

5. とともに学び行動する環境にやさしいまち

(1) 環境教育・環境学習の推進

【概況】

地球温暖化や廃棄物問題、身近な自然の減少など、現在の環境問題を解決し、持続可能な社会をつくっていくためには、より多くの市民、事業者などが、環境教育・環境学習や環境保全活動に取り組み、自然の仕組みや人間活動が環境に及ぼす影響などについて関心を高め、理解を深める必要があります。

また、豊かな自然とのふれあいを通じて、より良い環境を将来世代に継承していくよう、自然を大切にする意識を育み、活動意欲につなげていく必要があります。

本市においては、環境に対する学びの機会づくり、場づくり、人づくりなどを進めていくこととし、環境をテーマとした各種講座を開催するとともに、各学校においても、環境教育に取り組んでいます。

○進行管理指標

指 標	単 位	現 状 (計画策定時)		平成21年度 実績値		平成22年度 実績値		平成23年度 実績値		目 標			
		年度	数値	H21	70	H22	35	H23	39	中間年度		最終年度	
										年度	数値	年度	数値
環境をテーマとした出前講座の開催回数	回	H19	26	H21	70	H22	35	H23	39	H24	40	H29	50

【主な取組み状況】

ア. 環境学習の推進

※【再掲】P12に掲載（重点プロジェクト）

イ. 学校教育におけるふれあいの機会づくり

※【再掲】P45に掲載

ウ. 小学生向け環境副読本の充実

※【再掲】P75に掲載

エ. 環境家計簿の取組みの推進

※【再掲】P10に掲載（重点プロジェクト：環境家計簿の普及促進）

オ. エコドライブ講習会の開催

※【再掲】P9に掲載（重点プロジェクト：エコドライブの普及促進）

カ. 出前講座の充実

市生涯学習推進本部で、市民の希望に応じ、市職員が講師となり、市の施策、事業等について説明する「お気軽講座」を開設しています。

平成23年度においては、環境に関するメニューとして10講座を用意しました。

・環境に関する「お気軽講座」メニュー

1	「地球にやさしい都市やまぐち」をめざして	山口市のごみ処理及びごみ分別とリサイクルについて
2	適正なペットの飼養 ～動物との共生を目指して～	適正なペットの飼い方について
3	ISO14001 ～環境にやさしい市役所をめざして～	市役所における環境配慮活動や環境マネジメントシステムの紹介
4	環境にやさしい生活のすすめ	地球温暖化の原因、影響と対策、ISO14001と家庭でできる地球温暖化対策
5	公共下水道のしくみ	家庭から排出された汚水を処理して放流するまでのしくみ
6	合併処理浄化槽設置事業について	合併処理浄化槽の機能・効力等の説明及び申請手続き
7	これからの下水道	山口市の下水道計画について
8	水道のしくみ	事業の沿革、事業のしくみ、水道料金のしくみ、家庭水道のしくみ、水道施設のしくみ
9	きれいな水ができるまで	水道水が出来るまでのしくみ
10	エコドライブのすすめ	エコドライブのための座学講座 ～環境とお財布にやさしい運転をはじめよう～

キ. ごみ処理施設等を活用した環境学習の推進

ごみ処理施設を活用した環境学習の推進を目的とし、主に小学生を対象に、清掃工場、リサイクルプラザ、不燃物中間処理センターにおいて見学者の受入を実施しました。

項目	年度			
	H20	H21	H22	H23
受入回数(回)	150	131	126	112
受入人数(人)	5,882	6,633	6,583	5,800

ク. 市民参加型調査による環境意識啓発

※【再掲】P44に掲載

ケ. イベントを通じた環境への関心の喚起

・春季清掃月間

各自治会が中心となって、自主的に居住地周辺を清掃し、衛生的で健康的な市民生活を送れるようにすることを目的として、春季に期間を定め、清掃活動を実施しています。特に住環境を整備し、地域内の清掃活動及び衛生害虫発生源の除去、下水路・排水溝・小川等の溝さらえ、空き地、池沼周辺、海岸、その他、人の多く集まる場所の清掃を重点的に行っています。

項目 \ 年度	H 1 8	H 1 9	H 2 0	H 2 1	H 2 2	H 2 3
参加自治会	421	366	333	379	336	381
市の担当課で回収作業にあ たった日数（日）	28	27	28	27	24	36
市の担当課で回収作業にあ たった延べ人数（人）	416	406	346	315	387	283
草及び汚泥回収量（t）	594	433	398	319	434	386

コ. 学校における環境教育

・小学校

学校名	実践内容	
仁保小学校	各学年の 取組み	1年生 どろんこ遊び サツマイモの栽培・収穫・調理 地域探検（道の駅、KDDI）
		2年生 サツマイモの栽培・収穫・調理 野菜（ミニトマト・キュウリ・ピーマン・トマト）の栽培 地域探検（道の駅、KDDI）
		3年生 野菜（トマト・キュウリ・スイカ・オクラ）の栽培・収穫・調理 地域探検（道の駅、学校周辺等） 仁保自慢
		4年生 野菜・花の栽培 安全マップ作り
		5年生 仁保の自然環境調べ 野菜の栽培
		6年生 地域の自然環境調べ
	全校、学年にまたがる 取組み	つくしんぼ活動（資源ごみの回収） 一人一鉢
	クラブ等による 取組み	
	その他の取組み	PTA（児童を含む）による空き缶回収

学校名	実践内容		
小鯖小学校	各学年の 取組み	1年生	野菜（サツマイモ・カボチャ）の栽培・収穫・調理 木の実・花を利用した工作 アサガオ・パンジーの栽培 鳴滝遠足での自然探検
		2年生	野菜（ミニトマト・ピーマン・キュウリ）の栽培・調理（トマトゼリー） 地域の麦畑の観察、小麦を使った調理（クッキー） 鳴滝遠足での自然探検
		3年生	竹を使った活動（竹伐採体験・竹細工） モンシロチョウの飼育 正田山の自然散策
		4年生	清掃工場の見学 ヘチマの栽培 環境学習講座
		5年生	メダカの飼育 インゲン・トウモロコシの栽培
		6年生	リサイクル・リユースの学習 通学路清掃 ジャガイモの栽培
	全校、学年にまたがる 取組み	つくし週間の設定（牛乳パック・アルミ缶・新聞紙、 段ボール・プルタブ回収） 縦割り班での草取り 一人一鉢花の栽培 花壇での花の栽培（委員会活動）	
	クラブ等による 取組み		
	その他の取組み	PTAとの連携による親子奉仕活動	

