第3号

やまぐち路傍塾だより

YAMAGUCHI ROBOUJUKU

発行
R8.12.1
山口市教育委員会
社会教育課

湯田 仁保 平川 大歳 陶 名田島 嘉川 佐山 小郡 徳地 阿東 地域特集号

山口市教育支援ネットワーク「やまぐち路傍塾（ろぼうじゅく）」は、

様々な経験の中で培ってきた豊かな経験や知識などを、学校教育や市民の生涯学習の中で役立てたいという皆様（個人・団体）に登録していただき、地域の教育力を様々な学習場面で活かしていこうとする、**教育支援ボランティア人材バンク制度**です。

月　日　曜日



やまぐち路傍塾マスコットキャラクター ろぼにゃー

● 地域での取組



依 頼 者　徳地地域交流センター八坂分館
まちの先生　株式会社 学生発電所
内　　容　スマホ教室



●ろぼう塾利用のきっかけ

みんなが持っているのに詳しい使い方を知ることが難しいスマートフォンの便利な使い方教室を開催するため、株式会社学生発電所に依頼しました。

●利用時の様子

スマホ教室には大学生が先生として5人来られ、参加者の上達度に合わせて、マンツーマンでスマートフォンの使い方を、詳しく教えてくださいました。

参加者は、普段疑問に思っていたことをいろいろと質問されており、先生たちは、やさしく丁寧にしっかりと大切なポイントを的確に教えてくださいました。教室終了後には参加者はすっかりスマートフォンの使い方に自信がつき、大喜びで帰られました。

●利用後の感想

参加者から「教室後にラインができるようになった。」「グーグルマップが利用できるようになった。」「インターネットで調べ物が簡単にできるようになり、生活でとても便利にスマートフォンが使えるようになった。」という喜びの声が多数挙がっていました。



依 頼 者　平川地域交流センター
まちの先生　西山 節子
内　　容　書道教室



●ろぼう塾利用のきっかけ

地域の方から「日常で役に立つ字を書くコツを学べる講座」の希望がありましたので、西山先生に書道の教室を依頼しました。

●利用時の様子

日常生活で書く機会の多い名前や住所、祝儀袋等への表書き、あいさつ文などを書く練習をしました。先生は参加者一人ひとりに丁寧に指導をしてくださり、参加者は教科書に書いていないコツや漢字の由来などについても教えていただきながら、楽しく学習することができました。講座終盤には、参加者が教室の成果を実感され、目に見えた書道の上達具合に満足されていました。

●利用後の感想

参加者から「普段、字を書くことが少なくなっており、落ち着いてゆっくり字を書くことがとても楽しく感じた。」や「教えていただいたポイントを押さえることで自分の文字の形が変わった。親切に教えていただいてわかりやすかった。」という声が挙がっていました。



「やまぐち路傍塾（ろぼうじゅく）」を利用した学び

● 中学校での取組



依 頼 者　潟上中学校
まちの先生　水茎（みずくき）の会
内　　容　書道教室



●ろぼう塾利用のきっかけ

書道をすることで、「字がきれいになる・集中力が高まる・姿勢が良くなる・自信がつく・ストレスが解消される」といった効果と、地域とのつながりを深めることを目的に、年に数回、水茎の会に書道教室を依頼しています。

●利用時の様子・感想

生徒や教職員ともに、地域の先生方とのふれあいを通して、字を丁寧に書くことの大切さを学んでいます。また、忍耐力、創造力、表現力など、たくさんの力が鍛えられることに喜びを感じている生徒が多々おり、有意義な活動となっています。作品は文化祭や学校内で掲示しています。



依 頼 者　阿東中学校
まちの先生　阿東中学校区学校応援団
内　　容　家庭科「クッション作り」



●ろぼう塾利用のきっかけ

家庭科の授業で裁縫に苦手意識を持っている生徒が多く、活動に不安がある生徒の補助を、阿東中学校区応援団に依頼しました。

●利用時の様子・感想

様々な形で生徒に関わっていただいている応援団の方に授業の補助に入っていただき、玉どめや玉結びに苦戦したり、縫い方が間違っていたりした時にすぐにサポートしていただきました。生徒たちの学習のふり返りでは、「なじみのある方々の支援により、裁縫の授業を通して達成感や充実感を感じた。」という声が挙がっていました。



依 頼 者　湯田中学校
まちの先生　尾木 恵子
内　　容　クラフトかご作り



●ろぼう塾利用のきっかけ

家庭部でクラフトかご作りに取り組む希望があったので、尾木先生に依頼しました。

●利用時の様子・感想

先生の優しい指導により、生徒たちは好きな色のひもを選び、手順に沿って、ひもを交互に通したり形を整えたりと、見た目にも美しくなるように真剣に取組ました。仕上げの時に円柱形から四角柱の形に仕上げたり、持ち手をつけてバックにしたりするなど、いろいろなアイデアが出ていました。生徒より「オリジナルな作品を作ることができてうれしい。家に持って帰って工夫してみたい。」という声が挙がっていました。

● 小学校での取組





依 頼 者　大歳小学校
まちの先生　澤井 奈津季
内　　容　読み聞かせ

●ろぼう塾利用のきっかけ

大歳小学校では毎週木曜日の昼休みに、全学年の子どもたちの読書への興味・関心のさらなる高まりを願い、澤井先生に読み聞かせを依頼しています。

●利用時の様子・感想

子どもたちは、先生の臨場感あふれる語り口や表情豊かな読み聞かせを聞きながら、お話の世界に浸っています。絵本や紙芝居などの読み聞かせをしてもらった後、自然と本のまわりに集まり、本の内容について話し合ったり質問をしたりして、登場人物について想像を膨らませてお話の世界に引きこまれています。子どもたちからは「先生の優しい読み聞かせが楽しみ。」という声が挙がり、楽しい学校生活につながっているようです。

