

ク. 阿知須清掃センター運営事業

平成9年度に資源物の保管施設として、ストックヤードNo.1を清掃センター敷地内に建設しました。

また、平成14年度には、プラスチック製容器包装、紙製容器包装及び古紙（新聞・雑誌・ダンボール）の分別収集の実施に伴い、ストックヤードNo.2を新設し、中間処理施設としての機能の更なる整備を行いました。



・資源化施設の特徴

●処理能力

缶	:	1.0 t/h
ペットボトル	:	0.4 t/h
プラスチック製容器包装	:	0.2 t/h

●保管能力

新聞	:	20 m ³
雑誌	:	20 m ³
段ボール	:	70 m ³
紙製容器	:	70 m ³
ペットボトル	:	50 m ³
びん	:	25 m ³ × 3 区画
プラスチック製容器包装	:	100 m ³

●処理方式

缶	:	排出時にアルミ・スチールに分けて回収し、それぞれをプレス機によって圧縮減容し、資源として搬出
びん	:	色別に回収し、ストックヤードに保管し、資源として搬出
ペットボトル	:	圧縮梱包機によって圧縮成形して保管し、資源として搬出
古紙	:	排出時に新聞・雑誌・ダンボール・紙製容器包装に分けて回収し、ストックヤードに保管し、資源として搬出
プラスチック製容器包装	:	圧縮梱包機によって圧縮成形して保管し、資源として搬出

ケ. 資源物拠点回収施設設置事業

年々、市民のごみ減量やリサイクルに関する意識が高まってきていることから、排出する機会を増やすことによって、さらに資源化を進めていくことを目的として、平成17年度に、市民がいつでも資源物を出すことができる周布町資源物ステーションを開設しました。

また、平成19年3月には、小郡総合支所資源物ステーション、秋穂総合支所資源物ステーション、平成21年6月には、徳地総合支所資源物ステーションを開設し、缶・びん・ペットボトル・新聞・雑誌・ダンボール・プラスチック製容器包装・紙製容器包装・紙パックのほか、蛍光管・乾電池・スプレー缶の拠点回収を行っています。



コ. ごみ集積施設整備補助事業

ごみ集積場所（ステーション）の美化及び収集の効率化を図るため、ごみ集積施設を整備する自治会などに対して補助金を交付しています。ごみ集積施設は、主に移動式の収納容器、基礎工事をした収納施設、散乱防止用品に区分されます。

補助金の額は、設置・建設経費の2分の1としています。ただし、移動式の収納容器については、上限を4万円、固定式の収納施設については、上限を50万円、散乱防止用品については、上限を2万円としています。

サ. 焼却余熱の有効利用

環境負荷の低減を図るため、清掃工場の焼却余熱を利用しています。廃熱ボイラー回収した熱を使用して、1,900キロワットのタービン発電機により発電し、施設内の使用電力を賄うとともに、余剰電力を売電しました。また、同様にリサイクルプラザ内の風呂に温水を提供しました。

