

# 広報あじす



AJISU

昭和60年  
No.397

1 / 1

広報あじす 毎月5日 発行

お知らせ版 每月20日 発行

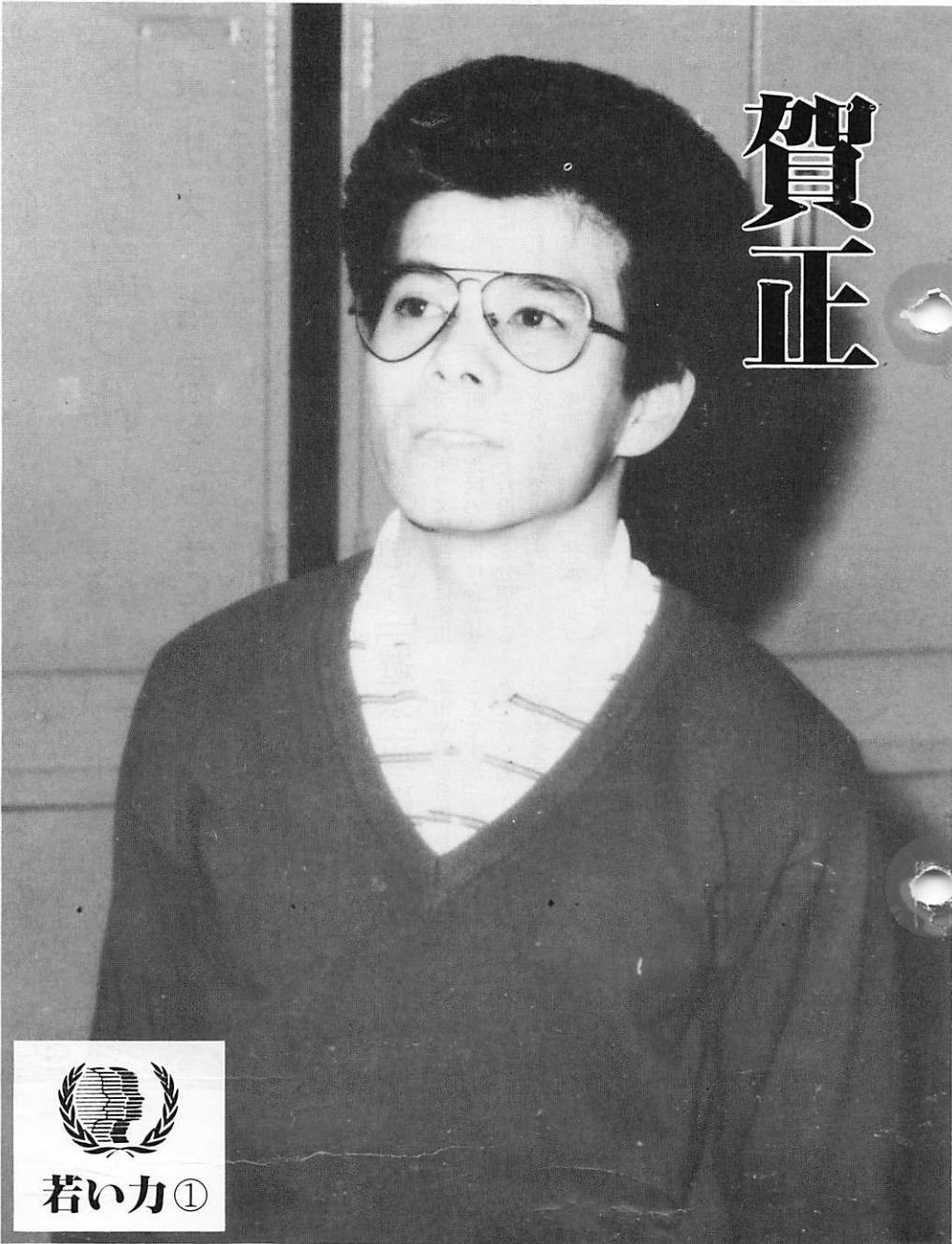
山口県吉敷郡阿知須町

発行 阿知須町役場

電話 4111番(代) 754-12

印刷 よしの印刷株式会社

賀正



自主グループへの参加を  
町青年団長

山辺 国男さん

(小古郷南)

「今の青年団は昔の青年団とは内容が違うことを、みなさん理解して欲しいですね」と語るのは町青年団長の山辺国男さん。

「昔の青年団は極端な言い方をすればみんなで遊ぶという色彩が強かつたと思います。しかし、現代社会では、遊ぼうと思えば無理にみんなが集まらなくとも、一人でも遊ぶことができるんですよ」と、遊び主体の

青年団活動は現代では通用しないことを訴える。

それだけに団員を集めるのもむつかしいようだが、「現在十五人の団員がいます。みんな仲間づくり」が目的のようです。

「参加、開発、平和」というテーマのもとに青年が社会参加をどのように進め、また自分たちに与えられた課題にどのように取り組むべきか——昭和六十年は国連の定めた国際青年年。



若い力①

今年は国際青年年

未来を築く——それはいつの時代も青年の役割です。

家庭、地域社会、国際社会など青年を取り巻く「社会」はさまざまですが、青年が自らの意思、判断、活動によって積極的に社会参加を進めていくことが求められています。

昭和六十年は国連の定めた国際青年年。

テーマのもとに青年が社会参加をどのように進め、また自分たちに与えられた課題にどのように取り組むべきか——昭和六十年への青年の主体的、積極的な参加が期待されています。

あるように思えてきました。同じ年代の人たちにも、何か自主的なグループへの参加とその中の仲間づくりを勧めたいですね」昨年の春に結婚した三田紀さんと二人住い。二十二歳、小古郷南、宮重ポンプ店勤務。