や体験が、まちを元気にしています！



● 小学校での取組



依 頼 者　名田島小学校
まちの先生　中村 芳男
内　　容　玉ねぎプロジェクト



●ろぼう塾利用のきっかけ

名田島地区の特産である玉ねぎづくりを、地域の方々から指導を受けることで、地域を担う子どもたちの成長に期待し、中村先生に依頼しました。

●利用時の様子・感想

昨年11月に中村先生の指導を受けて千本以上の玉ねぎの植え付けを行い、5月には玉ねぎの収穫の仕方を教えていただきました。子どもたちは、大きく育ったみずみずしい玉ねぎを収穫し、この玉ねぎプロジェクトにより、収穫の苦労や喜びを感じ、地域の方々への感謝の気持ちを育んでいました。



依 頼 者　嘉川小学校
まちの先生　佐藤 歌奈恵
内　　容　箏曲の鑑賞・演奏体験



●ろぼう塾利用のきっかけ

音楽科の学習の一環として、箏曲の生演奏鑑賞や演奏体験をさせたいと思い、生田流師範であり県内各地で指導経験豊富な佐藤先生に依頼しました。

●利用時の様子・感想

子どもたちは、真剣な眼差しで本物の箏の音色や響きに聴き入っていました。調弦することで、様々な曲が演奏できることや「さくらさくら」の弾き方を教えていただき、箏を使って自分の力で演奏を行い、日本古来の楽器の魅力を一層味わうことができました。授業後は「もっと練習したい。」や「他の曲も聴いてみたい。」という声が挙がっていました。



依 頼 者　仁保小学校
まちの先生　仁保小学校図書ボランティアよむよむ
内　　容　読み聞かせ



●ろぼう塾利用のきっかけ

子どもたちがもっと本とふれあう機会を増やしたいと思い、毎週月曜日の朝時間に、地域の図書ボランティアに、読み聞かせを依頼しています。

●利用時の様子・感想

子どもたちは読み聞かせが大好きで、「今日はどんなお話かな？」と目を輝かせながら聞き入っています。よむよむさんには、大型絵本や人気絵本、昔話など、毎回工夫をこらしていただいています。読み終わった後は、1年から続けている「読書通帳」に本のタイトルやページ数を記入し、これまで出会った本の記録を積み重ねています。この読み聞かせは、自主読書習慣への架け橋となると共に、地域の方々と子どもたちとの交流の場になっています。



依 頼 者　小郡南小学校
まちの先生　重枝 弘機、山崎 伸介、古屋 眞智子
内　　容　みん伸びプロジェクト



●ろぼう塾利用のきっかけ

小郡南小では毎学期、みんなで伸びようを合い言葉に「みん伸びプロジェクト」と称した算数を中心とした学習会を行っています。指導を教職経験者である路傍塾登録者や地域ボランティアの方に依頼しました。

●利用時の様子・感想

子どもたちは、優しく声をかけて下さる安心感の中で、いつも以上に集中して学習に取り組むことができました。自分の力で解答できない問題について、積極的に質問する様子もみられ「丁寧に教えていただいたおかげで、短時間で課題を終えることができて良かった。」という声が挙がっていました。

● 放課後児童クラブでの取組



依 頼 者　(佐山)はばたき学級(放課後児童クラブ)
まちの先生　小川 博敏
内　　容　バルーンアート

●ろぼう塾利用のきっかけ

夏休みのイベントとして、例年子どもたちから人気が非常に高い小川先生へ、バルーンアートの講座を依頼しました。

●利用時の様子・感想

子どもたちは、剣を2種類と花を作りました。今年で5年目の開催ということもあり、子どもたちはバルーンアートの制作に意欲的に取り組んでいました。今年初めての1年生の子どもたちは、制作について初めは戸惑っていましたが、小川先生にやさしく教えていただいて、楽しく制作することができました。子どもたちはみんな大喜びで「またバルーンアートを作ってみたい。」という声が多く挙がっていました。





学ぼうとする人 大歓迎!



各地域で生涯学習の輪が拡がっています。俳句・バルーンアート・マジック・スマホ講座・健康づくり・もの作りなどに興味のある方、自治会・子ども会・学年PTA・放課後児童クラブなどで路傍塾の講師を活用しませんか?登録者への依頼や活動の相談は、
山口市教育委員会社会教育課(TEL 083-934-2865)へ お問い合わせください。

～「やまぐち路傍塾(ろぼうじゅく)」に参加してみませんか?～



登録内容について

◆学校教育支援
(学習支援、生活科・総合的な学習支援、読書活動支援、学校支援)

◆生涯学習支援
(文化芸術、スポーツ・レクリエーション、家庭生活、市民生活、産業・技術、人文・社会科学、自然科学)

登録方法について

◆「登録申請書」を山口市教育委員会社会教育課にご提出ください。
◆「登録申請書」は、山口市教育委員会社会教育課、各地域交流センター、山口市立幼稚園・小・中学校にも置いています。(山口市公式ウェブサイトからもダウンロードできます。)
◆登録対象は、18歳以上の個人、または18歳以上で構成する団体です。

まちの先生になろう　まちの先生に教わろう
やまぐち路傍塾
YAMAGUCHI ROBOUJUKU
山口市教育支援ネットワーク

山口市教育委員会社会教育課 〒753-8650 山口市亀山町2番1号
Tel 083-934-2865　メール s-kyoiku@city.yamaguchi.lg.jp
https://www.city.yamaguchi.lg.jp　詳しくは　やまぐち路傍塾　検索