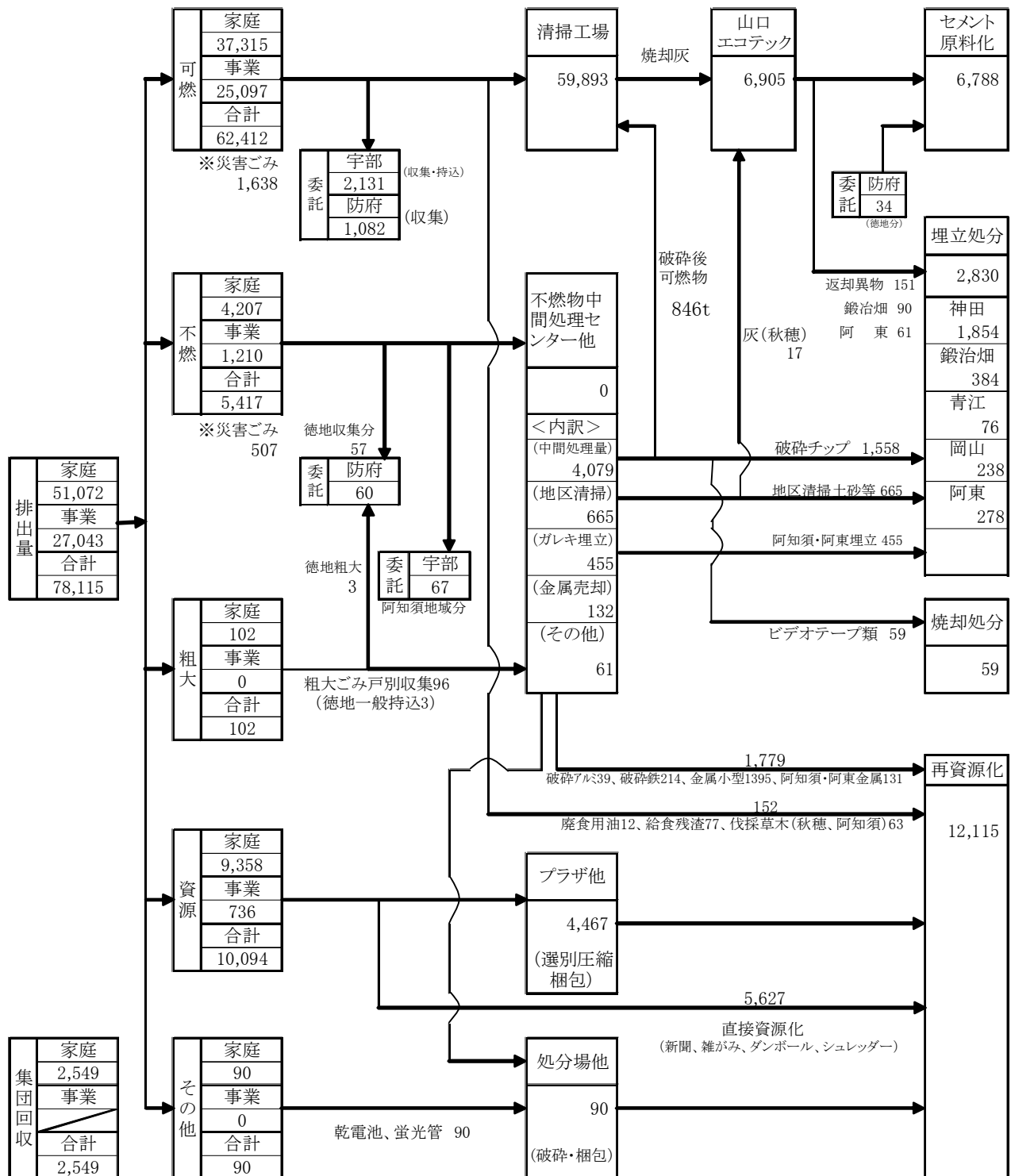
項目 \ 年度	年度	
	H 2 0	H 2 1
発電量（kWh）	11,749,760	11,488,290
入浴者数（人）	7,364	8,871

