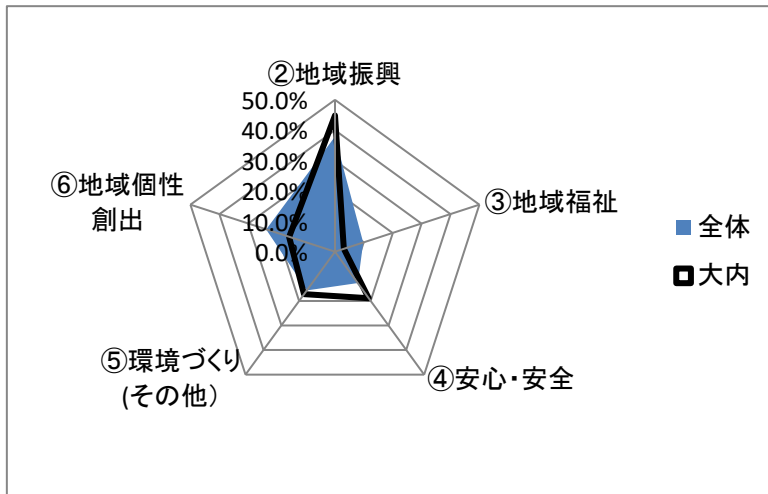


大内まちづくり協議会 地域づくり交付金事業概要(令和3年度)

■地域の情報

地域人口	22,740人	自治会数	31
世帯数	9,641世帯	自治会加入率	77.8%

※数値は、令和4年4月1日のもの



■決算状況

交付金配分枠	16,128,000 円
交付金決算額	15,747,279 円
その他収入	653,117 円
交付金決算額／配分枠	97.6%

各分野の決算

①協議会運営	4,640,410 円
②地域振興	3,265,973 円
③地域福祉	225,933 円
④安心・安全、その他	1,377,083 円
⑤環境づくり(土木工事)	4,479,000 円
⑤環境づくり(その他)	1,258,701 円
⑥地域個性創出	1,153,296 円
決算総額	16,400,396 円

■地域づくりの活動方針(テーマ)

元気！ 笑顔！ とともに支え合う大内

■総括

本年度から、第3期大内まちづくり計画に則って活動を進めており、特に、各種の地域課題をみんなで解決していこうとする姿勢「ともに支え合う」を意識して、いろいろな事業を展開してきました。残念ながら、コロナ感染症の収束が見えず、中止せざるを得ない事業もありましたが、新たな取り組みとして地域懇談会(地域の商工会員や農業従事者と地域振興について考える会)を実施するなど、各関係団体と連携を取りながら、地域住民がともに支え合い、活力ある地域づくりを進めています。

■分野別事業名

① 協議会運営	事務局長給与、事務局員給与、事務費等
② 地域振興	大内地区広報誌等印刷事業、大内まちづくり協議会情報共有、大内の四季風景カレンダー作成、大内地区じんけん学習まちづくり大会、大内まつり、大内地域の防災を考える会、大内子ども未来プロジェクト、大内地域アーカイブス(仮称)の構築、地域産業振興事業
③ 地域福祉	老人大学開講、活動量に着目した地域型健康づくり、実践ウォーキング、ふまねっと運動導入、子育て支援講座、心と体の健康づくりみんなで語ろう、健康促進球技大会
④ 安心・安全	自主防災組織の設立、災害対策の充実、巡回パトロール、大内っ子まもり隊活動の推進、反射鏡設置補助、交通安全教室の開催
⑤ 環境づくり	土木工事(法定外公共物/単市土地改良)、交通安全環境施設設置整備、河川環境美化活動助成金交付、里山河川ふれあい補助、不法投棄防止運動
⑥ 地域個性創出	大内コードモジカン、標語ポスターの作成、標語看板の作成、三世代交流事業、食農教育、地域協育ネット支援、教育講演支援、学校環境整備支援、大内史跡探訪会、夏のフェスティバル

■重点的に取り組んだ事業

①	事業名	大内こども未来プロジェクト	決算額	46,070円
	目的	大内地域の課題を子ども目線で検討する会議を行い、提案する。		
	実施内容	小・中学生及び高校生が集まり、子ども目線で地域課題について考える熟議に取り組む。意見を集約し、その具体的な方策について話し合い、地域への提言書を作成する。		
	実施時期	令和4年1月29日、令和4年3月5日		
	参加人数	1回目24人の児童生徒、2回目21人の児童生徒		
	成果	小・中・高の児童生徒が子ども目線で地域課題を考え、提案することができた。		
	評価	高校生や中学生が、子ども目線で課題をとらえ、素晴らしい提案ができた。		
	今後に向けて	地域課題について、継続的に子ども目線で検討していきたい。		
②	事業名	大内コドモジカン	決算額	70,415円
	目的	各自治会・町内会単位で市民活動団体のボランティアスタッフと協力し、子どもの体験活動(宿題教室、もの作り教室等)を行い、同じ地域に住む子ども達と大人の新たな絆づくりを目的とする。		
	実施内容	学習会や芋の苗植え、芋掘りの体験活動		
	実施時期	令和3年6月～令和4年1月		
	参加人数	3自治会の役員、子ども達 約100名		
	成果	子どもを地域の皆で育てるため、大人達が協力し実施した。		
	評価	子ども達の参加が多数あり、世代間交流が活性化し楽しい行事となっている。		
	今後に向けて	来年度も引き続き実施する。		
③	事業名	子育て支援講座	決算額	33,326円
	目的	子育て中の親と地域の支援者との顔が見える関係づくりをめざして、子どもを伸ばす大人の配慮事項についての研修会等を開催する。		
	実施内容	子育て中の親を対象にしたリフレッシュ体操を行った。		
	実施時期	令和3年11月12日		
	参加人数	21名		
	成果	リフレッシュ体操をしながら、親同士が子育てについて情報交換を行った。		
	評価	体操を通しての情報交換は、安心感のある有意義な会であった。		
	今後に向けて	来年度は複数回実施していきたい。		