



発行 R7.12.15
山口市教育委員会
社会教育課

第3号

YAMAGUCHI ROBOKUKU

湯田・仁保・平川・大瀬・関・名田島・嘉川・佐山・小郡・徳地・阿東 地域特集号

●ろばろ塾利用のきっかけ
自然豊かな田舎の地で、園児たちに大地に触れて収穫の喜びを感じられる体験をして欲しいと考え、中村さん

●利用時の様子・感想
園児たちは、青空の下で畑の土の感触を楽しみながら玉ねぎをスパスパと採っていました。畑周辺でミミズを見つけて観察するなど、いろいろなものに興味を示していました。周りの畑には、大根やピーマンなど、たくさん野菜が栽培されており、これらは何の野菜？と作物についての興味も広がるとともに、収穫した玉ねぎの料理について「どうやって料理しよう。」など「おいしく食べたい。」という思いにもつながり、話し合いが盛り上がっていました。





学ぼうとする人 大歓迎!

各地域で生涯学習の輪が広がっています。俳句・バルーンアート・マジック・スマホ講座・健康づくり・もの作りなどに興味のある方、自治会・子ども会・学年PTA・放課後児童クラブなどで路傍塾の講師を活用しませんか？登録者への依頼や活動の相談は、山口市教育委員会社会教育課(TEL 083-934-2865)へ お問い合わせください。

ろばろ塾のホームページへ



登録方法について

- ◆「登録申請書」を山口市教育委員会社会教育課にご提出ください。
- ◆「登録申請書」は、山口市教育委員会社会教育課、各地域交流センター、山口市立幼稚園・小・中学校にも置いてあります。(山口市公式ウェブサイトからもダウンロードできます。)
- ◆登録対象は、18歳以上の個人、または18歳以上で構成する団体です。

登録内容について

- ◆**学校教育支援**
(学習支援、生活科・総合的な学習支援、読書活動支援、学校支援)
- ◆**生涯学習支援**
(文化芸術、スポーツ・レクリエーション、家庭生活、市民生活、産業・技術、人文・社会科学、自然科学)

山口市教育委員会社会教育課 千753-8650 山口市亀山町2番1号
Tel 083-934-2865 メール s-kyoiku@city.yamaguchi.lg.jp
<https://www.city.yamaguchi.lg.jp> 詳しくは やまぐち路傍塾



● 地域での取組



依頼者 徳地地域交流センター 徳野分館
まちの先生 FAVORITE(フエイバレット)
内容 ドライフラワー・アータージュを使ったリース & スワッグ作り

●ろばろ塾利用のきっかけ
FAVORITEの山先生には、以前から徳野分館教室で生花のフラワーアレンジメントを教えていただいていたのですが、今回は初めてドライフラワー・アータージュを使ったリース&スワッグ作りに挑戦したいと思い、依頼しました。

●利用時の様子
参加者の皆さんは、これまでやっていたことのないリース&スワッグ作りを楽しみに参加していました。

作品作りには難しかったところもありましたが、先生の丁寧な指導と、参加者が互いに「もう少し葉を揃えたら」「ボリュームをつけたい」とアドバイスを行いながら、和気あいあいと活動されていました。

●利用後の感想
出来上がった作品を前にして、参加者から「少し難しい制作だったが、小さいながら美しい作品を作ることができた。またこの講座を開催してほしい。」と、満足された声があがっていました。



依頼者 湯田地域交流センター
まちの先生 山根 真千子
内容 リズム体操をしよう

●ろばろ塾利用のきっかけ
湯田地区に体操など体を動かすことを中心に活動する団体がなくなってしまう。その後、運動する場所を求める人が多かったことから、音楽に合わせて動く「リズム体操」を教えていただけた山根先生に依頼しました。

●利用時の様子
先生は、講座で使用する道具をいくつか持参されており、道具を使った多種多様な取り組みを、終始明るく声を出して指導されていました。先生から、参加者に無理のない範囲で、しっかりと運動・ストレッチになるような内容を指導していただき、参加者も楽しく取り組まれていました。

●利用後の感想
自分が普段慣れないリズムやダンスで、道具を使い、多種多様な運動を行った参加者から「考えながら運動することがたくさんあった。楽しかった。良い刺激となった。楽しく運動できた。」という声や、「今後もこの講座を定期的に開催してほしい。」という声があがっていました。



「やまぐち路傍塾」を利用した学びや体験が、まちを元気にしています!



● 地域での取組



依頼者 大崎地域交流センター
まちの先生 宮坂 眞澄
内 容 大内のお歌謡を踊ろう

●ろぼう塾利用のきっかけ
「おとし夏まつり」に大崎小から参加する子どもたちが「大内のお歌謡」を上手に踊ることができるよう、地域の雨の講師である宮坂さんに、夏休み子ども講座として雨の指導を依頼しました。

●利用時の様子・感想
子どもたちには慣れない踊りでしたが、はっぱをまとい、先生の動きを真似ながら音楽に合わせて、繰り返し一生懸命に踊っていました。先生の熱心な指導により、講座が終わる頃には子どもたちから「楽しく上手に踊れるようになった。」という声が挙がっていました。