シ. ごみ処理事業

・一般廃棄物処理体系及び処理量（ごみ）（平成21年度） ※災害ごみを含める

※阿東地域分含む

（21年7月の豪雨災害に伴う災害土砂5,981tは含まない）（単位：トン）



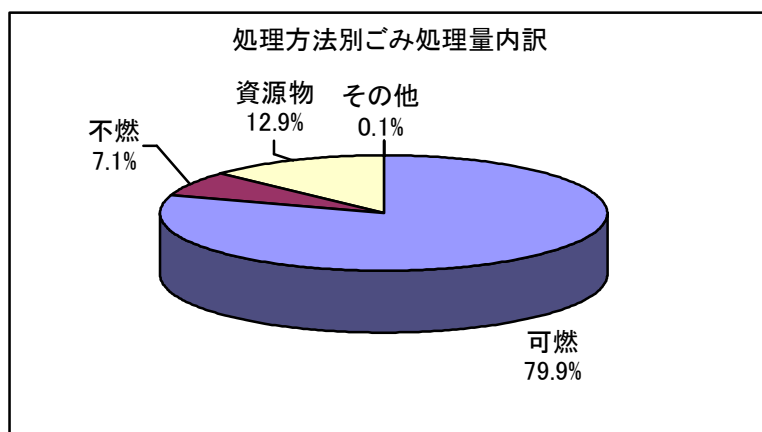
・ごみ処理原価計算書（平成２１年度）

※21年度は合併前の阿東町分を含む（20年度は含まない）（単位：円）

	収集部門			処理部門			計	20年度比較
	可燃	不燃	資源・有害	可燃	不燃	資源・有害	※処理量の計は 処理部門のみの計	増減
処理量（t）	36,371	3,461	10,184	62,412	5,519	10,184	78,115	102
人件費	323,816,532	92,519,009	53,636,585	247,876,107	51,106,650	46,922,030	815,876,913	△ 45,058,654
管理運営費	151,258,944	19,347,941	205,502,338	719,422,765	184,957,964	66,845,068	1,347,335,020	55,880,460
小計	475,075,476	111,866,950	259,138,923	967,298,872	236,064,614	113,767,098	2,163,211,933	10,821,806
1トン当たり	13,062	32,322	25,446	15,499	42,773	11,171	140,273	△ 9,637
管理部門の 人件費及び経費	35,235,175	8,460,832	19,091,049	73,228,141	17,149,622	6,923,862	160,088,681	△ 8,387,498
計	510,310,651	120,327,782	278,229,972	1,040,527,013	253,214,236	120,690,960	2,323,300,614	2,434,308
1トン当たり	14,031	34,767	27,320	16,672	45,880	11,851	29,742	△ 8
減価償却費	18,389,566	2,052,410	570,652	485,248,097	81,548,228	30,694,207	618,503,160	△ 12,582,448
その他経費	810,077	231,451	115,725	68,977,740	29,070,173	5,416,226	104,621,392	△ 21,630,245
合計	529,510,294	122,611,643	278,916,349	1,594,752,850	363,832,637	156,801,393	3,046,425,166	△ 31,778,385
1トン当たり	14,559	35,427	27,388	25,552	65,924	15,397	38,999	△ 459
可燃	14,559			25,552			40,111	△ 1,294
不燃		35,427			65,924		101,351	△ 12,306
資源			27,388			15,397	42,785	△ 594

