、、地域で考える



実施者用ガイドブック



スマートフォン・SNS 活用競座

実施者用ガイドブック

CONTENTS

03 はじめに/メッセージ

山口市(デジタル推進課) LINE株式会社 東洋英和女学院大学 国際社会学部 講師 酒井郷平

- 04 この講座について
- 05 基本編講座の流れ
- 14 活用編講座の流れ
- 22 LINEオープンチャットの設定方法

この教材の内容



スライドデータ 基本編/活用編

ワークシート 基本編/活用編

持ち帰り資料 基本編/活用編

実施者用ガイドブック

はじめに

近年、社会の情報化が進み、コミュニケーションやショ ッピング、旅行、仕事、教育、防災など日常生活のあらゆ る場面でスマートフォンをはじめとするICT (Information and Communication Technology)が活用されるようにな りました。こうしたICT活用の流れは、新型コロナウイル ス感染症の流行によるテレワークの推奨や多様な産業での 生産性・利便性の向上の実現を目指したビッグデータの活 用に伴い、ますます加速していくと予想されます。

一方で、高齢者のICT活用をみてみると、若い世代と比較して進んでいないのが現状です。内閣府(2020)「情報通信機器の利活用に関する世論調査」によれば、スマートフォンやタブレットの利用状況について、全世代の総数では77.8%が「よく利用している」「ときどき利用している」と回答していますが、70歳以上では40.8%に留まっています。また、70代以上の方がこうした機器を利用してい

ない理由として、「自分の生活には必要ないと思っている から」(52.3%)、「どのように使えばよいかわからない から」(42.4%)が上位に挙げられています。特に、山間 部や過疎地域では、災害情報や避難状況などの情報伝達が 遅れてしまうことも懸念され、安全面からも高齢者にICT を活用していただくことが求められています。

こうした現状や課題を踏まえて、私たちは高齢者を対象に 地域でスマートフォンの活用について考える講座を開発しま した。この講座は、「基本編」と「活用編」の2種類に分か れており、基本編ではスマートフォンを利用するための動機 づけを目指し、活用編では具体的なスマートフォンの活用場 面について実機を操作しながら体験していきます。

ぜひ地域や自治体の取り組みとして本講座をご活用いた だき、高齢者の方がICT活用を考える機会としていただけ れば幸いです。

メッセージ

山口市(デジタル推進課)

地域の皆様の生活がより便利になるようデジタル化の取組が各地で進展していますが、その効果は使っていただいて はじめて発揮されることから、スマートフォン等に不慣れな方へのサポートが大切と考えています。今回、共同開発し た本教材は、スマートフォンの便利な機能や日常生活での活用場面を紹介するものとして、スマートフォンをお持ちで ない方でも安心して参加いただけるほか、講師を務めていただく方々にも配慮した内容としています。 本教材を通じて地域の様々な場面で、デジタル活用支援の輪が広がっていくことを期待しています。

LINE株式会社

スマートフォン等の普及に伴い、キャッシュレ ス決済やオンラインでの行政手続きなど社会のデ ジタル化が進んでいます。一方で、インターネッ トやスマートフォンに不慣れな高齢者など、デジタ ル化されたサービスのメリットを受けられていな い方々もいます。

この講座と教材を通じて、スマートフォンや SNSが暮らしに役立つことや、災害・緊急時にも 活用できることを住民の皆様に知っていただき、 地域のデジタルデバイド(情報格差)解消につな げることで、誰もがデジタル化の恩恵を受けられ る社会構築の一助となることを願っています。

東洋英和女学院大学 国際社会学部 講師 酒井郷平

最近では、ICTを活用することで生活面や安全面などの リスクの低減や日常生活を豊かにすることができます。高 齢者の方にも、まずは現状にあわせて「活用できそうな場 面」や「適切な使い方」を考えていただくことが大切です。 また、こうした高齢者のICT活用を有効なものにするために は、地域や自治体からの情報やサポートが不可欠です。本 講座をきっかけに、ぜひ「利用者個人」の視点と「地域・ 自治体」の視点から高齢者のICT利用を考えていただきたい と思います。

プロフィール:静岡大学大学院博士課程修了、博士(教育学)。東洋英和 女学院大学国際社会学部助教を経て現職。専門は、教育工学、情報教育、 教育プログラム開発。学校や社会における「現代的な課題の解決」をテー マに調査研究や実践研究を行っている。主な著書に、『行動改善を目指し た情報モラル教育』(2018)などがある。

この講座について

この講座のねらいとポイント

本教材では、"スマートフォンを活用できる場面"を考え、スマートフォンの活用を促すことを目的とした「基本編」と "目的に応じたスマートフォン利用"を体験し、LINEを中心としたアプリの操作の習得を目的とした「活用編」の2種類が あります。これらを通じて、高齢者がスマートフォンを主体的に活用するための意識を高めることをねらいとしていま す。

そのためのに、大きく3つのポイントがあります。

◆ポイント① 「実生活と関連させながら」スマートフォン活用場面を考える【基本編】

高齢者の方がICTを使用しない理由として、「自分の生活には必要ない」と考えることが挙げられます。そこで、 「基本編」の講座では、「日常場面で困っていること/こうできたらいいなと思うこと」をはじめにワークシートで チェックしてから、スマートフォンのアプリケーションの説明を行います。これにより、日常生活のどのような場 面でスマートフォンを活用することができるかを視覚的に学ぶことができます。

◆ポイント② 「目的に沿って」スマートフォンの操作方法を体験的に学ぶ【活用編】

高齢者の方の中には、スマートフォンの操作方法のみを部分的に教わっても、家に帰ってから一人で操作ができないという場合があります。そこで、「活用編」の講座では、「LINE公式アカウントの使い方」ではなく、例えば「休日の当番医を知るための方法」のように、日常生活に関連しそうな目的を提示した上で、その操作方法について学んでいきます。そのため、参加者にとって「自分にとって学んだ内容がどのように役立つか」、「自分にとって必要な操作か」を判断していただきやすくなります。

◆ポイント③ 継続的な学びを促す「持ち帰り資料」の配布【基本編/活用編】

今回の講座では、「基本編」「活用編」ともに、講座終了後に参加者へ配布できる「お土産資料」を作成していま す。この資料では講座で学んだ内容を自宅でも参加者にふりかえっていただけるように内容をまとめており、「活用 編」については、講座内容の発展的な活用方法を掲載しています。このお土産資料を配布していただくことにより、 講座内で学んでいただいた内容をより定着させていただくことつながります。

想定する講座環境

	基本編		活用編
対象年齢	60代~80代	対象年齢	60代~80代
対象人数	10~30名程度(5人につき1名程度ファシ リテーター推奨)	対象人数	10~30名程度(5人につき1名程度ファシ リテーター推奨)
実施時間	45分	実施時間	90分
対象者	スマートフォンの購入を迷っている方、 所持しているがあまり積極的に活用して いない方	対象者	自分のスマートフォンを所有している方