6846



住宅の整備については現在「地域住宅計画」(ホープ計画)の中で長期方針を策定中です。これまで国内の住宅事情は建物の質や周辺の環境よりも入居戸数が多い方がよいといふことで進んできました。しかし、近年は本当の暮らしを考えた住まいづくり、環境、いろいろな面を配慮した住宅施策が重視されるようになります。

そこで、建設省は、地域の特性を生かし、しかも新しい流れに対処できる住宅施策を進めるために、五十九年度から住宅計画策定に対し、一市町村当り五百万元の補助金を出すことになりました。五十九年度は全国で二十か所を指定しましたが、本町もこの中の一つとしていま、計画策定に当っています。

## 物心両面の充実へ 重より質をめざす地域住宅計画

方向としては「本町は気象、交通、地形的にも住宅地としての有利性をもつてゐる。これを生かして質の高い住宅都市をめざす」ということで進められそうです。

## 干拓地の利用

干拓地は現在、農林水産省の所有です。それに土地の形態はできいても、法律上は公有水面(海)です。だからまず、陸地としての登記を国が手続きをし、その後に所有権を譲ることが先決です。

いま、町は県と一緒に農林水産省に払下げを働きかけています。町の財政事情もあるので、将来、町が買いやくすら、雪子義昭泰雄坂野常田藤永大田片山節子正夫徳久高重フミコ田中ハナコ上村定雄網田次男田上ミサホ工藤アツ子中川芳子伊藤清中川アツ子井上ミサホ阿知須町固定資産評価審査委員会委員岡村松代恒二高野義一松本勝人須上義典村重定雄上村太助林昇俊

中心開発区の位置



ります。これが「中心開発区」です。宇部市西岐波から「俣瀬」として学校、研究所、住宅など中心的な施設整備をめざします。

また、山口市佐山の由良地区の奥地には阿知須の干拓地(二八六ヘクタール)と呼ばれます。ここを「中核工業団地」と呼びます。緑のたなまいの中に高度な科学技術をほこる企業の立地をはかります。

それに、この両地区に挟まれた本町の有料道路以西、ゴルフ場付近も中心開発区に含まれます。(図を参照)。ここは居住区域です。

また、レクリエーション地域としては、内陸部では施設のゴルフ場や、その周辺には

る既設の施設、臨海部は海を利用への余暇利用が考えられています。

臨海部の整備は単に本町だけではなく、山口湾を中心に秋穂、宇部東岐波地区をも含めて、それぞれの地区の海岸線の特長を生かした利用がはかられることになります。

工業生産については干拓地の一部が一応、位置づけされていますが、他にも適地があれば企業誘致につとめ、雇用の場の拡大をはかります。

社会的な流れとしては就業者は一次産業(農林漁業)が減り三次産業(卸小売、サービス、金融、保険、電気・ガス、運輸、公務等)がふえつります。本町にもこうした波が押し寄せてくることが予測されます。