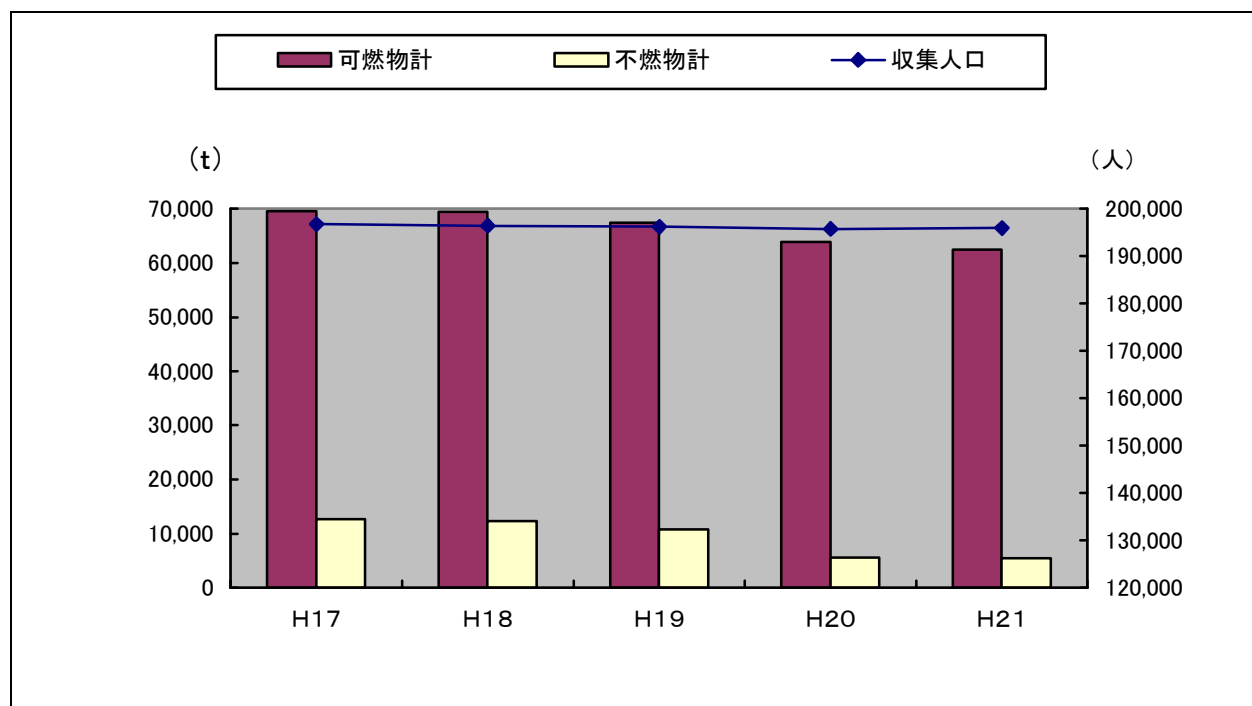
・処理方法別ごみ処理量内訳

内 訳	処理量（t）	割合（％）
可 燃	62,412 t	79.9％
不 燃	5,519 t	7.1％
資源物	10,094 t	12.9％
その他	90 t	0.1％
計	78,115 t	100.0％



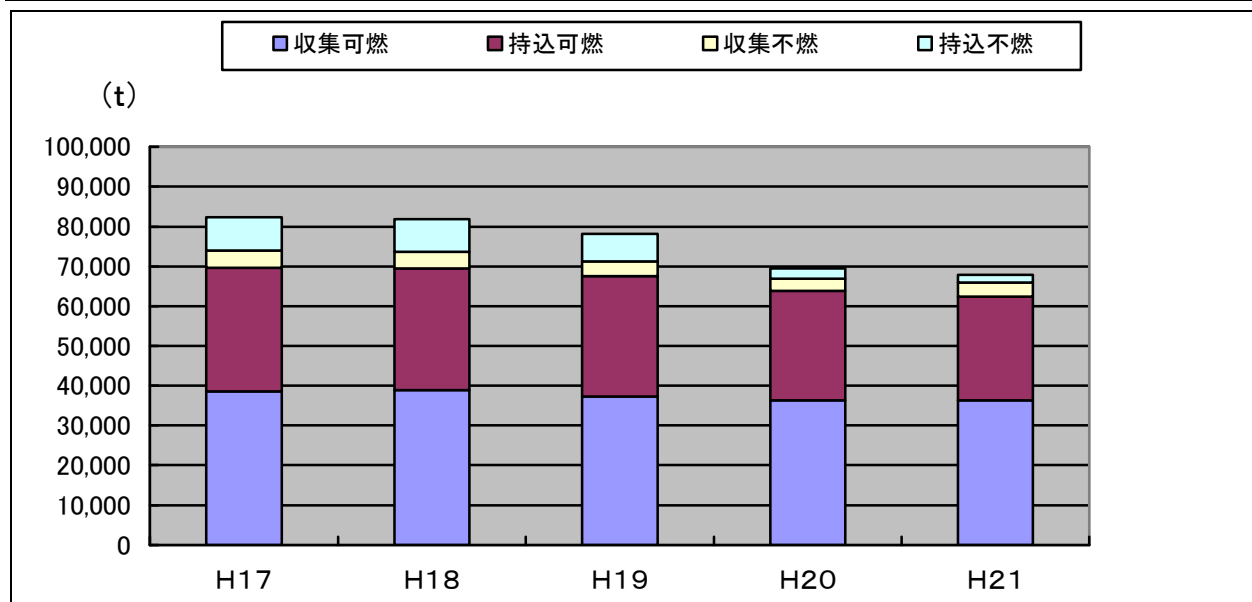
・年度別じん芥量の推移

項目 \ 年度	H 1 7	H 1 8	H 1 9	H 2 0	H 2 1
収集人口（人）	196,751	196,433	196,226	195,733	195,950
可燃物計（t）	69,596	69,484	67,476	63,907	62,412
不燃物計（t）	12,674	12,353	10,755	5,586	5,519
ごみ量合計（t）	82,270	81,837	78,231	69,493	67,925