実施時間の目安:45分

参加者

○ 筆記用具 (ワークシート記入用)

準備するもの

	-	-	1.0	
	IR I	я		
~		5	~	

- 基本編スライドデータ
- 進行用パソコン
- 投影用プロジェクタ、スクリーン
- 基本編ワークシート(参加者人数分)
- 基本編持ち帰り用資料(参加者人数分)
- 実施者用ガイドブック
- 筆記用具予備

講座の流れ(簡易版)

時間	学習活動	準備物等
7分	1. 導入・アイスブレイク ・講座のテーマ ・スマートフォンはどこが賢い?	○ スライドデータ ○ パソコン ○ プロジェクタ、スクリーン
10分	2. "こんなことができたらいいな"を考えよう ・ワークシートに〇をつけながら、日常生活の中で 「こんなことができたら」と思うことを考える 	○ スライドデータ ○ ワークシート(p.1) ○ 筆記用具
15分	 3. 「スマートフォン」って、何ができるの? ・アプリの紹介(チェック①②③④→LINE) ・アプリの紹介(チェック⑤⑥→Yahoo!ニュース) ・アプリの紹介(チェック⑦⑧→Yahoo!防災速報) ・アプリの紹介(チェック⑨⑩→Retty) ・アプリの紹介(チェック⑪⑫→Google 翻訳) 	○ スライドデータ ○ ワークシート(p.2,3)
10分	 4. 私の生活に「スマートフォン」は必要? ・紹介したアプリの「使ってみたい度」に○をつけ、 グループで共有する(具体的な場面を想像する) 	○ スライドデータ ○ ワークシート(p.4)
3分	5. まとめ ・「こんなことができたら」と「使ってみたい」を比較 ・スマートフォンは「生活を便利にするための道具」	○ スライドデータ ○ ワークシート(p.1,4)

講座の流れ(詳細版)

時間	展開	スライド・番号	進行セリフ	準備物・留意点
7分	導入・ アイスブレ イク	<u> 、いれてさたら</u> スマートフォン・SMS 短短数2	1. 導入・アイスブレイク 「地域で考えるスマートフォン・SNS 活 用講座 基本編」の講座を始めます。	○ スライドデータ ○ パソコン ○ プロジェクタ、 スクリーン
		この講座では あなたにとって スマートフォンはいつ必要か? 日素派で 個を使利にしてくれるのか? ご島身の生活と互らし合わせながら考えてみましょう!	この講座では、「みなさんにとってスマー トフォンがいつ必要になるか?」「スマー トフォンや SNS が日常生活のどんな場面 で何を便利にしてくれるのか?」につい て、考えていきます。	
		内容に入る前に・・・ 「スマートフォン」の スマートでの単位? ● 細い ● かっこいい ● 賢い	さて、みなさんが普段もっているスマー トフォンですが、スマートフォンの「ス マート」とは、どういう意味でしょうか? お近くの方と考えてみてください。 (シンキングタイムをとる) ※1分程度 では、選んだ答えに手を挙げてください。 ①細い ②かっこいい ③賢い	
		内容に入る前に・・・・ (スマートフォン)の「スマート"の意味は? ● 悪い ● 悪い ● かっこいい ● 更い	正解は、③の「賢い」になります。	
		<u> </u>	スマートフォンは日本語に訳すと「賢い 電話」で、電話だけでなく様々な用途に 活用することができます。	
		スマートフォンはどこが預い? 第75	ところでみなさんは、スマートフォンの 前の携帯電話を知っていますか? いわゆるガラケーと呼ばれる携帯電話が ありましたね。 ここでまた1つクイズですが、ガラケー とスマートフォンの違いは何でしょう か? お近くの方と考えてみてください。 (シンキングタイムをとる) ※1分程度	
		スマートフォンはどこが買い? どちらり、薄寒電気だけど… イーマランシ (*-マイ、アランド (*-マイ、アランド) ・ 点に間をタンて油がする。 ・ 品に間をタッンマ油がする。 ・ 品に間をタッンコンドレート ・ 品に間をタッンコンドレート ・ 品に間をタッンコンドレート ・ 品に間をタッンコンドレート ・ 品に間をタッンコンドレート ・ 品に間をタッナル (本時です) をなって温電をのういとく思わして など、口間を見ないたいの目的を見かいた ・ 他に、間面を見かいた ・ 日本に間をなった ・ 日本に間をなった	(ちがいを説明する)	

時間	展開	スライド・番号	進行セリフ	準備物・留意点
		Image: Contract of the contract	 例えば、「地図を見たいな」と思ったら 地図を使えるようにできたり、「ニュースを調べたいな」と思ったらニュースを 調べたりする機能を追加することができます。 今日の講座では、この「新しく機能を追加できる」スマートフォンならではの良さに注目して、スマートフォンならではの良さに注目して、スマートフォンを活用できる場面について考えてみましょう。 	ボイント 「利用者の目的に 応できるかどうか」 ガラケーの場合、 ボタンそして、契約 したきで、契約 したきでで、契約 したきでで、要約 したきででのの場合、 ボマクーの場合、 でで、シンクーの場合、 でで、シンクーの場合、 などうかどうか。 この、 なりたでの。 ないる。 ないの。 ないの。 ないの。 ないの。 ないの。 ないの。 ないの。 ないの。 ないの。 ないのの。 ないのののののののののののののののののののののののののののののののののののの
10分	2. "こん なことがで きたらいい な"を考え	1 "こんなことができたらいいな"を考えよう 2 「スマートフォン」って何ができるの? 3 私の生活に「スマートフォン」は必要?	2."こんなことができたらいい な"を考えよう	
	20	考えてみましょう① デ の デ の デ の デ の た デ の デ の た よ の た た た た た の で の た よ の で の た よ の で の た よ の の た ま の で の た よ の の た ま の で の た ま の た の た の た の た の た の た の た の た の	ふだんみなさんは、スマートフォンを使 う中で、「こんなことができたらもっと スマートフォンを使うのに」と考えたこ とはありませんか?	○ ワークシート (p.1) ○ 筆記用具
			まずは、アプリを使う前に、I こんなこ とができたらいいな」ということについ て考えてみましょう。	ポイント
			今からワークシートを使って、事例をも とに「どんな場面で困ったことや不安に なることがあるか」を考えていきます。	ワークシートは二 つ折りのままで OK
			ここからはワークシートの 1 ページ目を 使います。	