阿知須町広報委員会委員長	松本俊
委員	岡村
総務	松代恒二
副総務	高野義一
委員	上村兼重
村重	林昇
委員	須上義典
村重	定雄
委員	松本勝人
村重	上村義治
委員	高野義一
村重	竹代徳太郎
委員	松谷寛
阿知須町固定資産評価審査委員会	
委員	
阿知須町民生児童委員協議会	
委員	
阿知須町消防団	
会長	
阿知須町社会福祉協議会	
会長	
小郡交通安全協会	
阿知須支部	
支部長	
福岡	
實勇	
賢治	
豊	
佳昭	
昭介	
泰史	
坂野	
常田	
藤永	
大田	
片山	
節子	
正夫	
徳久	
高重	
武	
高重	
ミコ	
田中	
ハナコ	
上村	
定雄	
網田	
次男	
田上	
ミサホ	
伊藤	
清	
中川	
アツ子	
芳子	
伊藤	
清	
阿知須町	
小郡警察署阿知須派出所	
所長	
河村	
早川	
賢治	
泰史	
坂野	
常田	
藤永	
大田	
片山	
節子	
正夫	
徳久	
高重	
ミコ	
田中	
ハナコ	
上村	
定雄	
網田	
次男	
田上	
ミサホ	
伊藤	
清	
中川	
アツ子	
芳子	
伊藤	
清	
阿知須町	
小郡警察署	
阿知須派出所	
所長	
河村	
早川	
賢治	
泰史	
坂野	
常田	
藤永	
大田	
片山	
節子	
正夫	
徳久	
高重	
ミコ	
田中	
ハナコ	
上村	
定雄	
網田	
次男	
田上	
ミサホ	
伊藤	
清	
中川	
アツ子	
芳子	
伊藤	
清	
阿知須町	
小郡警察署	
阿知須派出所	
所長	
河村	
早川	
賢治	
泰史	
坂野	
常田	
藤永	
大田	
片山	
節子	
正夫	
徳久	
高重	
ミコ	
田中	
ハナコ	
上村	
定雄	
網田	
次男	
田上	
ミサホ	
伊藤	
清	
中川	
アツ子	
芳子	
伊藤	
清	
阿知須町	
小郡警察署	
阿知須派出所	
所長	
河村	
早川	
賢治	
泰史	
坂野	
常田	
藤永	
大田	
片山	
節子	
正夫	
徳久	
高重	
ミコ	
田中	
ハナコ	
上村	
定雄	
網田	
次男	
田上	
ミサホ	
伊藤	
清	
中川	
アツ子	
芳子	
伊藤	
清	
阿知須町	
小郡警察署	
阿知須派出所	
所長	
河村	
早川	
賢治	
泰史	
坂野	
常田	
藤永	
大田	
片山	
節子	
正夫	
徳久	
高重	
ミコ	
田中	
ハナコ	
上村	
定雄	
網田	
次男	
田上	
ミサホ	
伊藤	
清	
中川	
アツ子	
芳子	
伊藤	
清	
阿知須町	
小郡警察署	
阿知須派出所	
所長	
河村	
早川	
賢治	
泰史	
坂野	
常田	
藤永	
大田	
片山	
節子	
正夫	
徳久	
高重	
ミコ	
田中	
ハナコ	
上村	
定雄	
網田	
次男	
田上	
ミサホ	
伊藤	
清	
中川	
アツ子	
芳子	
伊藤	
清	
阿知須町	
小郡警察署	
阿知須派出所	
所長	
河村	
早川	
賢治	
泰史	
坂野	
常田	
藤永	
大田	
片山	
節子	
正夫	
徳久	
高重	
ミコ	
田中	
ハナコ	
上村	
定雄	
網田	
次男	
田上	
ミサホ	
伊藤	
清	
中川	
アツ子	
芳子	
伊藤	
清	
阿知須町	
小郡警察署	
阿知須派出所	
所長	
河村	
早川	
賢治	
泰史	
坂野	
常田	
藤永	
大田	
片山	
節子	
正夫	
徳久	
高重	
ミコ	
田中	
ハナコ	
上村	
定雄	
網田	
次男	
田上	
ミサホ	
伊藤	
清	
中川	
アツ子	
芳子	
伊藤	
清	
阿知須町	
小郡警察署	
阿知須派出所	
所長	
河村	
早川	
賢治	
泰史	
坂野	
常田	
藤永	
大田	
片山	
節子	
正夫	
徳久	
高重	
ミコ	
田中	
ハナコ	
上村	
定雄	
網田	
次男	
田上	
ミサホ	
伊藤	
清	
中川	
アツ子	
芳子	
伊藤	
清	
阿知須町	
小郡警察署	
阿知須派出所	
所長	
河村	
早川	
賢治	
泰史	
坂野	
常田	
藤永	
大田	
片山	
節子	
正夫	
徳久	
高重	
ミコ	
田中	
ハナコ	
上村	
定雄	
網田	
次男	
田上	
ミサホ	
伊藤	
清	
中川	
アツ子	
芳子	
伊藤	
清	
阿知須町	
小郡警察署	
阿知須派出所	
所長	
河村	
早川	
賢治	
泰史	
坂野	
常田	
藤永	
大田	
片山	
節子	
正夫	
徳久	
高重	
ミコ	
田中	
ハナコ	
上村	
定雄	
網田	
次男	
田上	
ミサホ	
伊藤	
清	
中川	
アツ子	
芳子	
伊藤	
清	
阿知須町	
小郡警察署	
阿知須派出所	
所長	
河村	
早川	
賢治	
泰史	
坂野	
常田	
藤永	
大田	
片山	
節子	
正夫	
徳久	
高重	
ミコ	
田中	
ハナコ	
上村	
定雄	
網田	
次男	
田上	
ミサホ	
伊藤	
清	
中川	
アツ子	
芳子	
伊藤	
清	
阿知須町	
小郡警察署	
阿知須派出所	
所長	
河村	
早川	
賢治	
泰史	
坂野	
常田	
藤永	
大田	
片山	
節子	
正夫	
徳久	
高重	
ミコ	
田中	
ハナコ	
上村	
定雄	
網田	
次男	
田上	
ミサホ	
伊藤	
清	
中川	
アツ子	
芳子	
伊藤	
清	
阿知須町	
小郡警察署	
阿知須派出所	
所長	
河村	
早川	
賢治	
泰史	
坂野	
常田	
藤永	
大田	
片山	
節子	
正夫	
徳久	
高重	
ミコ	
田中	
ハナコ	
上村	
定雄	
網田	
次男	
田上	
ミサホ	
伊藤	
清	
中川	
アツ子	
芳子	
伊藤	
清	
阿知須町	
小郡警察署	
阿知須派出所	
所長	
河村	
早川	
賢治	
泰史	
坂野	
常田	
藤永	
大田	
片山	
節子	
正夫	
徳久	
高重	
ミコ	
田中	
ハナコ	
上村	
定雄	
網田	
次男	
田上	
ミサホ	
伊藤	
清	
中川	
アツ子	
芳子	
伊藤	
清	
阿知須町	
小郡警察署	
阿知須派出所	
所長	
河村	
早川	
賢治	
泰史	
坂野	
常田	
藤永	
大田	
片山	
節子	
正夫	
徳久	
高重	
ミコ	
田中	
ハナコ	
上村	
定雄	
網田	
次男	
田上	
ミサホ	
伊藤	
清	
中川	
アツ子	
芳子	
伊藤	
清	
阿知須町	
小郡警察署	
阿知須派出所	
所長	
河村	
早川	
賢治	
泰史	
坂野	
常田	
藤永	
大田	
片山	
節子	
正夫	
徳久	
高重	



二男二女の子どもたちもそれぞれ父となり母となり、現在内孫一人、外孫四人に囲まれて、"じいちゃん"ばあちゃん"と呼ばれる身となりました。



夫婦で還歴、またかんはる  
藤永正治  
フミ子（大14年生、小西

うし  
丑年  
生まれ

年男·年

今年は丑年。そこで「年男・年女」の人にてもらいました。



生き残れる畜産経営をめざす  
福嶋 経男（昭24年生、井

子たちに送るのを楽しみに一夜なべに孫の着物を縫つてそれを着せてうれしがります。趣味の踊りに行く時の笑顔なども、これが幸福というものだろうと、ふと思つきようのごろです。健康の有難さをつくづく感謝し、このまま健康でありますと願っています。