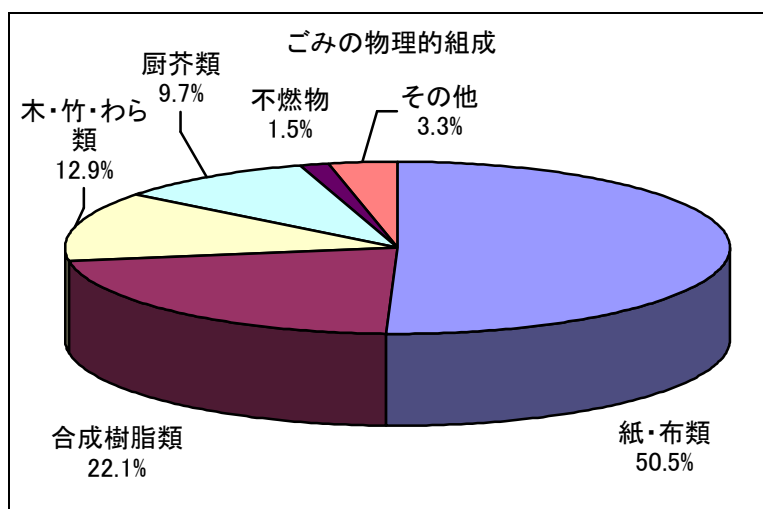
・年度別じん芥収集持ち込み実績

項目 \ 年度	H 1 7	H 1 8	H 1 9	H 2 0	H 2 1
収集可燃 (t)	38,579	38,843	37,364	36,355	36,371
持込可燃 (t)	31,017	30,641	30,112	27,522	26,041
収集不燃 (t)	4,357	4,244	3,795	3,044	3,461
持込不燃 (t)	8,317	8,109	6,960	2,542	2,058

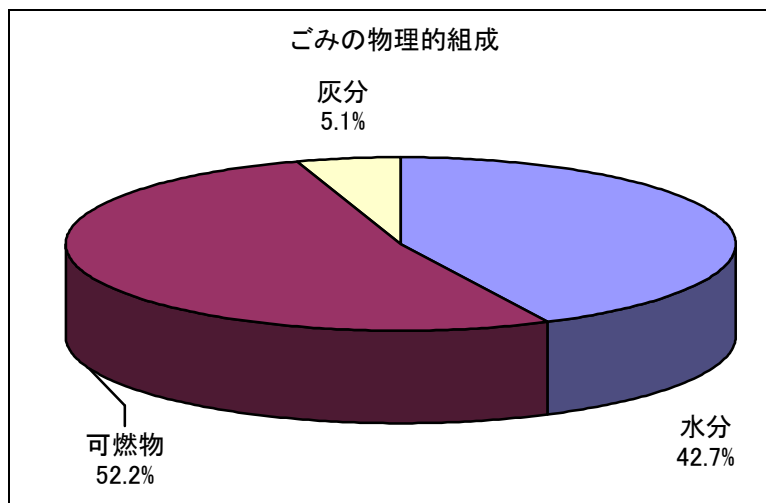


・ ごみ質分析（可燃ごみ）

項 目		測定結果
ごみの物理的組成 (%)	紙・布類	50.5
	合成樹脂類	22.1
	木・竹・わら類	12.9
	厨芥類	9.7
	不燃物	1.5
	その他	3.3
	合 計	100.0



項 目		測定結果
ごみの三成分 (%)	水 分	42.7
	可 燃 物	52.2
	灰 分	5.1
	合 計	100.0
低位発熱量 (kcal/kg)		2,425



・リサイクル率

(単位:t, %)