● 中・小学校での取組



依頼者 阿東東中学校
まちの先生 徳佐りんご組合(15事業所)
内 容 総合的な学習の時間「りんごで阿東を元気に」(阿東東未来塾)

●ろぼう塾利用のきっかけ
「りんごで阿東を元気に」をテーマに、地域のことを知り、中学生の視点から地元のおよそを表現し、それを発信する取り組みを行うため、徳佐りんご組合の方々に講師を依頼しました。

●利用時の様子・感想
徳佐りんご組合の方々から「りんご基礎講座」と題して、徳佐でりんごを学ぶ意義の話を聞いたり、生徒が調査していた事例について答えて頂くたりする講座を実施しました。

●利用時の様子・感想
講師の方々の体験に裏打ちされた言葉は生徒に重く響いたようで、「りんご作りにかける強い思いが伝わってきた。」「地域を誇りに思えるようになった。」という声が挙がっていました。



依頼者 山形地域交流センター
まちの先生 ゆーと
内 容 フルイドアート体験「あなたも今日からアーティスト!」

●ろぼう塾利用のきっかけ
誰でも自由に「アート」を身近に感じてもらうことを目的に、唯一無二の作品が作れるフルイドアートの指導を、ゆーと先生に依頼しました。

●利用時の様子・感想
参加者は先生の実演を興味津々で見た後、それぞれ好きな色を選び、真中して作品づくりに取り組みました。選んだ色や流し方によってどんな表情が生まれていくキャンバスを見て、子どもたちが笑顔になる様子がたくさん見られました。

●利用時の様子・感想
講座1週間後、掲載に出来上がった作品を満足そうに見つめ「もう一度やりたい!」という声が挙がっていました。



依頼者 陶小中学校
まちの先生 三好 達人
内 容 ふるさと学習(阿東地域探検)

●ろぼう塾利用のきっかけ
阿東地域の歴史や史跡に詳しい三好先生に、陶のふるさと学習の講座を依頼しました。

●利用時の様子・感想
先生から、平安時代は陶の国道以南は海であったことや、当時お金の流通が盛んであったことから、春日神社が建てられたことを教わりました。

●利用時の様子・感想
お話を後に先生の案内で実際に春日神社に行き、絵馬に描かれている平安時代の阿東地区を見て、第一層までは海だったことを実感していました。子どもたちから「自分たちが住んでいる地域について初めて知ることが多く、一層興味が深まった。地域の歴史に誇りを感じた。」という声が挙がっていました。

● 放課後児童クラブでの取組



依頼者 名田島小学校
まちの先生 内田 顯正、中村 芳男
内 容 田植えにチャレンジ

●ろぼう塾利用のきっかけ
地域の方々から米づくりの指導を受けることで、地域を担う子どもたちへ育っていくことへの期待を込めて、依頼しました。

●利用時の様子・感想
子どもたちは、地域の方々の細やかな指導を受けて、泥だらけにながら25m×6mほどの田植えをすることができました。今日の体験を通してその苦労と大切さを実感し「米づくりの大変さがよくわかった。」という声が挙がり、地域の方々への感謝の気持ちを育んでいました。



依頼者 興進小学校
まちの先生 今藤 恵子
内 容 宿泊台団に持って行くナップサブツクをやる

●ろぼう塾利用のきっかけ
ミシンを初めて使う5年生から「宿泊学習に自分で製作したナップサブツクを持っていきたい!」という希望が出たので、ミシンボランティアの今藤さんにナップサブツクの製作を依頼しました。

●利用時の様子・感想
今藤さんや御支援いただいた地域の方々には、ミシンの操作方法等を優しく丁寧に教えて下さり、子どもたちは安全に気をつけながら意欲的にナップサブツク製作に取り組みました。子どもたちは「自分で縫えた!」「きれいにできあがった!」と大満足の様子でした。



依頼者 (佐山)はたき学級(放課後児童クラブ)
まちの先生 大崎 芳嗣
内 容 マジックショー

●ろぼう塾利用のきっかけ
1学期末のお楽しみ会で子どもたちに楽しんでもらえたいと思い、各地の放課後児童クラブからマジックショーが素晴らしいと評判の大崎先生に依頼しました。

●利用時の様子・感想
歌に合わせて仕様がかわっていくマジックが始まり、次々と披露されるマジックに、子どもたちは目を離さずに見入っていました。マジックの不思議な世界に引き込まれた子どもたちは、歓声と拍手の連続で、あっという間に時間が過ぎました。トランプやリボン、紐など様々な小道具を使ったマジックは好評で、子ども達から「また見てみたい。」という声がたくさん挙がっていました。



依頼者 (平川)ひめやま学級(放課後児童クラブ)
まちの先生 古川 真治
内 容 アルゴリズムカードゲーム

●ろぼう塾利用のきっかけ
放課後児童クラブの子ども達が新しいゲームを楽しめると思い、アルゴリズムカードゲームを教えて下さる古川さんに依頼しました。

●利用時の様子・感想
子どもたちにとってアルゴリズムカードは初めての体験で、1から40までのカードを早く並べる方法について自分グループで考え、楽しみながらチャレンジしていました。

●利用時の様子・感想
また、ピクセルアートも行い、真中して絵に組み、子どもたちは出来上がりにとども満足していました。