学校名	実践内容	
大内小学校	各学年の 取組み	1年生 アサガオ・チューリップの栽培 地域で落ち葉、木の実を収集し、それを使って遊ぶ
	2年生	野菜（ミニトマト・サツマイモ）の栽培 季節ごとの町たんけん おいもパーティー 虫さがし
	3年生	学年畑に野菜（ピーマン）や花（ヒマワリ・百日草・ミラクルビーム・スターチス）の栽培 モンシロチョウの飼育 地域探検
	4年生	エコ大作戦（ポスター、新聞作り） 清掃工場、浄水場、リサイクルプラザ見学 ヘチマの栽培
	5年生	ペットボトルを使った米作り 農林総合技術センターでの田植え、稲刈り体験
	6年生	地域環境問題調べ学習
	全校、学年にまたがる 取組み	つくし事業 親子清掃活動
クラブ等による 取組み		
その他の取組み	学校園、花壇の花の栽培（栽培委員会） つくし事業の活動補助、ごみの仕分け作業（リサイクル委員会）	
大内南小学校	各学年の 取組み	1年生 アサガオ・チューリップ・ビオラの栽培 サツマイモの苗植え・収穫
	2年生	野菜を育てよう（ミニトマト） パンジーの栽培
	3年生	地域探検 ハウセンカの栽培
	4年生	パッカー車の見学 家庭のごみ調べ ヘチマの栽培 リサイクル工作
	5年生	田植え、稲刈り、しめ縄作り、精米、おむすび作り ペットボトルの稲刈り
	6年生	家庭科「考えようこれからの生活」 被災した球根「ムスカリを育てる」
	全校、学年にまたがる 取組み	つくし事業 親子清掃活動
クラブ等による 取組み		
その他の取組み	花の栽培（栽培委員会） リサイクルデーの資源回収（環境委員会）	

学校名	実践内容		
宮野小学校	各学年の 取組み	1年生	アサガオの栽培・観察とリース作り チューリップの栽培・観察 学校探検 落ち葉や木の実を集め、それらを使った工作
		2年生	サツマイモの栽培・収穫・お芋パーティ 学校探検、地域探検
		3年生	地域探検 宮野の今と昔調べ ハウセンカの栽培・観察
		4年生	ヘチマの栽培・観察 ゲンジボタルの観察、飼育の補助 ごみの処理と活用、清掃工場・リサイクルプラザ見学 水の使い方、下水処理場の見学
		5年生	川の流れ調べ 田植え・稲の観察・稲刈り メダカの飼育・観察 野菜（豆・トウモロコシ等）の栽培
		6年生	ゲンジボタルの採集・飼育・放流（ホタル委員会） 地球環境調べ
	全校、学年にまたがる 取組み	緑のカーテン カボチャの栽培・観察・調理実習（特別支援学級）	
クラブ等による 取組み	リサイクルごみの回収（リサイクル委員会） アルミ缶の回収（PTA活動）		
その他の取組み			
大殿小学校	各学年の 取組み	1年生	アサガオ・ハツカ大根・チューリップ・クロッカスの栽培 秋さがし
		2年生	ミニトマト栽培 秋さがし サツマイモの栽培・収穫・お芋パーティ
		3年生	地域探検 大殿の今と昔調べ ハウセンカの栽培・観察
		4年生	ヘチマの栽培・観察 清掃工場・リサイクルプラザ見学 ごみ処理と活用の学習、下水処理場見学
		5年生	川の流れ調べ メダカの飼育・観察 野菜（豆）の栽培
		6年生	ジャガイモの栽培
	全校、学年にまたがる 取組み	ゲンジボタルの飼育・放流に関わる活動 カワニナの採取（全校） ホタルの放流（3・4年生） ホタルまつり（全校）	
クラブ等による 取組み	リサイクル品の回収（委員会）		
その他の取組み	野菜作り（特別支援学級） サツマイモ・ミニトマト等		

学校名	実践内容		
白石小学校	各学年の 取組み	1年生	アサガオの栽培・観察・つるでリース作り サツマイモの栽培・収穫・料理 地域の自然たんけん
		2年生	自分で選んだ野菜の栽培・収穫・料理 地域の自然たんけん・町たんけん
		3年生	ハウセンカの栽培・観察 昆虫の飼育・観察 町たんけん
		4年生	ヘチマの栽培・観察 ごみの処理と活用 リサイクル活動
		5年生	総合「徳地環境プログラム」 国語「森林のおくりもの」
		6年生	人と環境を考える 生き物のくらしと環境を考える 学校内外のボランティア清掃活動
	全校、学年にまたがる 取組み	給食ごみの分別収集 環境委員会による教室ごみゼロ運動	
	クラブ等による 取組み		
	その他の取組み	花壇作り（PTA） 環境委員会による花のお世話 朝のボランティア活動（朝掃除） PTAや環境委員会によるつくし活動 用紙の再利用、節電行動	

学校名	実践内容		
湯田小学校	各学年の 取組み	1年生	一人一鉢（アサガオ・チューリップの栽培・観察） 学年園でサツマイモの栽培・収穫
		2年生	一人一鉢（ミニトマト・ビオラの栽培・観察） 学年畑での夏野菜の栽培・観察
		3年生	一人一鉢（ホウセンカの栽培・観察） 学年花壇で綿・ヒマワリの栽培 チョウの飼育・観察 足湯の清掃
		4年生	社会科で家庭のごみ調べ、清掃工場・リサイクル施設 の見学、浄水場の施設見学 総合的な学習で、現在の環境問題について考え、自分 達で取り組めることを考えていく
		5年生	田を借りて、青苗から田植え・稲刈りを体験する。農 政事務所の方と脱穀や精米を体験し、家庭科の調理実 習で試食した
		6年生	「人とかんきょう」等、環境学習に直結する理科の学 習単元で、観察・実験やレポート作成など体験的な学 習に取り組ませることで、認知面・情意面の育成を図 る
	全校、学年にまたがる 取組み	緑化委員会児童によるプランターでの花の栽培 緑のカーテン JRC委員会によるつくしんぼ活動 給食のごみの分別収集	
	クラブ等による 取組み		
	その他の取組み	（支援学級）野菜・サツマイモの栽培・収穫 学校周辺の自然観察、季節見つけ（梅の 実取り、桜の葉・ヨモギ・七草摘み）	