時間	展開	スライド・番号	進行セリフ	準備物・留意点
		Exolor I and the second secon	記入のしかたを説明します。 例えばワークシートの①をみると、「旅 行の写真を見せたい」とあります。	
		ELAOLOS METAN METAN BICOLOS (MARCONSOLIS) DECORRECTOR BICOLOS (MARCONSOLIS) MERCINO BICOLOS (MARCONSOLIS) BICOLOS (MARCONSOLIS) BICO	このとき、もしみなさんが同じように 思った経験があったら、左の四角い枠の 中に○を書いていってください。 同じように、12 個の場面についてもそ れぞれ○を書いてください。 逆に、「考えたことがないもの」は無視 していただいて構いません。 (記入する時間をとる) ※3分程度	
		EXOLDS:	さて、12個の場面について○をつけて いただきました。 実はスマートフォンには、これらの悩み・ 体験を解決できるアプリがあります。 今日は、みなさんの「こんなことができ たら」という悩みを解決するために、目 的に応じたアプリを紹介していきます。	
15分	3.「スマー トフォン」っ て、何がで きるの?	1) "こんなことができたらいいな"を考えよう 2) 「スマートフォン」って何ができるの? 3) 私の生活に「スマートフォン」は必要?	3. 「スマートフォン」って、何 ができるの?	
		CTARLES C	ここからは、ワークシートの見開きの ページ (2 ページ目と 3 ページ目) を使っ ていきます。	〇 ワークシート (p.2,3) ポイント ワークシートを見 開きで広げる
		ELASTTUNASO? RUMAR (779) * 552 CHALST. 1 2 3 4 5 () 1 2 3 4 5	今日はアプリを 5 つ紹介するので、みな さんの普段の生活と照らし合わせながら、 アプリの機能を確認してみてください。	
		C 555584.45754, 27555252 C 555584.45754, 27555252 C 555584.557 C 55558 C 5555 C 5555 C 5555 C 5555 C 555 C 55 C 5 C C 5 C 5 C 5 C C 5 C 5 C C 5 C 5 C C 5 C 5 C C 5 C C 5 C C C 5 C C C C C C C C C C C	まずは、①~④のどれかに○をつけた方 にオススメのアプリを紹介します。	①②③④に○をつ けた人に、手を挙 げてもらっても OK
		UTT I LIE (7/2)	「LINE」というアプリです。 この LINE を使う場面を漫画にしてみま したので、ご覧ください。 (漫画をよみあげる)	

時間	展開	スライド・番号	進行セリフ	準備物・留意点
		Entre (972) LINE (972) Unit of the second sec	このように、旅行先などで、風景や食べ 物の写真を送ったり、文章で会話をする ことができます。	
		HERE (5472) TREWERS TO THE TOTAL TREME TO THE TOTAL TREME TO THE TOTAL TREME TO THE TOTAL TREME TOTAL TRE	さらに、撮影した写真は一度に何枚も送 ることができます。また、撮影した写真 をまとめてアルバムとして保存すること ができます。 例えば、2021 年秋岐阜旅行、2022 年 春栃木旅行などのように、スマートフォ ンの中に記録をつけていくことができま す。	
		error C LINE (EFFABE)	ほかに、離れていても相手の顔を見なが ら電話をすることができる「ビデオ通話 機能」もあります。	
		event event ev	また、「LINE 公式アカウント」を友だち 追加すると、お住まいの自治体から地域 の情報を受け取ることができます。	
		EINE (572) TORARILEUNE TORARIE TORARI	スマートフォンを利用しない場合は、写 真をすぐに送れなかったり、電話は音声 だけであったり、住んでいる地域の情報 が入手しづらかったりします。 一方スマートフォンのアプリを使えば、 「写真をより簡単にすぐに送れる」「コ ロナ禍でも顔を見て会話できる」「自治 体の情報・速報がすぐに手元に届く」と いうことができるようになります。	ポイント 情報をただ送った り受け取ったりす るだけでなく、自 分の地域の情報だ けを受け取ったり、 家族や友人とス ムーズにコミュニ ケーションできる 点がポイント
			続いて、⑤⑥のどちらかに○をつけた方 にオススメのアプリを紹介します。	⑤⑥に○をつけた 人に、手を挙げて もらっても OK
		(mryn 3) ※ Yahool ニュース (「Yahoo! ニュース」というアプリです。 Yahoo! ニュースアプリでは、お住まいの 地域の情報だけでなく、家族や友人の住 む地域の情報もあわせて受け取ることが できます。	
		Employee Yahool I a - Z Bog Experience Decession	この Yahoo! ニュースを使う場面を漫画 にしてみましたので、ご覧ください。 (漫画をよみあげる)	

時間	展開	スライド・番号	進行セリフ	準備物・留意点
		Wrow Yahol 1-2 Union Union Union	このように、Yahoo! ニュースアプリで地 域の設定を行うと、お住いの地域に関す る情報をいつでもどこでも入手すること ができます。	
			スマートフォンを利用しない場合は、テ レビやニュースを見つづけないと情報を 得られなかったり、外出時に情報が受け 取れなかったりします。	ポイント 必要な情報、興味 のある情報、地域 や災害の情報など
			一方スマートフォンのアプリを使えば、 知りたい情報を探すことができ、緊急情 報や速報など、常に新しい情報を入手し やすくなります。	を、いち早く、効 率的に入手できる 点がポイント
		ごちらも電んだ方が、スマホでできること (ア) 近日からの日本目の日のこれに (日本日本の日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本	続いて、⑦⑧のどちらかに○をつけた方 にオススメのアプリを紹介します。	⑦⑧に〇をつけた 人に、手を挙げて もらっても OK
		extra 1 E Yahool 高瑛速度 extra 1 ● ● extra 2 ● ●	「Yahoo! 防災速報」というアプリです。 Yahoo! 防災速報アプリでは、地震や豪雨 などの災害情報、防犯情報など「危険を 知らせる情報」が自動で届きます。また、 お住いの自治体が指定した避難所、避難 場所も確認することができます。	
		erry t t Yahol By B ABOU Unit of the set o	この Yahoo! 防災速報を使う場面を漫画 にしてみましたので、ご覧ください。 (漫画をよみあげる)	
		erry 2 tr Vahol Ryzer (erry 2 tr Vahol Ryzer) (erry 2 tr Vahol Ryzer (erry 2 tr Vahol Ryzer (erry 2 tr Vahol Ryzer) (erry 2 tr Vahol Ryzer (erry 2 tr Vahol Ryzer) (erry 2 tr Va	このように、地震の震度や停電情報など をすぐに確認できることで、避難に向け て事前に備えることにつながります。	
		(mrrr)::::::::::::::::::::::::::::::::::	スマートフォンを利用しない場合は、テ レビやラジオなどの大多数に向けた情報 しか得られず、避難すべきかの判断が遅 れてしまったり、避難場所がわからなく なったりしてしまうかもしれません。 一方スマートフォンのアプリを使えば、 災害の規模や避難の必要性を把握でき、 みなさん個人にとってより必要な情報を 検索・取得することができるため、より 素早い避難につながります。	ポイント 災害や防犯などが 起きたとき、自分 の地域における危 険度を把握し、危 険に対する備えを する時間をより確 保できるようにな る点がポイント

