



徳佐小 だより

山口市立徳佐小学校 令和8年(2026)1月号 No. 9

学校教育目標 ふるさとを愛し 未来を拓く たくましい「徳佐っ子」の育成 ～「夢」「知恵」「自信」を育み、一人一人が輝く教育の推進～

あけまして おめでとうございます

遅くなりましたが、改めまして、新年明けましておめでとうございます。今年もよろしくお願
いいたします。始業式の中で午年（うまどし）にかけて、「これまでコツコツと努力してきた成
果が大きく花開く飛躍の年になるようにしましょう」という話をしました。一年を振り返ると、
どの児童も「こんなことができるようになったのか」「こんなに強く、やさしくなれるのか」と
驚くことばかりですが、心も体も一足飛びに成長することはできません。日々の努力と振り返り
の中で自分を見つめ直し、昨日よりも今日の自分の方が少しだけ前に進めた・・・そんなふう
に、小さくても着実な成長を、今年も続けていってほしいと思います。

新年の決意を「書き初め」に書きました！

始業式の日、全校児童で「書き初め大会」を行いました。お正月らしさを演出したいと、琴
の生演奏による雅やかな音色の中、心穏やかに新年の決意をしたためました。清書後は各
各自が書いた「書き初め」を手に、全校児童の前で新年の決意について発表しました。「書
き初め大会」に続いては、2学期末にクラブで指導していただいた茶道の先生にお越しい
ただいて「お茶会」の時間を設けるなど、新しい試みの中で新学期をスタートしました。

1月16日には地域の「どんど焼き」に招いていただき、地域の皆さんといっしょに
伝統行事に触れることができました。保育園から中学校までの児童・生徒が顔を合わせる
機会でもあり、職員が卒業した子どもたちの成長に目を細める場面もありました。



【主な行事予定】

- 20日(火) スキー教室 (雪不足のため中止)
- 21日(水) どんぐり クラブ
- 23日(金) GKP
- 28日(水) どんぐり 委員会 (2月分)
- 30日(金) 縄跳び記録会 (中間～3校時)
縦割り班遊び GKP



- 2日(月) 全校朝会
- 3日(火) 阿東東中学校入学説明会
- 4日(水) クラブ (3年生クラブ見学)
- 5日(木) 貯金日 3・4年生手話体験
- 6日(金) 新入学児童一日入学 GKP
- 12日(木) 小中合同避難訓練 3・4年生手話体験
- 13日(金) GKP
- 16日(月) 保護者カフェ SCによる教育相談 (6年)
- 17日(火) 参観日 学級懇談会 学校運営協議会
- 18日(水) ふれあい教室
- 20日(金) GKP
- 25日(水) どんぐり 委員会 3・4年豆腐づくり
- 27日(金) GKP



※例年「縄跳び大会」として実施していた行事は、児童数の減少もあって「縄跳び記録会」の形で行います。自由参観となりますので、お時間が許す方はご参観ください。

第2回学校評価アンケートについて

2学期末に実施した第2回の学校評価アンケートの集計結果をお知らせします。1学期末に行った第1回アンケートに対して、第2回アンケートにおける肯定率が、保護者においては、おおむねどの項目においても高くなっているように思われます。児童の学校生活の様子を逐次お知らせしている学級だより等を通じて、日々の成長の過程を感じていただいた上で評価していただいた数値と受け止め、たいへん感謝しております。

一方、児童アンケートにおいては、一学期よりも大きく数値が下がっている項目が見受けられます。特に、「授業はわかりやすく、一生懸命に取り組んでいる」の項目では、20ポイントも下降しています。本校は一人あたりがもっているポイント数値が高いため、この変化は約3名分に値しますが、学年が上がり学習内容が難しくなってくるに従って、「できる・わかる」と自信をもって答えることができなくなっている児童のいることがうかがえます。基礎学力の定着は、本校の重要課題の一つでもあります。が、学んだことを身につけるためにも、家庭学習の取組をこれまで以上にご家庭と協力しながら進めていければと思います。この家庭学習に関連してうれしい変化の一つに、昨年まで60パーセント台にとどまっていた「宿題や家庭学習にきちんと取り組んでいる」の項目が、児童・保護者共に、初めて80パーセント台となりました。児童自身の意識の変化と共に、それを見守っていただいている保護者の皆様のおかげであろうと思います。ありがとうございました。3学期以降も、児童が安心・安全な学校生活を送ることができるよう、また、心身共に健やかな成長が望めるように、ご家庭との協力の下、職員一同心を合わせて努めてまいりたいと思いますので、今後ともよろしくお願いたします。また、お子様や学校運営等に関して、何か気になることがございましたら、遠慮なく学校までご相談ください。