職場では、先輩諸兄の働く姿を見るごとに自分はまだまだ若いのだと心を燃やして明日へ向つてがんばりたいと思

福嶋 経男（昭24年生、井関）



の役員などもやらしていただいているのですが、いろいろ勉強

いくという“創意と工夫”が大切だと思います。地域の畜産関係者のみなさまとの組織的な活動を強めながら、生き残れる畜産経営をめざしてがんばりたいと思います。



になります。私は、何でもやつてみるとよい、引っ込み思案はダメだと思います。

うし年生まれば、ねばり強いと言われますが、私は今年一年健康に気をつけながら、趣味を生かして、みなさんと仲良く過して行きたいと思つています。



町の住民登録人口		前月比
(59年12月20日現在)		
世帯	2,264世帯	+ 4
人口	8,388人	+ 6
(男	3,904人	女 4,484人)
(国勢調査 昭和55年10月1日)		
世帯	2,283世帯	
人口	8,327人	
(男3,887人	女4,440人)	

燒青仙引向源河杖野井赤浜岡門旦且岩岩岩岩沖飛砂砂砂浜  
井食倉食倉食食の郷郷郷郷

# 21世紀を担う人づくり

## 「60年代の教育について思うこと」

今年は昭和六十年代のスタートの年です。そこで、町内三校の校長に「二十世紀を担う人づくり——六十年代の教育について思うこと」を記していただきました。

阿知須小学校長  
常田泰雄



二十一世紀はまさに、情報化・国際化・高齢化・成熟化へと大きく変貌することは間違いないでしょ。このためには、主として創造的で国際社会に貢献



阿知須中学校長  
水 上 義 昭

①子どもに自然との触れ合いを深めさせ生活体験を豊かにしていく。  
②道徳教育を重視し、子どもの心を育てる。

③学校が家庭・社会とのかかわりを深め、二人三脚で教育を深めさせることで、種々問題が生じるところから考えても多くの課題があります。特に、「眞の思いやり」の大切さを子どもに体得させ生

活実践することが大きい課題であります。特に能々可爲口伝のひづみを生み出した要因は多々あるが、その一つに、次に来るべきものを的確に予測し得なかったことではあるまいか。

④仲よく（仲よく力を合わせる子ども・人や物をいたわるやさしい子ども）

井関小学校長  
乃美昭介



井関小学校長  
乃美昭介

①明るく（すなおで礼儀正しい子ども・進んで物事に取り組む子ども）

②仲よく（仲よく力を合わせる子ども・人や物をいたわるやさしい子ども）

③たくましく（深く正しく考える子ども・根気強くやる努力の子ども）

④児童像として、児童の育成であり、目ざす方向であると思

次代を担う青少年の健全育成、これは教育基本法第一条にうたわれ明定されているように、教育における究極的目的であり、その推進は今や国民的課題となっている。折しも、国が新たな教育改革を目指して発足させた「臨時教育審議会」も活動を始めた。もちろん、われわれ教育現場に携わる者も、学校教育の持つ多くの課題解決に鋭意努力を続けている。

これは教育基本法第一條にうたわれ明定されているように、教育における究極的目的であり、その推進は今や国民的課題となっている。折しも、国が新たな教育改革を目指して発足させた「臨時教育審議会」も活動を始めた。もちろん、われわれ教育現場に携わる者も、学校教育の持つ多くの課題解決に鋭意努力を続けている。現代の子どもたちの心

教育には二つの面があります。一つは、時代の変貌に対応して变化発展する面と、もう一つは、いかなる時代にも変わることのない、人間の本質を追求する面であります。小学校教育は二十世紀の社会を展望しつつ、将来の社会に立派に適応できる人間の育成と、不易の理想的の人間像を追求して行なわれなければなりません。

来るべき二十世紀がいかなる社会であるかは、種々論議のあるところですが、科学技術の急速な進歩と、情報化、国際化がますます進展していく社会であります。町民の皆様方にも、町民憲章にある「温かい心のふれ合い」をより強め、広げていただけであります。そのような展望のもとに、あるべき人間の姿を求める、たた生活を創造できる人間の平和に貢献できる人間であります。特に、年頭に際し、世阿弥の三句を皆様とともにかみしめ、実践したいと存じます。

おわりに、年頭に際し、世阿弥の三句を皆様とともにかみしめ、実践したいと存じます。

英知（進んで学びよく考える子ども）  
友愛（きまりを守り思いやりのある子ども）  
克己（じょうぶでがんばりぬく子ども）  
子どもを示し、全職員が保護者の理解と協力を得ながら指導実践を日夜続けました。

しかし、種々問題が生じるところから考えても多くの課題があります。特に、「眞の思いやり」の大切さを子どもに体得させ生

活実践することが大きい課題であります。特に能々可爲口伝のひづみを生み出した要因は多々あるが、その一つに、次に来るべきものを的確に予測し得なかったことではあるまいか。

わたしたちは、科学の発達した社会とか情報化社会とか国際化社会とかを予想し、そこに生きるための知識や技能を考えて対処してきた。しかし、そこに起きた生活の価値観の多様化には予測のずれを起こしてしまったようにも思える。

今こそ、國ぐるみで教育を抜本的に見直し、予測し直して教育計画を考え、なんとかして青少年の健全育成を阻んでいる病根とも言える不健康な環境の浄化に努力すべき時だと思う。「物を一度見て心で減ぶ」ということばを今一度よく考え、物心両面の文化的調和のある社会づくりと教育で未来に生きる子どもたちへの希望を祈したい。

教育が百年の大計であるとすれば、教育の論議や提案や改善が決して一時的なものであってはならないし、また、皮相的対応や治療法的なものに終わってはならない。現代の子どもたちの心