時間	展開	スライド・番号	進行セリフ	準備物・留意点
		С 56668АКЛЯЙ. ХУВУТЕВСЕ: Ф.Ш.АЛЕВЕЛСА: Вальдеровации Вальдеровации	続いて、⑨⑩のどちらかに○をつけた方 にオススメのアプリを紹介します。	⑨⑩に○をつけた 人に、手を挙げて もらっても OK
		Botty (レフティ) Retworkstate with Linking With and the state with a statewith a state with a statewith a state with a state with	「Retty(レッティ)」というアプリです。 Retty では、お店の場所や予約時間、人 数を入力すると、その情報からオススメ のお店を検索することができます。さら に、実際に訪れた人の感想もチェックで きるため、初めて行くお店でも安心して 行きやすくなります。	
		BOTOP & Betty (1/27-7) -BERLEXCSCOREOPSE- Recordsore Cercology	この Retty を使う場面を漫画にしてみま したので、ご覧ください。 (漫画をよみあげる)	
		BUTTO & Retty (LUPFe) Hered LEARCHART Ball L	このように、例えばアプリで事前に予約 を済ませておいたり、いつもと違うお店 を見つけて行ってみたりすることができ ます。	
			スマートフォンを利用しない場合は、特 に旅行先などでのお店選びに困ったり、 営業時間中でないと予約の電話をかけら れなかったりします。	ポイント 初めて行くお店で も前もって情報を 知ったうえで予約 をすることができ、
			ー方スマートフォンのアフリを使えば、 初めて行くお店の情報でも入手でき、口 コミによってお店の雰囲気や評価を確認 できたり、アプリからいつでも予約を行 うことができるようになります。	お店のレパート リーも広げること ができる点がポイ ント
		С С666#АКЛИК. Хулитерасс 11 <u>аболлаванала</u> Валокарава алокарава алокарава алокарава Сороналава	最後に、⑪⑫のどちらかに○をつけた方 にオススメのアプリを紹介します。	⑪⑫に○をつけた 人に、手を挙げて もらっても OK
		BOOSTING Coogle 観知 National State of the State of	「Google 翻訳」というアプリです。 Google 翻訳では、翻訳したい文字をカ メラで撮影すると、自動で翻訳してくれ ます。カメラで撮れない場合は文字を入 力することもできます。英語だけでなく、 世界中の言語にも対応しています。	
		RETERNENT OF THE STORE	この Google 翻訳を使う場面を漫画にし てみましたので、ご覧ください。 (漫画をよみあげる)	

時間	展開	スライド・番号	進行セリフ	準備物・留意点
		елти В в Gogle ВИ ПОТУДОДАТ ВАБАСКАЗ ОСОБО СОСТОВАТИТИТИТИТИТИТИТИТИТИТИТИТИТИТИТИТИТИТИ	このように、海外や国内でも、外国語の 表記がされていて読めない看板・表示な どがあったときに、カメラで撮影するだ けで日本語に翻訳することができます。	
			スマートフォンを利用しない場合は、わ からない単語や文章を辞書で調べたり、 言葉自体を話すことができないと通じな かったりします。	ポイント わからない言葉で も、カメラで撮影 するだけで瞬時に
			一方スマートフォンのアプリを使えば、 わからない単語や文章があっても手間を かけずに瞬時に翻訳でき、海外の人と話 す際もアプリで翻訳したものを見せれば 会話をすることができるようになります。	翻訳でき、海外の 人とも交流するこ とができるように なる点がポイント
10分	4. 私の生 活に「スマー トフォン」 は必要?	 こんなことができたらいいな"を考えよう 「スマートフォン」って何ができるの? 私の生活に「スマートフォン」は必要? 	4. 私の生活に「スマートフォ ン」は必要?	
		とこからは、 ここからは、 ここからは、 店店とフークシートの 人のご見を、 第日します。	ここまでの話を踏まえて、ここからは ワークシートの 4 ページ目を使います。	 ○ ワークシート (p.4) ○ 筆記用具 ポイント ワークシートをと じる
		考えてみましょう ② ご協介したアプリについて、 ご協力したアプリについて、 ご協力したアプリについて、 ご協力したアプリート ご協力した ご協力した <td>ここまでご紹介した 5 つのアプリについ て、みなさんご自身の生活に「役立つか どうか」を考えていただきたいと思いま す。</td> <td></td>	ここまでご紹介した 5 つのアプリについ て、みなさんご自身の生活に「役立つか どうか」を考えていただきたいと思いま す。	
		ELOLDE T/JEON (Botabulg) Ed. Contractions Internet internet Internet internet internet Internet internet internet internet Internet internet	記入のしかたを説明します。 例えば、① LINE の場合、LINE の話を踏 まえて、ご自身の日常生活で「使ってみ たいと思う度合い」の番号に○を書いて ください。	
		ここからは、 ここからは、 にんたフークシートの れんプロター	同じように、5 つのアプリについてそれ ぞれ○を書いてみましょう。	
		HILLET.	(記入する時間をとる) ※ 2 ~ 3 分程度	
		考えてみましょう ③ 他の方は、どんなアフリを 第のてあるだけと 考えているでしょうか? (法銀行に定ええうな報知ご) 定くの人と共年してみましょう?	では、先ほど書いたワークシートを近く の方と共有してみましょう。 他の方がどんなアプリを「使ってみた い」と考えているか、おたがいに見せ合っ て、具体的に使えそうな場面を想像しな がら、お話ししてみてください。 (近くの人と話し合う時間をとる) ※ 2 ~ 3 分程度	