※肯定率は、「4＝そう思う 3＝おおむねそう思う」が全体に占める割合（％）

	児童	1学期 肯定率	2学期 肯定率	保護者	1学期 肯定率	2学期 肯定率
1	学校は楽しい。	74	74	子どもは学校に楽しく通っている。	85	86
2	将来なりたい夢や希望、目標をもっている。	87	80	学校は子どもたちのよさが発揮できるような場を設定し、夢や希望を育む教育を推進している。	93	100
3	授業はわかりやすく、一生懸命取り組んでいる。	94	74	学校は子どもたちに学力がつくように、わかりやすい授業を行っている。	85	93
4	授業中など、自分の思いや考えを、自分の言葉で伝えることができている。 (※小中共通重点課題)	74	87	学校はコミュニケーション能力を向上させるための取り組みに努めている。 (※小中共通重点課題)	85	100
5	宿題や家庭学習にきちんと取り組んでいる。 (※小通共通重点課題)	80	87	子どもは、家庭できちんと家庭学習(宿題や自主学習等)に取り組んでいる。 (※小通共通重点課題)	62	86
6	がんばれば、目標の本の冊数が読めそうだ。	80	67	子どもは家庭で、よく読書をしている。	39	65
7	自分には得意なものがあり、もっと力を伸ばそうと取り組んでいる。	87	80	子どもは自信をもって取り組んでいるものがある。	62	86
8	家族や地域の人に進んであいさつをしている。	87	80	子どもは家庭や地域で、よくあいさつをしている。	85	100
9	言葉遣いに気をつけ、学校や社会の約束やマナーを守っている。	80	80	子どもは家庭や地域で、正しい言葉遣いなど社会のルールやマナーを守り生活している。	93	100
10	早寝・早起きをし、朝ごはんをきちんと食べている。	87	87	子どもは早寝・早起きをし、朝食をきちんと食べている。	93	72
11	体育の授業、朝のストレッチ体操や休み時間に体をしっかり動かし、進んで体力作りに取り組んでいる。	67	67	学校は外遊びを奨励するとともに、体育の授業等教育活動全体を通して、子どもの健康作りや体力の向上に努めている。	93	100
12	先生はいじわるや悪口など、友達から嫌なことをされたら、すぐに動いてくれる。	80	94	学校は子どもの話をよく聞いて適切に指導したり、いじめの未然防止の取組をしたり、あたたかな学校づくりに努めている。	85	93
13	学校のことを家でよく話している。	74	67	学校は学校の取組、子どもの様子やよさを、学級・学校だより・ホームページ等でよく知らせている。	100	100
14	先生は困ったことがあった時など、話をよく聞いてくれる。	87	74	学校に、子どものことや学校への要望等について、気軽に相談できる。	67	79
15	学校の授業などで地域の人とふれあったり、地域の方から学ぶことは楽しい。	80	74	学校は、地域と連携した活動や小中連携など、特色を生かした学校づくりを進めている。	93	86

※2学期は例年実施している「運動会」や「文化祭」の他にも、「交流センター祭り」や「阿東ふるさと祭り」など数多くの場面で児童の学習の成果を発表する機会をいただきました。一つひとつの行事を終える度に、高学年は上級生としての自信を深め、低・中学年は新たな挑戦の中で自分の可能性に気づいていきました。これら何れの場面においても、保護者や地域の方々のご協力をいたくことで、充実した教育活動につなげることができました。本当にありがとうございました。今後ともよろしくお願いたします。