であることは間違いないと思

うことがあげられていました。

本校も校訓に、

「自ら学びづける人間ができる「性豊かな日本人の育成」をしなくてはなりません。

この来るべき社会へ即、対応できること人間の基礎づくりが、現在私たちに与えられた重要な使命であることを痛感します。

さて、昨年の教育調査から、現在教育の最重要課題として、

①子どもに自然との触れ合いを深めさせ生活体験を豊かにし

ていく。

②道徳教育を重視し、子どもの心を育てる。

③学校が家庭・社会とのかかわりを深め、二人三脚で教育を深めさせることで、種々問題が生じるところから考えても多くの課題があります。特に、「眞の思いやり」の大切さを子どもに体得させ生

活実践することが大きい課題であります。特に能々可爲口伝のひづみを生み出した要因は多々あるが、その一つに、次に来るべきものを的確に予測し得なかったことではあるまいか。

わたしたちは、科学の発達した社会とか情報化社会とか国際化社会とかを予想し、そこに生きるための知識や技能を考えて対

処してきた。しかし、そこに起きた生活の価値観の多様化には予測のずれを起こしてしまったようにも思える。

今こそ、國ぐるみで教育を抜本的に見直し、予測し直して教育計画を考え、なんとかして青少年の健全育成を阻んでいる病

根とも言える不健康な環境の浄化に努力すべき時だと思う。「物

を一度見て心で減ぶ」ということ

ばを今一度よく考え、物心両面の文化的調和のある社会づくりと教育で未来に生きる子どもたちへの希望を祈したい。

がますます進展していく社会であります。そのような展望のもとに、あるべき人間の姿を求める、たた生活を創造できる人間の平和に貢献できる人間であります。特に、年頭に際し、世阿

弥の三句を皆様とともにかみしめ、実践したいと存じます。

おわりに、年頭に際し、世阿

弥の三句を皆様とともにかみしめ、実践したいと存じます。

英知（進んで学びよく考える子ども）  
友愛（きまりを守り思いやりのある子ども）  
克己（じょうぶでがんばりぬく子ども）  
子どもを示し、全職員が保護者の理解と協力を得ながら指導実践を日夜続けました。

しかし、種々問題が生じるところから考えても多くの課題があります。特に、「眞の思いやり」の大切さを子どもに体得させ生

活実践することが大きい課題であります。特に能々可爲口伝のひづみを生み出した要因は多々あるが、その一つに、次に来るべきものを的確に予測し得なかったことではあるまいか。

わたしたちは、科学の発達した社会とか情報化社会とか国際化社会とかを予想し、そこに生きるための知識や技能を考えて対

処してきた。しかし、そこに起きた生活の価値観の多様化には予測のずれを起こしてしまったようにも思える。

今こそ、國ぐるみで教育を抜本的に見直し、予測し直して教育計画を考え、なんとかして青少年の健全育成を阻んでいる病

根とも言える不健康な環境の浄化に努力すべき時だと思う。「物

を一度見て心で減ぶ」ということ

ばを今一度よく考え、物心両面の文化的調和のある社会づくりと教育で未来に生きる子どもたちへの希望を祈したい。

がますます進展していく社会であります。そのような展望のもとに、あるべき人間の姿を求める、たた生活を創造できる人間の平和に貢献できる人間であります。特に、年頭に際し、世阿

弥の三句を皆様とともにかみしめ、実践したいと存じます。

おわりに、年頭に際し、世阿

弥の三句を皆様とともにかみしめ、実践したいと存じます。

英知（進んで学びよく考える子ども）  
友愛（きまりを守り思いやりのある子ども）  
克己（じょうぶでがんばりぬく子ども）  
子どもを示し、全職員が保護者の理解と協力を得ながら指導実践を日夜続けました。

しかし、種々問題が生じるところから考えても多くの課題があります。特に、「眞の思いやり」の大切さを子どもに体得させ生

活実践することが大きい課題であります。特に能々可爲口伝のひづみを生み出した要因は多々あるが、その一つに、次に来るべきものを的確に予測し得なかったことではあるまいか。

わたしたちは、科学の発達した社会とか情報化社会とか国際化社会とかを予想し、そこに生きるための知識や技能を考えて対

処してきた。しかし、そこに起きた生活の価値観の多様化には予測のずれを起こしてしまったようにも思える。

今こそ、國ぐるみで教育を抜本的に見直し、予測し直して教育計画を考え、なんとかして青少年の健全育成を阻んでいる病

根とも言える不健康な環境の浄化に努力すべき時だと思う。「物

を一度見て心で減ぶ」ということ

ばを今一度よく考え、物心両面の文化的調和のある社会づくりと教育で未来に生きる子どもたちへの希望を祈したい。

がますます進展していく社会であります。そのような展望のもとに、あるべき人間の姿を求める、たた生活を創造できる人間の平和に貢献できる人間であります。特に、年頭に際し、世阿

弥の三句を皆様とともにかみしめ、実践したいと存じます。

おわりに、年頭に際し、世阿

弥の三句を皆様とともにかみしめ、実践したいと存じます。

英知（進んで学びよく考える子ども）  
友愛（きまりを守り思いやりのある子ども）  
克己（じょうぶでがんばりぬく子ども）  
子どもを示し、全職員が保護者の理解と協力を得ながら指導実践を日夜続けました。

しかし、種々問題が生じるところから考えても多くの課題があります。特に、「眞の思いやり」の大切さを子どもに体得させ生

活実践することが大きい課題であります。特に能々可爲口伝のひづみを生み出した要因は多々あるが、その一つに、次に来るべきものを的確に予測し得なかったことではあるまいか。