時間	展開	スライド・番号	進行セリフ	準備物・留意点
3分	まとめ		まとめ 講座の最後に、本日のまとめをします。 まずは、ワークシートを広げてみましょ う。 そうすると、最初に○をつけたところと 最後に○をつけたところが左右にならび ます。	○ ワークシート (p.1,4) ポイント ワークシートを見 開きで広げる
		Image: Second system Image: Second system	例えば、左側4ページ目のシートで「使っ てみたい」に○がついていて、右側1ペー ジ目の同じ色の欄にも○がついていれば、 みなさんの生活の中に「そのアプリを使 える場面があり、より便利になる」可能 性があります。 また、左側4ページ目のシートで「使っ てみたい」に○がついていて、右側の同 じ色の欄に○がなければ、みなさんの生 活の中に「ふだんの生活では使わないと 思っていたが、アプリの機能を知ってみ るともしかしたら使える場面があるかも しれない」といったことが考えられます。 このように、左右のページを見比べてい ただき、ぜひこうしたアプリを入れてい ただいて、スマートフォンをより便利に 使っていただき、生活をよりよいものに していっていただければと思います。	ポイント 左側 4 ページ目が 「使ってみたい」で、 右側 1 ページ目が 「〇」 →日常生活で使え る場面があり、 より生活を便利に できるアプリ 右側 1 ページ目が 「なし」 →これまで意識し ていなかったが、 使えるかもしれな いアプリ
		Efficiency Are-brevie Baseline to Action Image: State and action Image: State action	スマートフォンは生活を便利にするため の道具です。「使う場面がない」のでは なく、使える場面に気付いていないかも しれません。 ぜひ今日の話を参考に、「こんなときど うしよう」を解決するツール・道具とし てスマートフォンやアプリのご活用を意 識いただければと思います。	
オプション		オブションスライド		
		(活用編)にも、ぜひご参加ください 「活用編」にも、ぜひご参加ください 第二次→-ファンを知ちの原用を 発見してましょう! ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	なお、この講座には活用編もあります。 今日の講座をふまえてもっとスマート フォンを使いこなしたい、便利な活用方 法を体験したいと思われた方は、ぜひご 参加ください。	ポイント 基本編の参加者に 対して、活用編の 講座を告知する必 要がある場合には、 このスライドを使 用する



参加者

○ 筆記用具 (ワークシート記入用)

○ スマートフォン

SNS を活用した暮らしの便利と防災を考えよう!

実施時間の目安:90分

準備するもの

			1 - D
	123	.7	
	111	64	HE.U.
-	1 A A	_	1.4.1

- 基本編スライドデータ
- ○進行用パソコン
- 投影用プロジェクタ、スクリーン
- ○基本編ワークシート(参加者人数分)
- ○基本編持ち帰り用資料(参加者人数分)
- 実施者用ガイドブック
- 筆記用具予備

講座の流れ(簡易版)

時間	学習活動	準備物等
15分	 導入・機器操作のための準備 講座のテーマ 参加者を LINE オープンチャットへ参加させる スマホを使った「暮らしの便利さ」とは? 	○ スライドデータ ○ パソコン ○ プロジェクタ、スクリーン ○ LINE オープンチャット(開設 方法は p.24)
10分	 2. スマホ・SNSの活用度チェック ・ワークシートに○をつけながら、自分ができること、 人に教えられることをチェックする (p.1) 	○ スライドデータ ○ ワークシート(p.1) ○ 筆記用具
15分	3. スマホを使った情報検索 ・ブラウザ検索による美味しいお店の検索(p.2)	○ スライドデータ ○ ワークシート(p.2)
20分	4. 地域とつながるSNS活用 ・自治体の LINE 公式アカウントによる情報収集(p.3)	○ スライドデータ ○ ワークシート(p.3)
25分	 5. 災害時のSNS活用 ・ 自治体の LINE 公式アカウントによる情報受信(p.4) ・ 写真や動画による情報発信(p.4) 	○ スライドデータ ○ ワークシート(p.4)
5分	5. まとめ ・スマートフォンや SNS を活用することで、生活を便利に安全 にすることができる	○ スライドデータ ○ ワークシート(p.4)

講座の流れ(詳細版)

時間	展開	スライド・番号	進行セリフ	準備物・留意点
15分	導入	↓↓ ##C+4.4/// スマートフォン・SMS 短短数直 SHS を送用した語らしの使用と応文を考えよう !	1. 導入 「地域で考えるスマートフォン・SNS 活 用講座 活用編」の講座を始めます。	○ スライドデータ ○ パソコン ○ プロジェクタ、 スクリーン ○ スマートフォン ○ ワークシート
		ВЯЛСЕЩИ СТОХСКОВО	まずは、お手元にご自身のスマートフォ ンとワークシートをご準備ください。ス マートフォンには LINE がインストール されているか、使える状態にあるかどう かをお確かめください。	ポイント 参加者のスマート フォンに LINE が インストールされ ているかどうか? もしインストール されていない参加 がいれば、個別対 応でインストール 作業を行ってくだ さい
		本日考えていただきたいこと	この講座では、「SNS で生活を便利にす るためにはどうすればよいか?」「災害 時にスマホがどのように役立つのか?」 について、実際に LINE を使いながら考 えていきます。	
		レルEオープチャット 調査を受ける準備	機器操作のための準備	
		LINEオープンチャットに登録しよう の構成は、INEを使った意見交換 それいます。 はじめに会場の意見を確認する準備 とはよよう。 こでも変動した内容は、構成するに利用します。 人の情俗が濃縮体が含め意見だれることはありません。	また、この講座では意見交換を LINE の 「LINE オープンチャット」を使って行 います。「LINE オープンチャット」とは、 ここにいるみなさんが LINE のアプリ上 でグループをつくり、考えや疑問を共有 できる場所として使うことができます。	ポイント 講座で使用した LINE オープンチャット は、講座終了後に削 除する
		() LINEekib L, QR3-Fekkökö Uuteekib L, QR3-Fekkökö Uuteekib L, QR3-Fekkökö Artosiko Stational	では、準備を始めていきます。 まずは、お手元のスマートフォンで LINE を起動してください。 画面にある枠の右端のアイコンをタップ して、QR コードを読み取ってください。	ポイント LINE オープンチャット は事前に作成してお き、参加のための QR コードもあわせ て印刷しておくとよ い
		Эфиан-Кехлика Софинански софинальной Положите софинальной </th <th>QR コードを読み取れたら、画面の指示 どおりに、「LINE で開く」「参加コードを 入力」をタップして進めていきます。</th> <th></th>	QR コードを読み取れたら、画面の指示 どおりに、「LINE で開く」「参加コードを 入力」をタップして進めていきます。	