学校名	実践内容		
良城小学校	各学年の 取組み	1年生	アサガオの観察 サツマイモの栽培
		2年生	サツマイモの栽培 自分の好きな野菜（ミニトマト・キュウリ）の栽培 生き物探検、季節による自然の変化を楽しむ活動
		3年生	チョウを育て、観察する活動 植物（ホウセンカ・ヒマワリ・綿）の栽培
		4年生	くらしと水・ごみについての学習 植物（ヘチマ）の栽培 生き物（植物・動物）を観察する活動
		5年生	生命の誕生（魚の誕生・人の誕生） メダカの飼育・観察 秋吉台の自然の調べ学習・宿泊学習
		6年生	くらしと空気（地球温暖化・酸性雨・発電） 朝の構内清掃ボランティア
	全校、学年にまたがる 取組み	全校「だまってそうじ」の取組 環境委員会（花の世話） ほたる委員会（ほたるの飼育） つくし委員会（古紙・アルミ缶などの回収） ボランティア委員会（プルタブなどの回収） 花いっぱい運動の苗植え（国体にむけて）	
	クラブ等による 取組み	自然観察クラブ（川土手の観察、サツマイモ栽培）	
	その他の取組み	学校林を活用した活動（昆虫の森作り、昆虫観察など） 緑のカーテン	

学校名	実践内容	
平川小学校	各学年の 取組み	1年生 サツマイモや野菜の栽培・収穫 アサガオなどの花の栽培 地域の自然たんけん・町たんけん
		2年生 サツマイモや野菜の栽培・収穫 花の栽培 地域の自然たんけん・町たんけん
		3年生 花の栽培・観察（ハウセンカ） 昆虫・草花の観察 地域たんけん はなっこりーの栽培を通した活動
		4年生 九田川の生き物調べ・水質調査など くらしと水についての学習 ごみと環境の学習
		5年生 自然体験学習 どろんこ遊び 田植え・稲刈りの体験 メダカの飼育・観察 環境にやさしい調理実習（家庭科）
		6年生 人と環境（理科） 環境を考えた洗濯の工夫（家庭科） 環境にやさしい調理実習（家庭科）
	全校、学年にまたがる 取組み	つくし事業（古紙回収） エコリーダースクール認証に向けての取組み （エコ目標作成・実践） エコにチャレンジ（冬休みに家庭で実践） ペットボトルキャップ集め
	クラブ等による 取組み	九田川生き物調べ（ゴーゴー自然探検クラブ）
	その他の取組み	エコ委員会による清掃活動 環境委員会による花のお世話 地域清掃・九田川清掃 みどりのカーテン（西洋アサガオ）

学校名	実践内容		
大歳小学校	各学年の 取組み	1年生	アサガオ、チューリップ、ビオラの栽培観察 町の秋さがし、秋のおくりもので遊ぼう
		2年生	野菜の栽培・観察、花の栽培・観察 サツマイモの栽培・収穫・お芋パーティ 町探検
		3年生	地域の自然探検、町探検 虫（アオムシ）の飼育・観察 花の栽培・観察 スーパーマーケットの見学（無駄なごみを減らす工夫） イチゴ農園の見学
		4年生	ごみの処理と活用・リサイクル ごみの減量作戦 くらしと水の学習
		5年生	環境問題について、水やネットでの調べ学習と新聞作り
		6年生	ジャガイモの栽培 生き物と環境とのかかわり（実験） 校内ボランティア清掃
	全校、学年にまたがる 取組み	花の栽培（1・2・3年生） クリーン作戦（7月、10月） ごみの分別、つくし事業（リサイクル委員会）	
	クラブ等による 取組み	校内花壇の花の栽培（園芸委員会）	
その他の取組み	緑のカーテン		
陶小学校	各学年の 取組み	1年生	砂遊び 夏野菜づくり 町探検
		2年生	夏野菜づくり 虫採り 町探検
		3年生	虫の飼育・観察 植物の栽培 地域調べ 地域マップづくり
		4年生	ヘチマ栽培 くらしと水の学習 ごみ調べ ごみ減量作戦
		5年生	トウモロコシの栽培 農業試験場見学
		6年生	校内ボランティア清掃
	全校、学年にまたがる 取組み	一人一鉢運動（全学年） 春にタマネギの収穫 学年花壇整備	
	クラブ等による 取組み	ペットボトルキャップ回収（環境委員会） つくし事業で毎週、新聞・あき缶回収（環境委員会）	
その他の取組み			

学校名	実践内容		
鑄銭司小学校	各学年の 取組み	1年生	アサガオ等、花の栽培・観察 キュウリ等、野菜の栽培・観察 生き物さがし
		2年生	ミニトマト等、野菜の栽培・観察 地域探検（季節・生き物）
		3年生	ホウセンカ・ヒマワリ等の栽培・観察 虫の飼育・観察 自然観察
		4年生	ごみの処理や上下水道について ヘチマの栽培・観察 自然観察（季節）
		5年生	環境問題について メダカの飼育・観察
		6年生	人と環境、生き物のくらしと環境について 里山の環境整備・生き物の観察
	全校、学年にまたがる 取組み	サツマイモの栽培・収穫（全学年） 田植え・稲刈りの体験（5・6年生） もちつき	
クラブ等による 取組み	花の栽培		
その他の取組み	P T A 環境整備作業 緑のカーテン 資源回収		
名田島小学校	各学年の 取組み	1年生	野菜の栽培・収穫・調理 川あそび
		2年生	川あそび、生き物の観察 野菜の栽培・収穫
		3年生	育てた大豆で料理、きなこづくり 名田島のじまんを伝えよう
		4年生	育てた大豆で料理 ごみの処理・上下水道について ヘチマの観察 大樋門の秘密
		5年生	もち米の田植え・稲刈り・脱穀・もちつき メダカの飼育・観察
		6年生	人と環境、生き物のくらしと環境 大浦古墳群見学
	全校、学年にまたがる 取組み	一人一鉢 ボランティア活動（クリーンそうじ活動） 1・2年生 サツマイモ 小動物のふれあい 地域探検 3・4年生 大豆の植え付け タマネギの収穫・販売	
クラブ等による 取組み			
その他の取組み	P T A 環境整備作業 資源ごみ回収		

学校名	実践内容	
二島小学校	1年生	風致池であそぼう サツマイモの苗の植え付け・収穫 学級園での野菜の栽培・収穫
	2年生	二島探検（学校を含む地域の良さを子供の目でみつけていく） 生き物の飼育 学級園での野菜の栽培・収穫
	3年生	山口甲高タマネギの種まき・植え付け・収穫体験・料理体験 学級園での野菜の栽培・収穫
	4年生	山口甲高タマネギの収穫 清掃工場とリサイクルプラザの見学 リサイクル活動 生き物の飼育 学級園での野菜の栽培・収穫
	5年生	宿泊学習に向けた、秋吉台の自然について考えることで、身の回りの環境を調べたり、地球規模で調べたりしながら、自分にできることを考えて実行する学習 学級園での野菜の栽培・収穫
	6年生	総合「世界を少し変えるプロジェクト」で環境問題を含んだ世界の諸問題について考える学習 サツマイモの収穫 生き物の飼育 学級園での野菜の栽培・収穫
	全校、学年にまたがる 取組み	緑のカーテン（ゴーヤ・ヘチマ・アサガオ） 一人一鉢（パンジー）
	クラブ等による 取組み	地域の自然体験
	その他の取組み	P T A 環境整備作業（夏） 資源回収作業（年4回）