わたしたちは、科学の発達した社会とか情報化社会とか国際化社会とかを予想し、そこに生きるための知識や技能を考えて対

処してきた。しかし、そこに起きた生活の価値観の多様化には予測のずれを起こしてしまったようにも思える。

今こそ、國ぐるみで教育を抜本的に見直し、予測し直して教育計画を考え、なんとかして青少年の健全育成を阻んでいる病

根とも言える不健康な環境の浄化に努力すべき時だと思う。「物

を一度見て心で減ぶ」ということ

ばを今一度よく考え、物心両面の文化的調和のある社会づくりと教育で未来に生きる子どもたちへの希望を祈したい。

がますます進展していく社会であります。そのような展望のもとに、あるべき人間の姿を求める、たた生活を創造できる人間の平和に貢献できる人間であります。特に、年頭に際し、世阿

弥の三句を皆様とともにかみしめ、実践したいと存じます。

おわりに、年頭に際し、世阿

弥の三句を皆様とともにかみしめ、実践したいと存じます。

英知（進んで学びよく考える子ども）  
友愛（きまりを守り思いやりのある子ども）  
克己（じょうぶでがんばりぬく子ども）  
子どもを示し、全職員が保護者の理解と協力を得ながら指導実践を日夜続けました。

しかし、種々問題が生じるところから考えても多くの課題があります。特に、「眞の思いやり」の大切さを子どもに体得させ生

活実践することが大きい課題であります。特に能々可爲口伝のひづみを生み出した要因は多々あるが、その一つに、次に来るべきものを的確に予測し得なかったことではあるまいか。

わたしたちは、科学の発達した社会とか情報化社会とか国際化社会とかを予想し、そこに生きるための知識や技能を考えて対

処してきた。しかし、そこに起きた生活の価値観の多様化には予測のずれを起こしてしまったようにも思える。

今こそ、國ぐるみで教育を抜本的に見直し、予測し直して教育計画を考え、なんとかして青少年の健全育成を阻んでいる病

根とも言える不健康な環境の浄化に努力すべき時だと思う。「物

を一度見て心で減ぶ」ということ

ばを今一度よく考え、物心両面の文化的調和のある社会づくりと教育で未来に生きる子どもたちへの希望を祈したい。

がますます進展していく社会であります。そのような展望のもとに、あるべき人間の姿を求める、たた生活を創造できる人間の平和に貢献できる人間であります。特に、年頭に際し、世阿

弥の三句を皆様とともにかみしめ、実践したいと存じます。

おわりに、年頭に際し、世阿

弥の三句を皆様とともにかみしめ、実践したいと存じます。

英知（進んで学びよく考える子ども）  
友愛（きまりを守り思いやりのある子ども）  
克己（じょうぶでがんばりぬく子ども）  
子どもを示し、全職員が保護者の理解と協力を得ながら指導実践を日夜続けました。

しかし、種々問題が生じるところから考えても多くの課題があります。特に、「眞の思いやり」の大切さを子どもに体得させ生

活実践することが大きい課題であります。特に能々可爲口伝のひづみを生み出した要因は多々あるが、その一つに、次に来るべきものを的確に予測し得なかったことではあるまいか。

わたしたちは、科学の発達した社会とか情報化社会とか国際化社会とかを予想し、そこに生きるための知識や技能を考えて対

処してきた。しかし、そこに起きた生活の価値観の多様化には予測のずれを起こしてしまったようにも思える。

今こそ、國ぐるみで教育を抜本的に見直し、予測し直して教育計画を考え、なんとかして青少年の健全育成を阻んでいる病

根とも言える不健康な環境の浄化に努力すべき時だと思う。「物

を一度見て心で減ぶ」ということ

ばを今一度よく考え、物心両面の文化的調和のある社会づくりと教育で未来に生きる子どもたちへの希望を祈したい。

がますます進展していく社会であります。そのような展望のもとに、あるべき人間の姿を求める、たた生活を創造できる人間の平和に貢献できる人間であります。特に、年頭に際し、世阿

弥の三句を皆様とともにかみしめ、実践したいと存じます。

おわりに、年頭に際し、世阿

弥の三句を皆様とともにかみしめ、実践したいと存じます。

英知（進んで学びよく考える子ども）  
友愛（きまりを守り思いやりのある子ども）  
克己（じょうぶでがんばりぬく子ども）  
子どもを示し、全職員が保護者の理解と協力を得ながら指導実践を日夜続けました。

しかし、種々問題が生じるところから考えても多くの課題があります。特に、「眞の思いやり」の大切さを子どもに体得させ生

活実践することが大きい課題であります。特に能々可爲口伝のひづみを生み出した要因は多々あるが、その一つに、次に来るべきものを的確に予測し得なかったことではあるまいか。

わたしたちは、科学の発達した社会とか情報化社会とか国際化社会とかを予想し、そこに生きるための知識や技能を考えて対

処してきた。しかし、そこに起きた生活の価値観の多様化には予測のずれを起こしてしまったようにも思える。

今こそ、國ぐるみで教育を抜本的に見直し、予測し直して教育計画を考え、なんとかして青少年の健全育成を阻んでいる病

根とも言える不健康な環境の浄化に努力すべき時だと思う。「物

を一度見て心で減ぶ」ということ

ばを今一度よく考え、物心両面の文化的調和のある社会づくりと教育で未来に生きる子どもたちへの希望を祈したい。

がますます進展していく社会であります。そのような展望のもとに、あるべき人間の姿を求める、たた生活を創造できる人間の平和に貢献できる人間であります。特に、年頭に際し、世阿

弥の三句を皆様とともにかみしめ、実践したいと存じます。

おわりに、年頭に際し、世阿

弥の三句を皆様とともにかみしめ、実践したいと存じます。

英知（進んで学びよく考える子ども）  
友愛（きまりを守り思いやりのある子ども）  
克己（じょうぶでがんばりぬく子ども）  
子どもを示し、全職員が保護者の理解と協力を得ながら指導実践を日夜続けました。

しかし、種々問題が生じるところから考えても多くの課題があります。特に、「眞の思いやり」の大切さを子どもに体得させ生

活実践することが大きい課題であります。特に能々可爲口伝のひづみを生み出した要因は多々あるが、その一つに、次に来るべきものを的確に予測し得なかったことではあるまいか。

