

(付表)

答申 「協働のまちづくりを推進するためのライフステージに応じた人材育成の方策について」

聴く・まなぶ・考える・・・意識する

【わがまちのC・C・Cムーブメント】

civil minimumの見直しと再検討 →civil pride の醸成 →新たな civilizationの創生

項目	青少年	青壮年	高齢者
現状と特徴	<ul style="list-style-type: none">・少子化による家庭・地域の教育力の低下と学校教育機能の停滞・青少年を取り巻く教育・社会環境の悪化	<ul style="list-style-type: none">・経済的諸相の多様化と精神活動の疲弊状況の蓄積・生涯教育力の低下と社会・文化等への関心の低下	<ul style="list-style-type: none">・高齢者層の二極分化・地域連帯感の希薄化・学習内容の内向化・健康と福祉に関する関心の増大
課題(全体最適化のための)	<ul style="list-style-type: none">・家庭・社会・学校教育の一体的、かつ日常的な展開・心身の健康の確保・地域社会・文化への関心の醸成とつながりの強化	<ul style="list-style-type: none">・社会教育への関心の醸成・社会貢献・地域づくりの担い手意識の向上と学習機会の提供	<ul style="list-style-type: none">・高齢者の教育力を生かす場の拡大・教育的人材としての意識の情勢・孤高から協働へ
ライフステージと学びの内容(必要課題)	<ul style="list-style-type: none">・地域社会の理解と地域活動への参加・地域の人材としての先行的体験と学び	<ul style="list-style-type: none">・職業を通し地域貢献への理解と意識・意欲の増大・家庭教育力の向上・自治会等への参加	<ul style="list-style-type: none">・地域文化への理解の深化と貢献
家庭教育とまちづくり	<ul style="list-style-type: none">・住社会での積極的な体験・地域文化・社会制度などへの関心・家族のふれあい・意義の拡大・深化	<ul style="list-style-type: none">・家庭教育の担い手としての自覚と地域に位置づけられた生活の充実・子育て支援と家庭教育の充実・創造的生活	<ul style="list-style-type: none">・家庭教育への助言・支援・地域行事への参画支援・生活文化・地域文化の継承
学校教育とまちづくり	<ul style="list-style-type: none">・地域社会と一体となった計画的・継続的教育の推進・地域社会との交流機会の工夫と拡大	<ul style="list-style-type: none">・学校教育への参画と理解・地域行事への積極的参加と支援	<ul style="list-style-type: none">・学校教育への参画と理解・地域行事への積極的参加と支援・文化の継承
社会教育とまちづくり	<ul style="list-style-type: none">・地域行事の工夫・改善による青少年の知恵・知識の増進と参画・異世代との多角的・積極的な交流体験・健康・コミ能力の増大	<ul style="list-style-type: none">・まちづくりへの理解と専門的知識・技能等の発揮・地域人としての素養の増進	<ul style="list-style-type: none">・まちづくりへの理解と専門的知識・技能等の発揮・地域人としての素養の増進

項目	青少年	青壮年	高齢者
教育主体	<ul style="list-style-type: none"> ・ 青少年教育関係の指導者、学校の教員等 ・ 保護者、生活圏のリーダー 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自治会リーダー等、企業、各種団体 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域リーダー等 ・ 学識経験者、スキル保持者
行政・教育施設の役割	<ul style="list-style-type: none"> ・ ネットワークの構築と運営・推進の支援、講演会等 ・ 先導性のある施策と財源の確保 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ネットワークの構築と運営・推進の支援、講演会等 ・ 先導性のある施策と財源の確保 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ネットワークの構築と運営・推進の支援、講演会等 ・ 先導性のある施策と財源の確保
当面の具体的方策 ・ 異世代交流	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域交流センター、自治会、子ども会などの活性化の推進 ・ 異世代交流事業の推進とリーダーの養成 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 企業による地域貢献の拡大 ・ 社会教育関係団体等との提携・協力の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 高齢者の社会教育力としての整備・合力 ・ 異世代交流事業の推進とリーダーの養成
中・長期の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域形成者としての知識・知恵・実践力の拡大・強化 ・ 地域への定着意識の増大と貢献 ・ 次代への教育計画の策定 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域社会・経済・文化の担い手としての教養の増大と地域貢献力の高度化 ・ 生産人口の拡大と質の向上 ・ 次代への教育計画の策定 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域貢献・還元権力の体系化と高次化 ・ 健康・福祉の増進の主体化（健康寿命の拡大） ・ 次代への教育計画の策定
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・ 主権者としての理解の増進 ・ 地域の持続的発展の理解の深化 ・ 生涯設計 ・ 生活圏の拡大と異世代交流 ・ 既存団体等の活用 ・ 全市的交流の場への参加 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 社会形成者としての知識・技能の強化 ・ リーダーの養成 ・ 生活圏の拡大と異世代交流 ・ 路傍塾への登録の拡大 ・ 全市的交流の場への参加 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生活圏の拡大と異世代交流 ・ 全市的交流の場への参加