知須

サイレント
清掃

コミュニケー
ション

家庭学習

おもいやり

あいさつ



7つのめめのたね

1 5 徳地中校区（徳地中・中央小・島地小・八坂小）

教育目標

笑顔あふれる徳地っ子を育てる

めざす地域の姿

みんな大好きふるさと徳地
～地域で協力し 交流の絶えない住みやすい徳地～

めざす子どもの姿

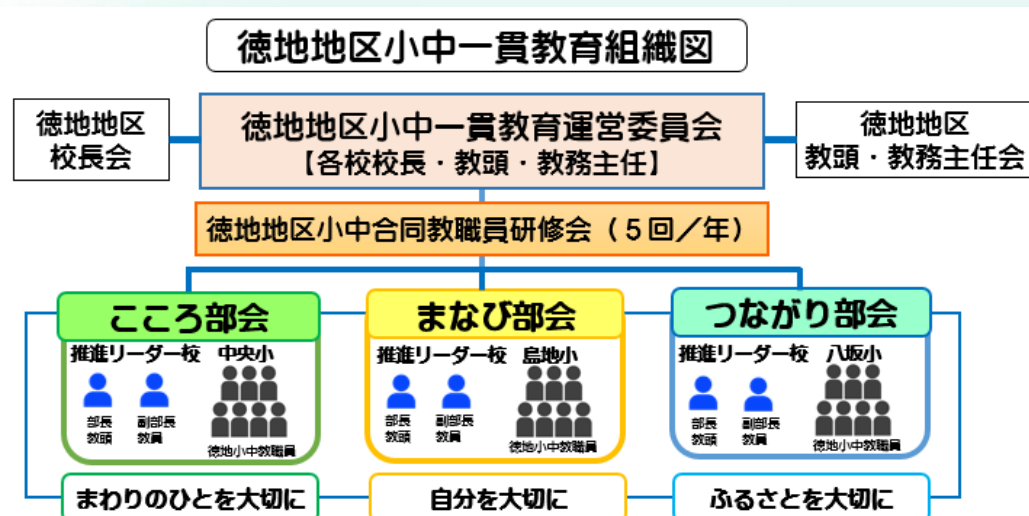
まわりの人を大切にする子

自分を大切にする子

ふるさとを大切にする子



組織とプロジェクト



こころ部会

- 毎月2日、19日の「とくちあいさつの日」の取組
- 「とくちあいさつの日」の地域への啓発
- 各校の「生活のきまり」についての情報交換



まなび部会

- 言葉を大切にする児童の育成
～フリートークを通して～
- 自己肯定感を高め、授業に生かせるフリートーク
- ブックトーク



つながり部会

- 共通の願いをもつための熟議
- 熟議に基づく徳地の魅力の再確認
- 「ふるさとオンライン交流会」の開催



徳地校区でめざす小中一貫

- ①児童生徒が集まって一緒に活動を行います
合同ボランティア活動
部活体験 合同の熟議 など
- ②めざす子ども像、資質・能力を共有し、
9年間を通した共通の取組を行います
各小学校区でのあいさつ運動
テスト週間の家庭学習週間 など
- ③各小・中学校の特徴を理解します
各校の特徴を教え合う
授業以外のオンラインでの交流 など
- ④教職員が、資質・能力の育成に向け
各校種の出入り口を意識します
小中で教科書を見合う（6年、中1）
教員同士による互見授業 など



9年間で育みたい資質・能力

自分の意見・考えをもつ力

～9年間を見通した各教科のカリキュラムで育てます～

【カリキュラムに示す
授業改善の視点】

- ・各学年で学習する語句や
内容を明示
- ・学力学習調査の分析による
つまずき箇所の明示
- ・各単元ごとの資質・能力育成
のため の手立ての例を明示



地域と協働した小中一貫の取組

【ふれあいボランティア】

各小学校区において、中学生も参加
して一斉に地域の方と行います。地域
を大切にする心を育てます。



【子ども参加型熟議】

「めざす地域の姿」の実現に向けて、
児童生徒が、大人と一緒にいきます。
大人と話すことで地域への参画意識を
高めます。



【地域一斉あいさつ運動】

毎月19日、2日を徳地あいさつの日
に設定し、小学校段階から明るい地域
づくりへの意識を高めます。



1 6 阿東中校区（阿東中・生雲小・さくら小）



教育目標

夢や目標に向かって努力し、
人との関わりを大切にしながら、
ふるさとに貢献する阿東っ子の育成

表現力

（聴く・話す・書く）

本物の学力

知識・技能、思考力・判断力・表現力、
自己肯定感・自己有用感、学ぶ意欲、自己決定力、他者と協働する力

15の春に向けて！
キャリアプランニング
能力

育みたい力

どのようにして

プログラミング的思考

他にはない
阿東中校区
独自の取組

を活用した論理的思考力の育成

分解 抽象化
順序 デバック
一般化 評価

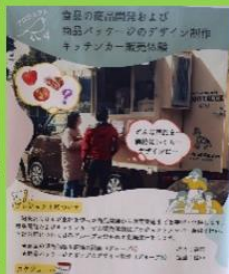
自慢の活動

授業改善・キャリア教育の推進・地域との連携

阿東中：地域の方を講師とした体験学習



軽トラの荷台に
自分の部屋を
つくろう！



自分たちの考えた食品
をキッチンカーで
販売しよう！



みんなが楽しめる
ゲームをつくろう！



観光客が満足できる
ナビをつくろう！

生雲小：「生雲っ子探検隊」
体験を伝え合うことによる表現力向上



それいけ！生雲探検隊2
～長門峡の巻～
(3・4年)



0から生雲定食大作战
～失敗はゆるされない～
(5・6年)



天までとどけ 1・2・3
生雲のすてき はっけん
(1・2年)

さくら小：みんなが笑顔に！
大好きふるさと！



毎週の読み聞かせ



米作りを学ぶ



認知症カフェへの参加



地域探検
地域行事への参加



17 阿東東中校区（阿東東中・徳佐小）

めざす子ども像
さわやかで かしこくて 応援される
徳佐小・阿東東中っ子

徳佐小学校・阿東東中学校 共通教育目標
ふるさとを愛し 自ら学び たくましく未来を拓く
児童生徒の育成

小中合同避難訓練

小中学校・地域で

- ・不審者対応避難訓練(6月)
- ・交流授業、推進会議(6月)
- ・授業参観(通年)
- ・あいさつ運動(通年)
- ・環境整備作業(6月)

春



アップル塾

小中学校・地域で

- ・学校保健安全委員会(7月)
- ・小学校学習会「アップル塾」での中学生によるサポート(7月)
- ・熟議の開催(7月)
- ・PTA奉仕作業(8月)

夏



小・中・高生及び地域の方で熟議

小中学校・地域で

- ・運動会(9月)
- ・中学校文化祭への小学生の参加(10月)
- ・人権参観日、講演会(11月)
- ・地震対応避難訓練(11月)
- ・交流授業、推進会議(11月)
- ・学校保健安全委員会(11月)
- ・環境整備作業(11月)



小中合同運動会

小中学校・地域で

- ・火災対応避難訓練(2月)
- ・ふれあい体験教室(12月)
- ・どんど焼き(1月)



どんど焼き

冬



中学校文化祭での小学生の演奏

秋