わたしたちは、科学の発達した社会とか情報化社会とか国際化社会とかを予想し、そこに生きるための知識や技能を考えて対

処してきた。しかし、そこに起きた生活の価値観の多様化には予測のずれを起こしてしまったようにも思える。

今こそ、國ぐるみで教育を抜本的に見直し、予測し直して教育計画を考え、なんとかして青少年の健全育成を阻んでいる病

根とも言える不健康な環境の浄化に努力すべき時だと思う。「物

を一度見て心で減ぶ」ということ

ばを今一度よく考え、物心両面の文化的調和のある社会づくりと教育で未来に生きる子どもたちへの希望を祈したい。

がますます進展していく社会であります。そのような展望のもとに、あるべき人間の姿を求める、たた生活を創造できる人間の平和に貢献できる人間であります。特に、年頭に際し、世阿

弥の三句を皆様とともにかみしめ、実践したいと存じます。

おわりに、年頭に際し、世阿

弥の三句を皆様とともにかみしめ、実践したいと存じます。

英知（進んで学びよく考える子ども）  
友愛（きまりを守り思いやりのある子ども）  
克己（じょうぶでがんばりぬく子ども）  
子どもを示し、全職員が保護者の理解と協力を得ながら指導実践を日夜続けました。

しかし、種々問題が生じるところから考えても多くの課題があります。特に、「眞の思いやり」の大切さを子どもに体得させ生

活実践することが大きい課題であります。特に能々可爲口伝のひづみを生み出した要因は多々あるが、その一つに、次に来るべきものを的確に予測し得なかったことではあるまいか。

わたしたちは、科学の発達した社会とか情報化社会とか国際化社会とかを予想し、そこに生きるための知識や技能を考えて対

処してきた。しかし、そこに起きた生活の価値観の多様化には予測のずれを起こしてしまったようにも思える。

今こそ、國ぐるみで教育を抜本的に見直し、予測し直して教育計画を考え、なんとかして青少年の健全育成を阻んでいる病

根とも言える不健康な環境の浄化に努力すべき時だと思う。「物

を一度見て心で減ぶ」ということ

ばを今一度よく考え、物心両面の文化的調和のある社会づくりと教育で未来に生きる子どもたちへの希望を祈したい。

がますます進展していく社会であります。そのような展望のもとに、あるべき人間の姿を求める、たた生活を創造できる人間の平和に貢献できる人間であります。特に、年頭に際し、世阿

弥の三句を皆様とともにかみしめ、実践したいと存じます。

おわりに、年頭に際し、世阿

弥の三句を皆様とともにかみしめ、実践したいと存じます。

英知（進んで学びよく考える子ども）  
友愛（きまりを守り思いやりのある子ども）  
克己（じょうぶでがんばりぬく子ども）  
子どもを示し、全職員が保護者の理解と協力を得ながら指導実践を日夜続けました。

しかし、種々問題が生じるところから考えても多くの課題があります。特に、「眞の思いやり」の大切さを子どもに体得させ生

活実践することが大きい課題であります。特に能々可爲口伝のひづみを生み出した要因は多々あるが、その一つに、次に来るべきものを的確に予測し得なかったことではあるまいか。

わたしたちは、科学の発達した社会とか情報化社会とか国際化社会とかを予想し、そこに生きるための知識や技能を考えて対

処してきた。しかし、そこに起きた生活の価値観の多様化には予測のずれを起こしてしまったようにも思える。

今こそ、國ぐるみで教育を抜本的に見直し、予測し直して教育計画を考え、なんとかして青少年の健全育成を阻んでいる病

たくましい阿知須の子を育てる

## 町民の広場

1月 27日

阿知須中学校  
7日 三年統一テスト  
22・23日 三年三者懇談  
10日 諸会費納入日  
8日 始業式  
26・29日 三年学年末テスト

### ほくの学校

わたくしの学校

本町は地域ぐるみで、たくましい阿知須の子を育てる運動に取り組んでいます。この運動をさらに力強く推進していくために、「たくましい阿知須の子を育てる町民の広場」を次のとおり開きます。

育園、学校に参加を割り当てて

います、が、一般参加（高校生以上）も歓迎します。希望者は一月二十一日（月）までに町教育委員会へ申し込んでください。

五回町内駅伝大会の成績は次のとおり。

▽順位 ①砂郷（西田浩一、安藤肇、西村修、松浦完治、西村均、佐々木孝明、国重康彦）②赤浜A（③旦岡④小古郷⑤東条⑥岩倉⑦鴨生原⑧飛沖⑨河内・源河⑩赤浜B⑪前山⑫玉川）

▽区間賞（敬称略）①一区＝水本宙宏（鴨生原）二区＝金重由美（小古郷）三区＝阿川賢裕（旦岡）四区＝松浦完治（砂郷）五区＝池本博博（東条）六区＝北野照正（旦岡）七区＝青木則篤（旦岡）

▽駅伝成績（敬称略）①一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五番とあります。

一、生涯を通して学び、するおいのある生活を求めます。

一、伝統と自然を大切にし、住みよいまちをつくります。

一、勤労を尊び、健康で明るいくらしを築きます。

## 阿知須町民憲章

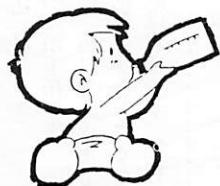
（11月30日現在）( )カッコ内は58年

世帯 2,260戸（2,247戸）  
人口 8,382人（8,387人）

# 絵で見るわが町



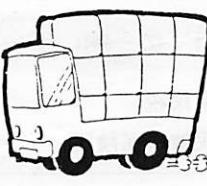
世帯構成  
1世帯 3.71人（3.73人）



出生 年間 77人（76人）  
男41人 女35人



死亡 年間 77人（73人）



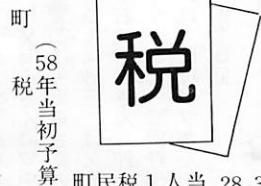
転入 年間 328人（268人）  
転出 年間 326人（297人）



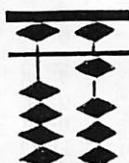
婚姻 年間 68組（134組）



町職員 年間 92人（95人）



町民税 1人当 28,300円  
固定資産税 1世帯当 110,316円



町の予算  
1人につき 193,243円  
(195,208円)