時間	展開	スライド・番号	進行セリフ	準備物・留意点
		② 参加コードを入力する ③ 参加コードを入力する ③ グブレて、 第27とて、 第27との、 第2のの、 第2のの、 第2のの、 第2のの、 第2のの、 第2のの、 第2のの、 <t< td=""><td>「参加コードを入力」の枠が出たら、 スクリーンに映している本日の参加コー ドを入力し、「次へ」を押して進んでく ださい。</td><td></td></t<>	「参加コードを入力」の枠が出たら、 スクリーンに映している本日の参加コー ドを入力し、「次へ」を押して進んでく ださい。	
		 ④ プロフィールを設定する ● プロフィールを設定する ● パント ● 月日 ● パント ●	次に、ご自分のプロフィールを設定して いただきます。 好きなプロフィール画像を中央に移動さ せ、お名前をご入力ください。	
		 () オープンチャットに参加する () オープンチャットに参加する () マンチャットに参加する () マンチャット () マンチャ	完成したら、「参加」をタップしてくだ さい。 ここで、「(ご自分の名前)がトークに参 加しました」と表示されれば OK です。	
		スマホを使った「暮らしの使利さ」とは? 生なてみましょう 1 第8、スマーンティンを どのようを目的で明明されています? 思いつくものを1つかが、今次なってくだい、 例えばー 単数する ニュースを用べる 平泉を用る	では、早速 LINE オープンチャットを使っ てみましょう。 本日の講座は「暮らしの便利さ」をテー マとしています。みなさんは普段、スマー トフォンをどのような目的で使用されて いますか? 思いつくものを 1 つ考えていただき、 LINE オープンチャットの中で発信してみ ましょう。	
		年えた内容を会場の方へ発信してみましょう レビレンド レビンド	画面下部の枠内に文字を入力して右側の ボタンを押すと発信できますので、ス マートフォンの使用目的を書いて送って みてください。	ポイント 自分の意見を送り つつ、ほかの参加 者がどのような目 的でスマートフォ ンを使っているか をチェックしてみ るよううながすと よい
10分	2. スマホ・ SNS の活用 度チェック	1 スマホ・SNSの活用を考えよう (2) スマホ・SNSの活用を考えよう (第二次明報法書) 総はとっながる 約55月前 3000 深間時の SNS活用 (3) まとあ	 スマホ・SNSの活用度チェック ここまでで準備が終わりました。 早速講座の本題に入っていきましょう。 	○ ワークシート (p.1) ○ 筆記用具
			まず 1 つ目は、「スマホの活用度チェッ ク」です。 先ほどスマートフォンを使っている目的 を共有いただきました。 今から、皆さんがどのくらいスマホや SNS を活用されているか、もう少し詳し くチェックしてみようと思います。	

時間	展開	スライド・番号	進行セリフ	準備物・留意点
		スマホ・SNS法用度チェック スマホ・SNS法用度チェック スマホ・SNS法用で、ご面かでなることにつ、 人に営業されてきるDCC やつけてみましょう での一部で、 での一部で、 NS たいのな客へる NS たいのな客へる NS たいのな客へる	(スライド 18 に注目させながら) 今からワークシート p.1 の下段に、この 3 つのことについて「ご自身ができるこ と」には「○」、「人に教えられるもの」 には「◎」を書いてみましょう。	ポイント ○や◎は点線をな ぞるように書かせ、 班 (グループ) ご とにワークシート を見せ合って共有 させるとよい
		今日の目標 米日の漫画では、 この3つの力法を確認していまましょう! この100力法を確認していまましょう! ごの100力法を確認していまましょう! ごの100力法を確認していましょう! この100力法を確認していましょう! この100力法を認知りましょう! この100力法を確認定していましょう! この100力法を認知した。 この100力法を認知した。	今日の講座では、この 3 つの方法につい て確認していきます。◎を書いたものは 確認程度に見ていただきつつ、○や空欄 になったものはぜひご一緒に確認してい きましょう。	
15分	3. スマホを 使った情報 検索	1 スマホ・SNSの活用使チェック 2 スマホ・SNSの活用を考えよう メマルを (メーた物解放用、 地とつながら) スマホル (3) 実際時の SNS活用	3. スマホを使った情報検索	○ワークシート (p.2)
		■ スマホを近所の 実味しいお店を 調べる	ますは「スマホを使った情報検索」をやっ てみようと思います。 例えば、スマホで近所の美味しいお店を 調べるときは、どうすればよいでしょう か? その方法を確認していきましょう。	
		スマホを使った情報検索 Poであましょう! 山印泉山で 食べたいお田を用してみましょう!	例えば、山口駅周辺で皆さんが食べたい なと思うお店を探してみましょう。	
		<complex-block></complex-block>	探すためには、まず検索用のアプリを 使います。お手元のスマートフォンで 「Safari」か「Chrome」などのアプリを 開いてください。 調べるときは、例えば、「山口駅 そばお 店」のように検索してみましょう。 検索結果を見てみましょう。 例えば「Retty」や「食べログ」のよう なページを見てみると、そのお店のより 詳しい情報を確認できます。 (検索させて、ページを閲覧させる) こうしたサイトでは、お料理の写真やメ ニュー、実際に食べた人の感想などを見 ることができるので、お店に行く前やお 店探しの際にぜひチェックしてみてくだ さい。	ポイント Safari や Chrome がない場合は、類 似のブラウザ検索 アプリを開かせる

時間	展開	スライド・番号	進行セリフ	準備物・留意点
15分	4. 地域とつ ながる SNS 活用	1 スマホ・SNSの活用度チェック 2 スマホ・SNSの活用を考えよう 東マホ・SNSの活用を考えよう 東京の市 東マホ・SNSの活用を考えよう 原語時の 東京の市 新潟活用 3 まとめ	4. 地域とつながるSNS活用	○ ワークシート (p.3)
		ゆう 地域とつながる SNS	次に、「地域の情報で暮らしを便利に」 するための方法を見ていきましょう。	
		地域の情報で高らしを使料に スマホや5555使うことで、 地域の機能はつくことができます 現えば、 単型国家に貸する特徴 自治体が失常する情報	先ほど近くの美味しいお店を調べたよう に、インターネットを使えば色々な情報 を得ることができますが、もう少しお住 まいの地域に特化した情報、自分の住む 地域ならではの情報を見つけることもで きます。 例えば、地域医療に関する情報や自治体 である県や市が発信する情報などです。	
		地域の情報で基らしを使料に やでなるしよう1 「非症まいの意味()の LNEの式アカウントを 「友だな感謝()してみましょう () ・************************************	今から、LINE を使って、お住いの自治体 の LINE 公式アカウントを「友だち追加」 してみましょう。	ポイント 自治体によっては LINE 公式アカウント がない可能性もあ るため、事前にあ るかどうかを確認 しておくとよい
		「LINE公式アカウント」って? LINE公式アカウント」って? Main School (1995) Main School (1995) Main School (1995) Main School (1995) P = CA, Single (1995) P = CA, Single (1995) Main School (1995) Main Schol (1995) <t< th=""><th>LINE 公式アカウントとは、友だち追加す ることで、お店や自治体から、お得な情 報やサービスのお知らせが届くアカウン トです。 LINE 公式アカウントには、アイコンの右 下に「★」印がついています。</th><th></th></t<>	LINE 公式アカウントとは、友だち追加す ることで、お店や自治体から、お得な情 報やサービスのお知らせが届くアカウン トです。 LINE 公式アカウントには、アイコンの右 下に「★」印がついています。	
		Гасевац эсс влоче Ваночнасоче Ваночнасоче Ваночнасоче Ваночнасоче Ваночнасоче Ваночнасоче Ваночнасоче Ваночнасоче Ваночнасоче	この LINE 公式アカウントを「友だち追 加」するというのは、普段皆さんが家族 や友人を「友だち追加」しているからメッ セージをやりとりできているのと同じで、 LINE 公式アカウントも友だち追加を済 ませておくと、自治体がお知らせやメッ セージを届けてくれるようになります。	
		自治体のLINEな式アカウントを友だち追加 LINEなズアカウントを 検索してみましょう	もう一度 LINE を開いてください。 まずは、画面下部の「ホーム」をタップ します。 (スクリーンにも注目させながら)	ポイント 参加者のお住まい の地域 (市区町村) で検索をかける
		自治体のLINE公式アカウントを友だち道加 () () () () () () () () () ()	次に、画面上部のグレーの枠の中に「〇 〇市」と入力してください。	