学校名	実践内容	
嘉川小学校	1年生	地域探検
	2年生	落花生・トマト・オクラの栽培・調理 地域探検
	3年生	トウモロコシの栽培・調理 地域探検
	4年生	清掃工場・リサイクルプラザ見学 野菜（ポップコーン）の栽培・調理
	5年生	田植え・稲刈り・餅つき バケツ稲の栽培 イチゴ狩り体験
	6年生	ボランティアそうじ
	全校、学年にまたがる 取組み	サツマイモの苗植え・除草・収穫・調理 タマネギの植え付け・収穫 餅まき ズッキーニ・ナス・トマト・ピーマン・ウリ・小麦・ 大根の栽培・収穫・調理
	クラブ等による 取組み	生き物の飼育（鯉・メダカ）
	その他の取組み	資源ごみの回収（2回）
	興進小学校	1年生
2年生		野菜作り
3年生		野菜作り 地域探検
4年生		野菜作り ゴミ削減活動 アクリルたわしの作成
5年生		米作り 野菜作り
6年生		地域の清掃活動
全校、学年にまたがる 取組み		生き物の飼育（メダカ・ウサギ） 一人一鉢、クリーン作戦（学期に1、2回） グリーン広場を活用した活動
クラブ等による 取組み		ボランティアクラブ（校内の清掃、不用品片付けなど）
その他の取組み		緑のカーテン（ゴーヤ） リサイクル活動

学校名	実践内容		
佐山小学校	各学年の 取組み	1年生	アサガオの栽培 チューリップの栽培
		2年生	ミニトマトの栽培・収穫 地域探検
		3年生	ホウセンカの栽培 キャベツの栽培（モンシロチョウの幼虫を育てる） 大根の栽培（たくあん作り） 地域探検
		4年生	ヘチマの栽培 社会（「清掃工場」と「リサイクルプラザ」） 浄水場の見学
		5年生	サヤインゲンの栽培 佐山の川の生き物調べ（総合的な学習の時間） 佐山の野菜・果物調べ（総合的な学習の時間） メダカの飼育
		6年生	ジャガイモの栽培 理科（「人と環境」）
	全校、学年にまたがる 取組み	サツマイモの栽培・収穫 キワ・ラ・ビーチの生き物観察・採集 うさぎの飼育	
	クラブ等による 取組み	飼育委員会（うさぎ小屋、緑のカーテン） 保健委員会（エコキャップ回収）	
	その他の取組み	アルミ缶・ダンボール回収	

学校名	実践内容	
上郷小学校	1年生	山口農業高校との動物ふれあい体験 四季を通しての虫さがし、花観察
	2年生	野菜を育てよう 廃材を利用したおもちゃ作り
	3年生	地域探検 ハウセンカの栽培・観察
	4年生	ゴミを減らす工夫を考えよう 理科「水のじゅんかん」環境学習 ヘチマの栽培と観察
	5年生	田植え・稲刈り 四十八瀬川 ホタル調べ 光が丘公園清掃 植物の発芽と成長
	6年生	光が丘公園清掃 腐葉土等堆肥作り 理科「人と環境」環境学習 植物の体のづくり
	全校、学年にまたがる 取組み	一人一鉢、花を育てよう
	クラブ等による 取組み	
	その他の取組み	緑のカーテン

学校名	実践内容		
小郡小学校	各学年の 取組み	1年生	秋見つけ・虫見つけ 野菜を育てよう（トマト・キュウリ・大根等）
		2年生	サツマイモ・野菜の栽培・収穫・調理 秋見つけ・虫見つけ 町たんけんをしよう（川、自然）
		3年生	オゴオリザクラについて調べよう 四十八瀬川の自然について調べよう
		4年生	住みよいくらしを作る（社会） 環境について考えよう（総合） 清掃工場・リサイクルプラザ・浄化センター見学
		5年生	自然体験学習
		6年生	生き物と環境（理科） ジャガイモの栽培・観察
	全校、学年にまたがる 取組み	生き物（ウサギ・コイ）の世話（委員会） 一人一鉢（2・3年生） エコキャップ（委員会）	
	クラブ等による 取組み	リサイクル工作（図エクラブ）	
その他の取組み	サツマイモの栽培・収穫・調理（特別支援） 緑のカーテン		
小郡南小学校	各学年の 取組み	1年生	学校付近の公園の探検（春・夏・秋） 秋見つけ・虫見つけ アサガオ・チューリップの栽培・観察
		2年生	サツマイモの栽培・収穫・調理 季節探し ミニトマトの栽培・観察
		3年生	ハウセンカの栽培・観察 各季節の植物や昆虫の様子を観察
		4年生	ゴミ処理とリサイクル ヘチマの栽培・観察
		5年生	田植え・稲刈り体験学習 生き物の飼育（メダカ）
		6年生	環境問題についての調べ学習と発表 ジャガイモの栽培・観察
	全校、学年にまたがる 取組み	ゴミ0作戦（学校内や付近の公園のごみを縦割り班で拾う） 生き物（ウコッケイ）の世話（委員会活動） 緑のカーテン（委員会活動）	
	クラブ等による 取組み	川の生き物の観察・昆虫採集など（野外観察クラブ）	
その他の取組み	サツマイモ・タマネギの栽培・収穫・調理（特別支援学級）		

