## 平成28年3月教育委員会会議の要旨

1 日時

平成28年3月23日(金) 13時30分~15時30分

2 場所

山口市役所別館1階第2会議室

3 出席委員

大野委員長、宮原委員、横山委員、竹内委員、佐々木委員、佐藤委員、岩城委員(教育長)

4 欠席委員

なし

5 事務局

山根教育部長、田中教育部次長、眞砂教育総務課長、田中教育施設管理課長、 江山学校教育課長、松本社会教育課長、原田文化財保護課長、中原中央図書館長、 石川教育総務課主幹、杉田学校教育課主幹、一村教育総務課主査

## (議案)

〇議案第1号「山口市教育委員会の権限に属する事務の委任及び補助執行に関する規則の 一部を改正する規則」

#### (概要)

「山口市教育委員会の権限に属する事務の委任及び補助執行に関する規則の一部を改正する規則について承認された。

- 1. 内容
- ・市の組織改編に伴い、教育委員会の権限に属する事務を委任及び補助執行している職員 について、その所属を変更するもの。

(主な意見や質疑)

なし

〇議案第2号「山口市教育委員会事務局内部組織等に関する規則の一部を改正する規則」

### (概要)

山口市教育委員会事務局内部組織等に関する規則の一部を改正する規則について承認された。

- 1. 内容
- ・教育委員会事務局の組織改編として、学校教育課内に地域連携推進室を設置し、スカウト ジャンボリー支援室を廃止するもの。
  - 学校教育課及び文化財保護課の事務分掌を整理するもの。

## (主な意見や質疑)

質問・一端なり地域は多数変の連携をよります。

学校と地域との教育の連携をまとまたものになるのか。

れ実施していたものを、一体的に実施するもの。

## ○議案第3号「山口市教育委員会事務決裁規程の一部を改正する訓令」

## (概要)

山口市教育委員会事務決裁規程の一部を改正する訓令について承認された。

## 1. 内容

・学校教育課内に地域連携推進室を設置することに伴い、課内の決裁規定を整理するもの。

### (主な意見や質疑)

質問: これまで規定されていた室長と、地域連携室の室長は決裁規定はどのように異な

るのか。

回答: 地域連携推進室の室長は課長級ではあるが、決裁権がない。

## 〇議案第4号「山口市教育委員会教育長専決規程の一部を改正する訓令」

### (概要)

山口市教育委員会教育長専決規程の一部を改正する訓令について承認された。

### 1. 内容

学校教育課地域連携推進室の室長に係る人事を教育長の専決事項とするもの。

#### (主な意見や質疑)

なし

## 〇議案第5号「山口市教育委員会公印規則の一部を改正する規則」

#### (概要)

山口市教育委員会公印規則の一部を改正する規則について承認された。

### 1. 内容

・嘉年小学校の閉校に伴い、小学校長印及び小学校印の個数を34から33に改正するもの。

#### (主な意見や質疑)

なし

## 〇議案第6号「山口市立学校職員の安全衛生管理に関する規程の一部を改正する訓令」

## (概要)

山口市立学校職員の安全衛生管理に関する規程の一部を改正する訓令について承認された。

#### 1. 内容

・労働衛生法の改正に伴い、教職員等に対するストレスチェック制度を実施するため所要の 改正をするもの。

### (主な意見や質疑)

質問: 衛生委員会及び衛生推進者はどのような場合に置くのか。

教職員が50人以上勤務する学校に衛生委員会を置き、10人以上50人未満勤回答: 第437世紀 衛生株准書を置く

務する学校に、衛生推進者を置く。

質問:ストレスチェックを受ける対象はどうなるか。また、実施頻度はどの程度か。

回答: 約1,000人の教職員がストレスチェックの対象となり、年1回実施する。

質問: 医師の面接指導はどのように申し出るのか。校長に申し出るのか。

ストレスチェックは、まず、セルフチェックとして教職員がパソコン上のストレス

回答: チェックのシステムに質問事項の回答を入力することから始まるが、このシステム

を通じて面接指導を申し出ることができる。

質問: 在業医の面接指導の結果は本人より先に統括衛生管理者に伝わることになるの

か。

回答 産業医から事業者である教育委員会にストレスチェックの結果通知がある。あわ

せて本人には面接指導時に結果が伝わる。

## ○議案第7号「山口市立学校管理規則の一部を改正する規則」

## (概要)

山口市立学校管理規則の一部を改正する規則について承認された。

### 1. 内容

・学校管理規則に平成28年度から新しく職員として配置する事務長に関することを定めるも の。

## (主な意見や質疑)

県立の学校には既に事務長が配置されているが、山口市立学校の事務長の配 質問:

置状況はどのようになっているか。

3年前から県内13市に1名ずつ事務長の配置が始まった。山口市については平 回答:

成28年度から1名配置される。

## 〇議案第8号「山口市立小・中学校における事務長の専決事項に関する規程」

### (概要)

山口市立小・中学校における事務長の専決事項に関する規程について承認された。

### 1. 内容

・事務長の配置に伴い、その専決事項を定めるもの。

#### (主な意見や質疑)

なし

## ○議案第9号「山口市立小・中学校通学区域に関する規則の一部を改正する規則」

### (概要)

山口市立小・中学校通学区域に関する規則の一部を改正する規則について承認された。

#### 1. 内容

-嘉年小学校の閉校に伴い、通学区域の変更を行なうもの。

#### (主な意見や質疑)

なし

〇議案第10号「山口市立幼稚園授業料の軽減に関する規則を廃止する規則」

## (概要)

山口市立幼稚園授業料の軽減に関する規則を廃止する規則について承認された。

- 1. 内容
- ・山口市立幼稚園授業料徴収条例の改正に伴い、平成28年度から、子ども子育て支援制度に基づく所得に応じた階層別の授業料を導入するため、従来の軽減に関する規則を廃止するもの。

### (主な意見や質疑)

なし

〇議案第11号「教育財産の所管換えについて(山口市立阿東東中学校)」

#### (概要)

教育財産の所管換えについて(山口市立阿東東中学校)について承認された。

- 1. 内容
  - ・阿東東中学校の敷地の一部を市道用地へ所管換えするもの。

#### (主な意見や質疑)

なし

○議案第11号「教育財産の所管換えについて(山口市立陶小学校)」

### (概要)

教育財産の所管換えについて(山口市立陶小学校)について承認された。

- 1. 内容
  - ・陶小学校の敷地の一部を市道用地へ所管換えするもの。

### (主な意見や質疑)

なし

## (報告事項)

〇報告第1号「平成28年3月定例市議会の審議結果等について」

#### (概要)

平成28年3月定例市議会の審議結果等について、事務局から報告があった。

## 1. 内容

### (審議結果)

- •平成28年度当初予算
- •平成27年度補正予算
- ・山口市歴史民俗資料館設置及び管理条例の一部を改正する条例
- ・大内小学校・給食室増築工事の請負契約の変更についての専決処分について (概況報告)
- ・市指定文化財の指定について
- 読書推進企画『図書館薩長同盟』の取組について
- (主な一般質問)
- 特別支援教室の充実について
- ・学校支援体制の充実について

#### (主な意見や質疑)

質問・加援しているが、保護者の送迎が困難という理由で通級できない件数を

"" 把握しているか。

回答・場合は、保護者の送迎が困難になって通級できなくなったケースは把回答・場合は、関係できなくなったケースは把回答・場合は関係できなくなったケースは把

握できるが、当初から通級していない場合は把握できない。

質問: カールに通っている時に、市立学校の出席と認められるのはどのような

・場合か。

回答・カリースクールでの学習内容、出欠状況、学習状況などについて、在籍校との情

報共有が充分なされたうえで、出席と認められるか判断することになる。

意見 特別支援教育に関する配慮について、定期試験の時間を通常より多くとったり、 意見 教長がスノクを使用するなどの配慮が、今後、必要になってノスト表示される。

教員がマイクを使用するなどの配慮が、今後、必要になってくると考えられる。

## (報告事項)

〇報告第2号「旧桂ヶ谷貯水池堰提の登録有形文化財(建造物)への登録について」

## (概要)

旧桂ヶ谷貯水池堰提の登録有形文化財(建造物)への登録について、事務局から報告が あった。

## 1. 内容

・国の文化審議会において、旧桂ケ谷貯水池堰堤を登録有形文化財に登録するよう答申がなされた。

## (主な意見や質疑)

なし

# (報告事項)

〇報告第2号「社会教育委員会議の協議内容について」

#### (概要)

社会教育委員会議の協議内容について、事務局から報告があった。

## 1. 内容

・第7回社会教育委員会議において、協働のまちづくりを推進するためのライフステージに 応じた人材育成の方策について協議を行なった。

## (主な意見や質疑)

意見の中で、異世代交流事業について、イベントではなく、学習が伴うものを推進 質問: サストナストボーの世界トはよりのようなものか

するとあるが、この学習とはどのようなものか。

参加に留まらず、参加者がそれぞれ主役として演じたり披露したりすること、ま回答: た、自分も教える側に回ることによって、自分もまだ学習していくということも含め

て、学ぶ機会とするもの。