時間	展開	スライド・番号	進行セリフ	準備物・留意点
		BâkoLINEAST7カウントを名だち違加	自治体の LINE 公式アカウントを見つけ たら、「追加」を押すと追加完了です。	
		BiakoLINECSTODOVE ASTOSia BiakoLINECSTODOVE ASTOSia Biakon	「トーク」のボタンが出たら、それをタッ プしてください。	ポイント LINE 公式アカウント のメニューは自治 体によって異なる 可能性があるため、 事前に確認してお くとよい
		地域の情報で基うしを使利に	では、1 つ練習をします。 自治体の LINE 公式アカウントから、「休 日の当番医」の情報を確認してみましょ う。	
		Haddharda Cab L eagle Image: Call of the state of the sta	まずは、トーク画面から「くらしの情報」 をタップして、「病院」をタップします。	ポイント メニューが異なると 操作方法も異なって くるため、事前に LINE 公式アカウント を友だち追加して、 どのように情報にア クセスすればよいか を確認しておくとよ い
		Harris Coldade de Barris Anno e Anno	次に、「休日当番医」をタップすると、情 報が表示されます。 このように操作していくと、〇月〇日は どの診療所・クリニック・病院が当番な のかを、自治体の LINE 公式アカウント からいつでも確認することができます。	
15分	5. 災害時の SNS 活用	① スマホ・SNSの活用度チェック ② スマホ・SNSの活用を考えよう ▲ マッキ セッた情報発売 ● マン市報報発売 ③ まとめ	5. 災害時のSNS活用	○ ワークシート (p.4)
		ドレ 実著時のSNS活用	次に災害時の SNS 活用を考えてみましょ う。	
		災害特のSNS活用を考えよう 使料を暮らしたただは、 「家家」しままです ※家庭」しままです ※家庭」しままです ※SNSの活用力法を考えてみましょう	ここまで、便利な暮らしのためにスマホ や SNS をどう使うことができるかを考え てきました。ただ、便利な暮らしのため には「安全」も重要ですね。	

時間	展開	スライド・番号	進行セリフ	準備物・留意点
			最後に、「防災」や「災害」を例に SNS の活用方法を考えてみましょう。 (スクリーンに注目させながら) もし、「大雨の被害」に備えるとしたら、 どのような対策が必要でしょうか? 既にご自宅で準備されていることもあわ せて、被害にあう前・被害にあってから できることを考えてみてください。 (シンキングタイムをとる) ※ 2 ~ 3 分程度 (班やグループで意見を共有させる)	ポイント 考えた対策は、 LINE オープンチャット に投稿してもらっ てもよい
		災害に備えるためには… 自分の食べる 実現は没く確認する 要求にないて説明する 株式の有暇く確認する 着分の状況を拡大る 	(スライド 43 を読み上げながら) 例えばこんな対策が考えられます。もち ろん、スマホや SNS を使って、災害情報 を確認しておくことも大切です。 ただ、災害情報や避難場所などの全ての 情報を調べていくのは大変です。	ポイント 自治体の中でもど のエリアが危険・ 安全なのかを、リ アルタイムに情報 受信できる点が重 要であると伝える
		全ての情報を自分で調べる必要があるの? ムスアカウントと友達になると、 LREEを思じて概念を取りすることが可能に 	そこで、先ほどの LINE 公式アカウント を使うと、災害時にも素早く情報を受信 することができるようになります。	
		自治体からの情報を受け取るために 足信 たられ程のの 「「「」」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」」 「」」」 「」 「	(スライド 45 を見せながら) 例えばこのように、台風や地震、警報・ 注意報などの情報が LINE で通知される ようになります。	
		Êâkêro bo dh tiê eştî pa a c.bic	では、こうした災害情報を受信できるよ うに設定してみましょう。 LINE 公式アカウント内の「受信設定」メ ニューを開き、「許可する」をタップし てください。	ポイント LINE 公式アカウント のメニューは自治 体によって異なる 可能性があるため、 事前に確認してお くとよい
		High States and the s	次の画面ではお住まいの地域を登録しま す。 「防災」をタップして、地域を選び、「登 録」をタップすると、受信設定は完了です。	
		災害が起きたときには… 自分の身を守る ・ 自分の身を守る ・ 現実状式を確認する ・ 要求に応じて紹介する ・ 単端の情報を確認する ・ 自分の情報を確認する ・ 自分の情報を確認する	ここまでは、「災害に備えて」おくため のお話でした。今日は最後に、災害が起 きたときのことを考えてみましょう。	

時間	展開	スライド・番号	進行セリフ	準備物・留意点
		UmphoDSNS:Emf.ed.a.l. Umphic	(スライド 49 を読み上げながら) 例えば、災害が起きたときには、このよ うなことをする必要があります。 災害や地域の情報の確認も重要ですが、 「自分の状況を伝える」ことも重要です よね。 安否確認として伝えるだけでなく、避難 できない状況にあるということを伝える 必要が出てくるかもしれません。 その場合、電話がつながらなかったりす る可能性もあります。このようなときに は、写真や動画によって自分の状況を伝 えることも有効です。	ポイント 例えば、離れたと ころにいる家族や 友人に「家具が落 ちてきた、大変」 という文章をLINE で送ったとしても、 画面上の文章 (テ キスト)だけでは、 実際はどのくらい 大変なのか、救助 が必要なのかなど、 詳しい状況が伝わ りづらい
		じ 回 写真を送る し INEを使って 家族や友達に 写真を送る	最後に、LINE で家族や友人に写真を送る ことを体験してみましょう。	
		Du-Ticsgézia Diametric Diametric Diametric Diametric	LINE オープンチャットに戻ってください。 画面左下の「カメラマーク」は写真を撮っ て送る機能です。「写真マーク」はこれ までに撮った写真を送る機能です。	
		災害時のSNS活用を考えよう ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	では、実際に「カメラマーク」をタップ して、会場全体の様子の写真を LINE オー プンチャットへ送ってみましょう。	ポイント 参加者の顔写真で はなく、会場全体 の雰囲気を撮影・ 送信させるように する 早く終わった参加 者には、動画の送 信にもチャレンジ してもらうとよい
	6. まとめ	本日のふりかえり *日説明した3つの内容について、 確認できたでしょうか?	6. まとめ	
		★日体験いただいた内容 用価の最初に〇々◎ がつかなかったものを もう一変現証してみましょう ●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●	では、講座のまとめを行います。 最初にワークシートにチェックしていた だいた 3 つのことについて、ご確認いた だけましたでしょうか。	