学校名	実践内容		
秋穂小学校	各学年の 取組み	1年生	アサガオの栽培 サツマイモの栽培・収穫 黒潟ビーチでの自然観察
		2年生	ミニトマトの栽培 サツマイモの栽培・収穫 黒潟ビーチでの自然観察
		3年生	地域探検 ハウセンカ・ヒャクニチソウの栽培
		4年生	清掃工場についての学習 浄水場の見学 ヘチマの栽培
		5年生	バケツ稲栽培 インゲンマメ栽培 メダカの飼育・観察 地球環境問題調べ学習
		6年生	ジャガイモ栽培 地球環境問題調べ学習
	全校、学年にまたがる 取組み	一人一鉢の花の栽培 クリーン大作戦（通学路のゴミ拾い）	
クラブ等による 取組み			
その他の取組み			
大海小学校	各学年の 取組み	1年生	アサガオ・チューリップの栽培・観察 校内たんけん
		2年生	ミニトマトの栽培 おもちゃ作り 町たんけん
		3年生	ハウセンカ・ヒマワリ・ヒャクニチソウ・ワタの観察 地域探検（学校周辺・海岸） 生き物の一年間の様子の観察
		4年生	ごみ調べ、ごみの分別 清掃工場の見学 田植え・稲刈り・稲こぎの体験 ヘチマの栽培
		5年生	メダカの飼育・観察 田植え・稲刈りの体験
		6年生	田植え・稲刈りの体験 理科「生き物のくらしと環境」 理科「人と環境」
	全校、学年にまたがる 取組み	週1回全校一斉の草取り 一人一鉢運動、花壇の世話 野菜（トマト・ナス・キュウリ・落花生・サツマイモなど） の栽培・収穫・調理 ボランティア活動をしよう「通学路のゴミを拾おう」	
クラブ等による 取組み			
その他の取組み	緑のカーテン		

学校名	実践内容		
阿知須小学校	各学年の 取組み	1年生	栽培・観察（サツマイモ・アサガオ・チューリップ） 地域探検、川遊び
		2年生	栽培・観察（サツマイモ・ミニトマト） 地域探検、井関川の生き物調べ、学校周辺の虫調べ
		3年生	栽培・観察（ハウセンカ・クリマサル・大根・綿・ヒマワリ） 自然観察公園での野鳥観察
		4年生	栽培・観察（ヘチマ） 家庭から出るごみ調べ、家庭の水道料調べ 牛乳パックではがき作り
		5年生	栽培・観察（アサガオ・ヘチマ・ハウセンカ・インゲンマメ） ごみの減量やりサイクルについての調べ学習 メダカの飼育 井関川の調査
		6年生	栽培・観察（ジャガイモ・インゲンマメ） 環境に配慮した調理実習及び洗濯 地球温暖化等の環境問題についての調べ学習、啓発ポスター作り
	全校、学年にまたがる 取組み	一人一鉢栽培（パンジー、3年～5年生） エコキャップ運動、資源回収（年2回） 環境整備作業	
クラブ等による 取組み	サツマイモ・キャベツ（野外クラブ） 委員会による花壇の世話 苗木のホームステイ		
その他の取組み	アサガオ・キュウリ・ゴーヤによる緑のカーテン、ジャガイモ・イチゴ・大根・ブロッコリー 地域探検、リサイクル工作、牛乳パックを使った紙すき (特別支援学級)		
井関小学校	各学年の 取組み	1年生	アサガオ・サツマイモ・チューリップの栽培
		2年生	ミニトマト・ピーマン・サツマイモの栽培
		3年生	ヒマワリ・ハウセンカ・カボチャの栽培
		4年生	ヘチマ・ゴーヤの栽培（緑のカーテン） 清掃工場・リサイクルプラザの見学
		5年生	インゲンマメの栽培 育苗・田植え・稲刈り体験
		6年生	ジャガイモの栽培、梅の収穫 校舎内の清掃、花植え 人と環境について発表
	全校、学年にまたがる 取組み	花壇と花の世話 一人一鉢栽培 クリーンタイム（草取り） ふれあいクリーンタイム（老人クラブと草取り）	
クラブ等による 取組み			
その他の取組み	緑の少年隊の活動（樹木のプレート作り）5年生		

学校名	実践内容		
中央小学校	各学年の 取組み	1年生	アサガオの栽培・観察 サツマイモの栽培・収穫 チューリップの栽培
		2年生	サツマイモの栽培・収穫 ミニトマト・ブロッコリー・大根の栽培・収穫
		3年生	ハウセンカ・マリーゴールドの栽培・観察 青虫・ヤゴの飼育・観察
		4年生	ヘチマの栽培・観察 キュウリの栽培 地域のごみ拾い
		5年生	ヘチマ・ゴーヤの栽培・観察
		6年生	ジャガイモの栽培
	全校、学年にまたがる 取組み	夏のPTA共同環境整備作業 週1回全校草取りタイム	
	クラブ等による 取組み	環境委員会：学校花壇の世話	
その他の取組み			
島地小学校	各学年の 取組み	1年生	落花生・サツマイモ・レタス・チンゲンサイ・大根を育てる
		2年生	サルビアの育て方について教わる
		3年生	ハウセンカ・ヒマワリ・サツマイモを育てる
		4年生	ヘチマ・マリーゴールド・サツマイモを育てる
		5年生	ヘチマ・サツマイモを育てる
		6年生	ジャガイモを育てる
	全校、学年にまたがる 取組み	一人一鉢運動（全学年） 月水土パーク（地域下水処理場）の見学 小中合同ボランティアで草取り	
	クラブ等による 取組み		
その他の取組み			

学校名	実践内容		
串小学校	各学年の 取組み	1年生	栽培・観察（アサガオ・トウモロコシ・人参・枝豆・落花生・キュウリ・オクラ）
		2年生	栽培・観察（アサガオ・トウモロコシ・人参・枝豆・落花生・キュウリ・オクラ）
		3年生	栽培・観察（ハウセンカ・ヒマワリ・枝豆・キュウリ）
		4年生	栽培・観察（ヘチマ・トマト・トウモロコシ・カボチャ） ごみ減量やりサイクルについての調べ学習
		5年生	栽培・観察（インゲン・カボチャ） メダカの飼育・観察
		6年生	栽培・観察（ミニトマト・トウモロコシ）
	全校、学年にまたがる 取組み	栽培・観察（ゴーヤ・アサガオ・サツマイモ） 花いっぱい運動 校内花壇整備（サルビア・マリーゴールド・チューリップ・ブルーサルビア・パンジー・ノースポール・ビオラ） 縦割り班による清掃活動（運動場の草引き） 委員会活動（花の水やり、草取り） 地域交流センター等の清掃ボランティア	
	クラブ等による 取組み	サツマイモ栽培・調理	
	その他の取組み	親子奉仕作業 資源回収（PTA）	