本町は地域ぐるみで、たくましい阿知須の子を育てる運動に取り組んでいます。この運動をさらに力強く推進していくために、「たくましい阿知須の子を育てる町民の広場」を次のとおり開きます。

## 短歌

御題 「旅」によせて

平海 アサノ

若き日の旅にて行きし思ひ出の  
壇坂寺のおさと沢一

藤重 アヤ子

夏鳥は旅たちしらし湾内は秋ふ  
かまりて鴨の群れ飛ぶ

松尾 君代

一泊の旅に夫出て静かなり泊り  
に来し孫黙々と字を書く

正司 ウメノ

濟南より北京に向かう汽車の旅  
窓に見えたる冴えし半月

車窓より夕陽見え伊勢路の旅  
わが乗る汽車はひたはしりゆく

桜井 文子

田頭 フテ

二人にて旅せし先の数あれどた  
おれし妻と今は果たせず

木原 百合雄

北九州空襲の編隊仰ぎ見き面会  
の旅の一夜忘れず

藤重 幾代

白秋師等と夏旅したる樺太よい  
まサハリンは凍てつきていむ

松代 二郎

旅先で土産にと買ひし伊豫紺思  
ひ出語り娘と裁ちてをり

師井 勝枝

若き日に本願寺への奉仕ありた  
のしき旅の思い出のこる

三臣 清子

若き日に本願寺への奉仕ありた  
のしき旅の思い出のこる

草木も木も枯れたる野辺に一人居  
てみだの本願心に思ふく

正重 ツルノ

# 絵で見るわが町

(12月1日現在) ( )カッコ内は58年  
世帯 2,260戸 (2,247戸)  
人口 8,382戸 (8,387人)



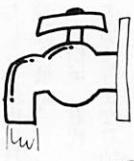
白黒テレビ 86台 (86台)  
カラーテレビ 2,100台 (2,067台)



局線電話 2,360台 (2,313台)  
有線電話 1,662台 (1,643台)



軽自動車 1,675台 (1,492台)  
二輪・原付 1,305台 (1,166台)



水道加入戸数 1,689戸 (1,577戸)  
(1,398戸)



教員 阿小 21人 (21人)  
井小 11人 (11人) 阿中 23人  
(20人)



タバコ1人1日 5.6本 (6.1本)



交通事故 年間 150件 (103件)



建築 年間 108件 (112件)  
建築確認申請 (新・増・改築)



## 1月のメモ

- 1日 元日に集う会 (岡山靈廟広場、前7時開会)
- 4日 役場ご用始め
- 5日 消防出初め式
- 6日 体力つくり耐寒ハイキング (前9時公民館前集合) 親と子の本読みの会 (公、前10時)
- 8日 健康相談 (役、前9時半) 育児相談 (役、後1時半)
- 9日 幼児学級 (公、前9時半)
- 10日 俳句教室 (公、後1時)
- 12日 献血 (役、前9時)
- 17日 心配ごと相談、交通事故相談 (公、前10時)
- 22日 婦人学級 (公、前9時半) 乳幼児衛生教育 (役、後1時) 切り絵教室 (公、後1時半) (役=役場、公=公民館)

## 今月の納税 ~1月~

- 町県民税
- 国民健康保険税

五日 (土) 午前九時から町体育センター前で行われます。式後は消防ポンプ操作法、鈴割競技、五色放水などがあります。

行事開始の八時二十分にサイレンを一分間鳴らしますので、火事と間違われないようお知らせします。

**1月5日に出初め式**  
**27日には干拓草焼き**

また、干拓の草焼きは一月二十七日 (日) に行われる予定です。

## 網を盗らないで

### 干拓で野鳥の調査

環境庁の鳥類標識調査が阿知須干拓地で行われています。カスミ網を仕掛けた野鳥を捕え、足に標識をつけて再び放しこへ移動するか調べるためのものです。

干拓地内に仕掛けた網

がときどき盗まれます。学術調査に使っているので盗まないようになります。

がときどき盗まれます。学術調査に使っているので盗まないようになります。

△問い合わせ先 町教育委員会

△用意するとよい  
(服装) メモ帳 図かん



阿知須干拓で  
バード・ウォッチング  
野鳥観察の会

出生 (お誕生日)		親の名	統柄子の名	月日	住所
新谷	博	堤健次郎	長男	圭五	11・26
繩村	轍市	藤村誠	二女	真衣	11・26
石地	マサノ	田中義樹	長男	佑樹	11・30
12	12	11	11	26	恵比須
6	3	30	26		
77	81	46	赤		
沖の原	二	迫石			
(十二月十五日受付分まで)					



◇篤志匿名134回



△町社会福祉協議会へ

△香典返し中野康世さん (砂二)  
は長男真一さんの△繩村靖さん  
(砂二) は父瀧市さんの△中村幸  
さん (繩北) は夫更甫さんの△上  
村泰令さん (砂三) は父光治さ  
んの△石地浩二さん (沖ノ原)  
は母マサノさんの△岡野作一さ  
ん (野口) は母ナツさんの

△雨具・防寒具  
双眼鏡  
7倍～10倍