時間	展開	スライド・番号	進行セリフ	準備物・留意点
		1 スマホ・SNSの活用度チェック 2 スマホ・SNSの活用を考えよう 人できた のできた数 単純とつながる SNS活用 3 メンル	もし今日の講座を通して身についたとこ ろがありましたら、○や◎を書き加えて みてください。	
		3 268	本日の講座をきっかけに、スマートフォ ンや SNS を活用して、少しでも生活を便 利に安全にしていってください。	
		NSを注用した暮らしの便利と防災 スートスタンや305を採用することで注意を便利に受えた した。 の時のためにためすたの相感を知る の低な支払にあずすめの相感を知る の低な支払の対応の目的を引んべるの相感を読べる の低な支払の支払のであったのであるれた。 の低いたまなやな正に思めっ変更を受える。 の低いためになったのから、 のためないためにはないためにはなくたさかい。	(スライド 56 を読み上げながら) 本日学んだ方法は、他の様々なことも同 じやり方でできますので、ぜひ周りでお 困りの方にお伝えいただければと思いま す。	ポイント 例えば、お店を調 べるのと同じ方法 で「旅行先を調べ る」、写真や動画を 送るのと同じ方法 で「おすすめのお 店の情報」を送る など
オプション		*7>=>251F		ポイント 講座の内容に応じ て、各自治体のサー ビスや以下のスラ ィドの内容を参加 者に説明する
		SNSを使った 情報共有	(「スマホを使った情報検索」で学んだ ことを踏まえて) では、調べた情報を家族や友人に伝えた いときはどうすればよいでしょう?	ポイント 時間があれば、活 用編本編の「スマ ホを使った情報検 索」のワーク終了 後に行うとよい
		SNSを使った情報共有 (やってみましょう!) 頭べたお店の情報を 衣切の内着してみましょう!	例えば、講座では近くの美味しいお店を 検索しましたが、今からそのお店の情報 を会場にいるみなさんに向けて共有して みようと思います。	
			(スライド 59 を見せながら) 伝えたいお店のページを開いたら、この 「共有ボタン」が画面にあるかどうかを 確認してください。	ポイント スマートフォンの 機種 (Android OS、 iOS、らくらくフォ ンなど) によって 操作方法が異なる ため、参加者が持 参しているスマー トフォンの機種を 把握しておくとよ い

時間	展開	スライド・番号	進行セリフ	準備物・留意点
		URACE 94 FOURLE LINEA 385	共有ボタンを押すと、どのアプリで共 有するかの選択肢が出てきますので、 「LINE」を選んでください。 すると、どこに・だれに共有するかの選 択肢が出てきますので、本日は LINE オープンチャットを選び、転送を押 してください。これで、送信完了です。	
		他の方が共有した情報を見てみましょう	(共有できたら) では、ほかの皆さんがどんなお店をおす すめしているか、LINE オープンチャット からページをのぞいてみましょう。	
		<u>休憩</u> ここで55開休器をとります		
		災害時のSNS活用を考えよう (やってみましょう1) SNSを活用して、 近くの避難場所を確認してみましょう1	(「災害時の SNS 活用」で学んだことを 踏まえて) では、近くの避難場所を確認したいとき はどうすればよいでしょう? ご自宅にいるときだけでなく、外出時に 災害が起きたときなど、いつでもどこで も自分のいる場所から近い避難場所を確 認するための方法を見ていきましょう。 (自治体の LINE 公式アカウントを開い て) 「防災」をタップしてください。	ポイント 時間があれば、活 用編本編の「災害 時の SNS 活用」の ワーク終了後に行 うとよい ポイント 自治体ごとに操作 方法が異なる可能 性があるため、事 前に確認しておく とよい
			「避難所とハザードマップ」をタップし、 「オープンマップ」をタップしてくださ い。	
		<complex-block></complex-block>	利用承諾の事項を確認した上で「承諾す る」をタップしてください。 すると、「現在地」をタップすることに よって、今皆さんがいるこの場所から近 い避難所を調べることができます。	ポイント スマートフォンか ら位置情報を取得 する旨の表示(ポッ プアップ)が出 ることがあるため、 その場合は「許可 する」をタップし てもらうと、現在 地から避難所を確 認できるようにな る

LINEオープンチャットの設定方法

活用編の講座を実施する際には、下記の手順にしたがってLINEオープンチャットを作成ください。 なお、LINEオープンチャット内ではニックネームでの表示ができ、講座終了後にルームごと削除できるため、個人アカ ウントからLINEオープンチャットをおつくりいただいて問題ございません。

1. LINEオープンチャットの新規作成



2. LINEオープンチャットの設定





2-1. 次に、講座参加者がこの LINEオープンチャットに入るための 設定をします。右上の[≡]をタップ してください。

2-2. [その他]をタップすると、[オ ープンチャット設定]が表示されま す。





2-3. ここで、[オープンチャットの 検索を許可]を[オフ]に設定しておき ます。

2-4. そのまま下にスクロールし、 [公開設定]をタップします。



2-5. 設定した参加コードは、その まま講座中に参加者が入力するコー ドです。

2-6. こちらを講座参加者へ活用編 講座スライドP8のタイミングで共有 してください。

	本日の参加コード)
2-6	XXXXXX	
入力		9

完了

 $\langle \times \rangle$

空白

改行

さ

は

5

`°?!

3. QRコード作成





3-1. 最後に、QRコードを取得しま す。

[オープンチャット設定]の1つ前の画 面まで戻り、[招待]をタップしてく ださい。

3-2. その後表示されるQRコードに よって、講座参加者がLINEオープン チャットへアクセスすることができ ます。

スクリーンショットを撮るか、[QR コードをシェア]によって保存・共有 した後で、紙媒体に印刷して配布し てください(活用編スライドに埋め 込むことも可)。

講座が終わったら…

4. LINEオープンチャットの削除方法



4-1. 前頁「2.オープンチャットの設 定」と同様のやり方で[オープンチャ ット設定]を開きます。

4-2. 一番下までスクロールし、[オ ープンチャットを削除]をタップして 進めると、削除完了です。

誤って[オープンチャットを退会]し てしまった場合は? →参加コードによってもう一度入り 直し、削除しなおしてください。

スマートフォン・SNS活用教材

講師用資料

.....

令和4年4月15日 初版発行

制 作 山口市(デジタル推進課)
 LINE株式会社
 東洋英和女学院大学講師 酒井郷平
 アラサキデザインスタジオ