学校名	実践内容		
八坂小学校	各学年の 取組み	1年生	花・野菜の栽培 緑のカーテン作り（アサガオ） 梅の収穫（梅ジュース・梅ゼリー作り） 森林体験学習（樹木の学習・木工クラフト）
		2年生	花・野菜の栽培 梅の収穫（梅ジュース・梅ゼリー作り） 森林体験学習（樹木の学習・木工クラフト）
		3年生	花・野菜の栽培 そば打ち体験 梅の収穫（梅ジュース作り） 森林体験学習（椎茸の駒打ち体験・栽培・収穫） 緑のカーテン作り（ゴーヤ）
		4年生	花・野菜の栽培 そば打ち体験 森林体験学習（椎茸の駒打ち体験・栽培・収穫） 緑のカーテン作り（ゴーヤ） くらしと水の学習 ごみと環境の学習
		5年生	緑の少年隊活動 米作り体験（バケツ稲） 野鳥観察 森林体験学習（林業体験） 樹木名板の設置 梅の収穫（梅ジュース作り）
		6年生	緑の少年隊活動 野鳥観察 森林体験学習（林業体験） 人と環境について（理科） 梅の収穫（梅ジュース作り）
	全校、学年にまたがる 取組み	環境整備（くすの木周辺・花壇及び周辺等） サツマイモの栽培・収穫 花の栽培と水やり等の世話	
	クラブ等による 取組み		
	その他の取組み	再生品の回収（全校及び保護者）	

学校名	実践内容		
柚野木小学校	各学年の 取組み	1年生	地域探検（柚木地区）
		2年生	野菜作り（サツマイモ、トマト、ナス、ピーマン、落花生、タマネギ、ゴーヤなど）
		3年生	花壇の整美、緑のカーテン作り（アサガオ）
		4年生	田植え・稲刈り体験
		5年生	EM培養液を使ったプール清掃
		6年生	生物の飼育・観察（メダカ・チョウ・カブトムシ）
	全校、学年にまたがる 取組み	お茶作り、 こんにゃく作り もちつき 注連飾り作り ふるさと給食（学期に1回）	
	クラブ等による 取組み		
その他の取組み	PTA環境整備作業 プール清掃 小中合同地域清掃ボランティア 国体花いっぱい運動		
生雲小学校	各学年の 取組み	1年生	学級畑の栽培活動（トマト・キュウリ・ナス・ピーマン・ホウレンソウ）
		2年生	
		3年生	学級畑の栽培活動（トマト・キュウリ・ナス・イチゴ）
		4年生	牛乳パックを使ったリサイクル工作
		5年生	学級畑の栽培活動
		6年生	（スイカ・トウモロコシ・トマト）
	全校、学年にまたがる 取組み	一人一鉢 田植え稲刈り体験 大根・サツマイモ・ジャガイモ栽培 ボランティア清掃	
	クラブ等による 取組み		
その他の取組み	環境委員会による「緑のカーテン」の設置管理		

学校名	実践内容		
さくら小学校	各学年の 取組み	1年生	アサガオの栽培
		2年生	ミニトマトの栽培 ザリガニの飼育
		3年生	ヒマワリ・ホウセンカの栽培 昔の道具体験（七輪・せんたく）
		4年生	緑のカーテン（ツルレイシ） 森林学習 清掃工場・リサイクルプラザ見学 リサイクル工作
		5年生	メダカの飼育・観察 ペットボトル稲の栽培
		6年生	インゲンマメの観察 卒業前学校清掃活動
	全校、学年にまたがる 取組み	国体花いっぱい運動 地域ボランティア清掃活動 1・2年生 サツマイモ・チューリップ栽培	
	クラブ等による 取組み	緑化委員会：花壇・畑の整備	
その他の取組み	PTA：つくし事業（資源回収）		
徳佐小学校	各学年の 取組み	1年生	グリーンカーテンの取組み（生活科） 空き容器を再利用した楽器作り（音楽） 地域の花壇作り（生活科）
		2年生	サツマイモ栽培（生活科） 生き物ランド（生活科）
		3年生	地域の生き物（虫や植物）の観察（総合的な学習）
		4年生	グリーンカーテンの取組み（総合的な学習） エコキャップ集め（総合的な学習）
		5年生	地域・保護者と協力しての田植え・稲刈り体験（総合的な学習）
		6年生	エコクッキング、ごみの分別（家庭科）
	全校、学年にまたがる 取組み	委員会活動、学校美化委員会 グリーンカーテンの取組み エコ5心（ごしん）	
クラブ等による 取組み			
その他の取組み	特別支援学級（なかよし学級、すくすく学級） グリーンカーテンの取組み		

学校名	実践内容		
嘉年小学校	各学年の 取組み	1年生	(該当児童なし)
		2年生	(該当児童なし)
		3年生	ハウセンカ・ヒャクニチソウ・コスモス・ヒマワリの栽培 モンシロチョウの幼虫の飼育
		4年生	ハウセンカ・ヒャクニチソウ・コスモスの栽培 球根の水栽培(サフラン・クロッカス) エコキャップ集め
		5年生	メダカ・カメの飼育 カボチャ・インゲン豆の栽培
		6年生	ジャガイモの栽培 カメの飼育 サクラの記念植樹
	全校、学年にまたがる 取組み	縦割り班花壇での花の栽培 十種ヶ峰清掃登山遠足 畑の掘り起こし ケナフ栽培、トロロアオイ栽培と紙漉による卒業証書・ハガキ作り 緑のカーテン 大豆・ソバ・イチゴ・サツマイモの栽培・収穫 ふれあい給食(栽培した大豆とソバを使っての調理) かかし祭り参加 給食残食ゼロ	
	クラブ等による 取組み	水出の泉(阿武川水源)探検	
	その他の取組み	エコリーダースクール(エコリーダー宣言・ポスター・呼びかけ) 緑の少年隊	

(資料：各小学校)

・中学校

学校名	実践内容		
仁保中学校	各学年の 取組み	1年生	愛鳥観察会（年1回・小6と合同） 社会科 エネルギー資源
		2年生	社会科 エネルギー資源 保体 健康と環境
		3年生	理科 科学技術と人間、自然と人間 社会科 エネルギー資源
	全校、学年にまたがる 取組み		天体観測会（年6回、小中学生等） ボランティア活動、夢の椀プール清掃（年1回） 学校花壇整備（年2回） 除草作業（年1回は保護者） 週番活動（毎日） 花壇の水やり活動（7月から10月）
	クラブ等による 取組み		
	その他の取組み		
大内中学校	各学年の 取組み	1年生	総合的な学習での取組み （川・森林・台風・大気についての課題追求学習） 宿泊研修：徳地青少年自然の家にて
		2年生	清掃時間における花壇の整備
		3年生	
	全校、学年にまたがる 取組み		環境委員会による取組み 学期に一度の花壇の花の苗植え、除草作業、毎月の掃 除道具のチェック
	クラブ等による 取組み		科学部 水生生物による問田川水質調査
	その他の取組み		特別支援学級の学級農園 イチゴ・ニンジン・タマネギ・サツマイモ・カボチャ・ トマト・スイカの栽培
宮野中学校	各学年の 取組み	1年生	社会科 国境を超える環境問題 公害・リサイクルへの取組み
		2年生	社会科 21世紀の資源・エネルギー問題 技術科 エネルギーを有効利用しよう
		3年生	社会科 地球環境を考える 市民が支える環境運動 理科 科学技術と人間、自然と人間 家庭科 わたしたちの消費と環境
	全校、学年にまたがる 取組み		校区内の清掃活動（全校生徒） 花壇とプランターの花の水やり（生徒会、環境委員会） ペットボトルキャップ・アルミ缶の回収
	クラブ等による 取組み		校区内清掃活動（部活動単位） 地域の清掃活動への積極的な参加
	その他の取組み		花の苗・球根の植え付け、花壇の手入れ 野菜の栽培（特別支援学級）

学校名	実践内容		
大殿中学校	各学年の 取組み	1年生	野菜や花の栽培（特別支援学級）
		2年生	宿泊学習（油谷青年の家 自然体験活動）
		3年生	
	全校、学年にまたがる 取組み	J R C 活動 学校周辺地域の美化清掃 除草作業（P T A 活動）	
	クラブ等による 取組み		
その他の取組み	生徒会活動 花壇、プランター等への冠水活動（夏季休業中の当番活動）		
白石中学校	各学年の 取組み	1年生	宿泊学習（油谷青年の家） 自然体験
		2年生	
		3年生	
	全校、学年にまたがる 取組み	J R C 環境整備活動 学校周辺（全校生徒 年間2回実施） J R C ボランティア活動 山口駅前、山口駅通り（毎月1回から2回程度） 学校花壇・プランターへのかん水活動の実施 夏季休業中、週休日 学校花壇への花の苗植え（年間2回程度）	
	クラブ等による 取組み		
その他の取組み	野菜の栽培（特別支援学級） 緑のカーテン作り		
湯田中学校	各学年の 取組み	1年生	
		2年生	
		3年生	落ち葉を出発点とした食物連鎖の調査 環境問題・エネルギー問題の調べ学習
		特別支援 学級	ビオトープの製作と観察 緑のカーテン作り 腐葉土づくり
	全校、学年にまたがる 取組み	生徒会活動 校区内清掃ボランティア（足湯および校区内の道路 や施設の清掃をする） 1・2学期末	
	クラブ等による 取組み	美化委員による花壇作り バレー部・剣道部・バスケットボール部男女による校 外施設清掃活動	
	その他の取組み	「おいでませ山口国体」にむけての花いっぱい運動	

学校名	実践内容		
鴻南中学校	各学年の 取組み	1年生	山口県警少年リーダーズ 通学路のゴミ拾い
		2年生	公園や駅などの清掃（各学期に2学年ごとに）
		3年生	生徒会主催による学校内清掃ボランティア
	全校、学年にまたがる 取組み	P T A ・おやじの会による環境美化 学校周辺の除草及び側溝清掃	
	クラブ等による 取組み	野菜作り、花作り（特別支援学級） 緑化ポスターの制作（美術部）	
その他の取組み			
平川中学校	各学年の 取組み	1年生	理科 地球温暖化・大絶滅、環境問題にかかわる内容 道徳 数字で見る世界（環境問題にかかわる内容） 国語 論説文（「未来をひらく微生物」）
		2年生	国語 論説文（「モアイは語る」）
		3年生	理科 （環境問題・水質調査） 国語 論説文（「生き物として生きる」）
	全校、学年にまたがる 取組み	地域クリーン作戦（生徒会） ペットボトルの回収（12月）	
	クラブ等による 取組み	野菜作り（特別支援学級）	
	その他の取組み	平川地区ふれあいクリーン作戦 緑のカーテン	
潟上中学校	各学年の 取組み	1年生	ダイスの栽培
		2年生	学級花壇作り（花植え、年2回）
		3年生	山口国体に伴う花いっぱい運動に参加
	全校、学年にまたがる 取組み	通学路及び校地内の清掃作業（夏休み、6月） ペットボトルキャップの回収ボランティア	
	クラブ等による 取組み		
その他の取組み	校区内、各地区のクリーン作戦に参加		
二島中学校	各学年の 取組み	1年生	「ふるさと」探訪学習及び公園及び海浜ごみ拾い（総合的な学習） ふたじま探訪クイズ（文化祭）
		2年生	技術の授業での野菜（トマト・キュウリ・枝豆・トウモロコシ・メロン）栽培
		3年生	
	全校、学年にまたがる 取組み	サツマイモの植え付け（6月）・収穫（10月） 学校の梅林の梅もぎ 美濃ヶ浜海岸清掃ボランティア ごみ分別（週1回）	
	クラブ等による 取組み	花作り（春・秋）、花壇やプランターの冠水 グリーンカーテン（ゴーヤ）の栽培	
	その他の取組み	小中合同資源回収（年4回） P T A 環境整備作業	

学校名	実践内容		
川西中学校	各学年の 取組み	1年生	再生品回収（全学年：学期に1回程度） ペットボトルキャップの回収（2・3学期） 生徒会主催の清掃ボランティア活動（学期に1回） 生徒会主催のプランター作り
		2年生	
		3年生	
	全校、学年にまたがる 取組み		
	クラブ等による 取組み		
その他の取組み		緑のカーテン 四季の野菜の栽培と収穫（特別支援学級）	
小郡中学校	各学年の 取組み	1年生	
		2年生	
		3年生	
	全校、学年にまたがる 取組み		
	クラブ等による 取組み	部活ボランティア清掃（各部活動別）	
その他の取組み		緑のカーテン（保健室前・生徒会室前）	
秋穂中学校	各学年の 取組み	1年生	アースデイボランティア クリーン作戦 尻川海岸の清掃活動 校内美化ボランティア活動（各学期1回実施） 花・野菜の栽培 整美委員会・特別支援学級（通年で実施） 校地内除草清掃活動 全校生徒・PTAで実施（夏季休業中） 緑のカーテン
		2年生	
		3年生	
	全校、学年にまたがる 取組み		
	クラブ等による 取組み	カブトガニの調査（科学部）	
その他の取組み		おやじの会による環境整備	
阿知須中学校	各学年の 取組み	1年生	特別支援学級による学級花壇の整備
		2年生	
		3年生	
	全校、学年にまたがる 取組み	V s d a y（通学路・近隣の清掃活動、訪問活動）	
	クラブ等による 取組み		
その他の取組み （生徒会活動）		整美委員会による プランターへの季節の花の植え替え 緑のカーテン	

学校名		実践内容	
徳地中学校	各学年の 取組み	1年生	花や野菜の栽培
		2年生	
		3年生	
	全校、学年にまたがる 取組み		小中合同地域清掃ボランティア 公園清掃ボランティア 生徒会中心の再生品回収 プラゴミの分別回収
	クラブ等による 取組み		環境部による花・野菜の栽培、除草作業 水やり当番活動（夏休み）
その他の取組み		「おいでませ山口国体」の花いっぱい運動 PTAの再生品回収	
阿東中学校	各学年の 取組み	1年生	社会 国境を越える環境問題 公害・リサイクルへの取組み
		2年生	保健体育 健康と環境 家庭 消費生活と環境
		3年生	理科 科学技術と人間、自然と人間のかかわり 技術 イモの栽培
	全校、学年にまたがる 取組み		花の栽培（全学年） 地域ボランティア活動（全学年） 緑のカーテン（特別支援学級） 校内除草作業（全学年）
	クラブ等による 取組み		水やり当番活動（夏休み）
	その他の取組み		
阿東東中学校	各学年の 取組み	1年生	
		2年生	サルビア等の栽培（技術・家庭科）
		3年生	有志によるビオトープの管理
	全校、学年にまたがる 取組み		ツル状の植物による緑のカーテンの設置 国体に向けた花いっぱい運動への参加 ボランティアによる校地内の除草活動（生徒会） 夏休みの除草奉仕活動（全校生徒、PTA） 桜保存会との共同除草作業
	クラブ等による 取組み		老人ホームの清掃ボランティア（野球部）
その他の取組み		文化祭バザーにおいて、箸や容器を使い捨てのものから、持参した箸、皿、丼ぶりに変更し、環境への意識の向上を図った	

（資料：各中学校）

(2) 環境の保全・創造に向けた活動の推進と産業の振興

【概況】

環境保全活動は、個人はもとより、自治会などの団体、NPO、事業者、学術研究機関、行政とのパートナーシップのもとで推進されることが重要です。

本市では、「水辺の教室」や「ふしの川水系クリーンキャンペーン」など、各種イベントを通し、活動の推進を図るとともに、活動の担い手づくりに努めていきます。

環境産業は、環境関連法が整備されることで急速に市場が拡大してきており、今後も地球温暖化への対応などから確実に拡大されるものと予測されます。

本市では、森林資源など環境産業振興にあたっての貴重な地域資源にも恵まれていることから、産官学連携による研究開発に努め、地域資源の活用や環境技術を基盤とする地域産業の振興を図るとともに、外部産業の誘致や地域内企業等の環境産業化などの検討により、環境産業の振興を図ります。

【進行管理指標における実績値】

指 標	単位	現 状 (計画策定時)		平成21年度 実績値		平成22年度 実績値		平成23年度 実績値		目 標			
		年度	数値	年度	数値	年度	数値	年度	数値	中間年度		最終年度	
										年度	数値	年度	数値
環境に優しい行動をしている（環境活動に参加している）市民の割合	%	H19	45.2	H21	55.0	H22	55.7	H23	59.2	H24	48.2	H29	53.2
環境保全に関する表彰件数 (累計)	件	H19	12	H21	22	H22	27	H23	27	H24	77	H29	142

【主な取組み状況】

ア. 市民参加の場の創出

- ・ふしの川水系クリーンキャンペーン

中心部を流れる榎野川の豊かな水環境を保全するため、7月の河川愛護月間にあわせて、地域住民及び関係団体により清掃活動を行い、環境保全意識の啓発を行っています。

また、平川河川公園を主会場として行われるほか、榎野川水系沿いの各自治会でも併せて実施されています。



項目 \ 年度	H 1 8	H 1 9	H 2 0	H 2 1	H 2 2	H 2 3
実施日	7月23日(日)	7月24日(日)	7月24日(日)	中止	7月24日(土)	7月23日(土)
主会場での参加人数	540	650	750		895	800

※ 平成21年度については、豪雨災害の影響により中止。

・佐波川等一斉清掃

徳地環境衛生推進協議会を通じ、町内自治会に参加を呼びかけ、河川愛護月間である7月に、快適な環境づくりを目的として、徳地地域全域を対象に一斉清掃を実施しています。

年度 項目	H 1 8	H 1 9	H 2 0	H 2 1	H 2 2	H 2 3
参加人数	2,079	2,066	1,954	1,924	1,819	2,039
回収量 (k g)	2,540	2,367	2,387	2,137	1,787	2,035

イ. 市役所の率先行動

※【再掲】P 2 5に掲載

ウ. 環境マネジメントシステムの普及促進

※【再掲】P 2 5に掲載

エ. 産学官連携による研究開発の推進

山口市地球温暖化対策地域協議会の大学関係者に参画してもらい、地球温暖化対策に関する調査研究を行いました。

・平成23年度実績 調査研究部会の開催 9回

オ. 環境に配慮した企業誘致および環境産業の創出に向けた調査・研究

進出企業と環境保全協定の締結を行う等、環境に配慮した企業誘致に努めています。平成23年度中に、本市産業団地へ新たに進出等を行った企業2社のうち1社と環境保全協定を締結しました。(他の1社とは平成24年度中に締結予定)

年度 項目	H 2 0	H 2 1	H 2 2	H 2 3
環境保全協定を締結した企業数	4	2	3	1

(3) 国際協力、広域連携の推進

[概況]

今日の環境問題を効率的に解決するためには、市域を越え、県や近隣自治体など広域的な視点から連携・協力して取り組むことが必要であり、また、地球温暖化や酸性雨等、地球規模で進行する環境問題に関しては、国の枠を超えた共通の認識に基づく交流・連携による取り組みも必要です。

本市では、こうした広域的な課題については、姉妹友好都市との連携・協力を図りつつ、他の地方公共団体とも協力し、地域レベルから環境問題に取り組むこととしております。

[進行管理指標における実績値]

※対象が広範囲にわたるため、成果指標は設定していません。

[主な取り組み状況]

ア. 国際交流・協力の推進

姉妹友好都市韓国昌原市を訪問し、市民の環境保護活動を通じた国際交流事業により、相互協力関係の構築や市民活動の活性化、並びに両市民の信頼、友情、理解を深めました。

引き続き、視察団の派遣、受入の際には、環境関連の情報交換に努めるとともに、環境をテーマにした交流事業を検討します。

また、東アジア都市間交流の一環として姉妹友好都市韓国昌原市で開催された環境をテーマにしたシンポジウムに参加しました。