			17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	対前年度比
収集人口(人) ※1			196,751	196,433	196,226	195,733	195,950	0.11
可燃ごみ	家庭系	直営	35,155	35,343	33,875	32,971	33,076	0.32
		委託	3,424	3,500	3,489	3,384	3,295	▲ 2.63
		持込	975	1,030	1,110	1,013	944	▲ 6.81
		小計	39,554	39,873	38,474	37,368	37,315	▲ 0.14
	事業系持込		30,042	29,611	29,002	26,539	25,097	▲ 5.43
	① 可燃計		69,596	69,484	67,476	63,907	62,412	▲ 2.34
②(うちリサイクル量)※2			(6,996)	(7,078)	(6,918)	(6,622)	(6,923)	4.55
不燃／粗大	家庭系	直営	4,007	3,860	3,460	2,685	3,144	17.09
		委託	350	384	335	359	317	▲ 11.70
		持込	1,029	1,874	2,151	949	848	▲ 10.64
		小計	5,386	6,118	5,946	3,993	4,309	7.91
	事業系持込		7,288	6,235	4,809	1,593	1,210	▲ 24.04
	③ 不燃計		12,674	12,353	10,755	5,586	5,519	▲ 1.20
④(うちリサイクル量)※3			(126)	(113)	(50)	(1,618)	(1,855)	14.65
資源物(家庭系＋事業系)	缶類	スチール	251	259	215	221	234	5.88
		アルミ	182	197	186	192	210	9.38
		小計	433	456	401	413	444	7.51
	びん類	無色	643	682	727	770	789	2.47
		茶色	684	720	832	838	890	6.21
		その他	225	266	248	226	260	15.04
		小計	1,552	1,668	1,807	1,834	1,939	5.73
	古紙類	新聞	2,915	3,063	3,193	3,023	2,802	▲ 7.31
		雑誌	1,626	1,623	1,890	2,019	1,986	▲ 1.63
		ダンボール	689	774	847	841	839	▲ 0.24
		紙パック他	20	23	26	28	27	▲ 3.57
		(うち拠点回収)	(3)					
		紙製容器包装	229	224	282	312	312	0.00
	小計		5,478	5,707	6,238	6,223	5,966	▲ 4.13
	プラ類	ペットボトル	327	325	350	369	383	3.79
		プラ製容器包装	1,140	1,180	1,302	1,368	1,362	▲ 0.44
		小計	1,467	1,505	1,652	1,737	1,745	0.46
	⑤ 資源物計		8,930	9,336	10,098	10,207	10,094	▲ 1.11
その他	⑥ 金属類		214	334	233		-	
	⑦ 有害ごみ		53	66	63	75	90	20.00
⑧ ごみ排出量計 (①＋③＋⑤＋⑥＋⑦)			91,467	91,573	88,625	79,775	78,115	▲ 2.08
1人1日排出量(g/人日)			1,325	1,325	1,281	1,157	1,128	▲ 2.51
1人1日排出量 山口県			1,207	1,174	1,137	1,089	未集計	
1人1日排出量 国			1,131	1,116	1,089	1,033	未集計	
資源回収(集団回収)	缶類	スチール	25	17	16	46	13	▲ 71.74
		アルミ	86	82	73	43	70	62.79
		小計	111	99	89	89	83	▲ 6.74
	びん類		59	46	41	33	29	▲ 12.12
	古紙類	新聞	2,065	1,911	1,706	1,529	1,380	▲ 9.74
		雑誌	776	724	656	599	531	▲ 11.35
		ダンボール	586	554	531	503	429	▲ 14.71
		紙パック	15	14	12	13	12	▲ 7.69
		小計	3,442	3,203	2,905	2,644	2,352	▲ 11.04
	金属		56	42	35	46	31	▲ 32.61
	古布		47	48	57	55	54	▲ 1.82
⑨ 資源回収計		3,715	3,438	3,127	2,867	2,549	▲ 11.09	
⑩ごみ総排出量(⑧＋⑨)			95,182	95,011	91,752	82,642	80,664	▲ 2.39
⑪サーマルリサイクル量(熱回収)			4,760	5,163	4,751	4,731	4,706	▲ 0.53
⑫資源化 合計 (②＋④＋⑤＋⑥＋⑦＋⑨＋⑪)			24,794	25,528	25,240	26,120	26,217	0.37
リサイクル率 ⑫/⑩*100			26.0	26.9	27.5	31.6	32.5	2.85
リサイクル率 山口県			27.3	28.5	28.1	28.3	未集計	
リサイクル率 国			19.0	19.6	20.3	20.3	未集計	

※1 10月末登録人口(住基人口)、阿東地域は21年度から10月末人口

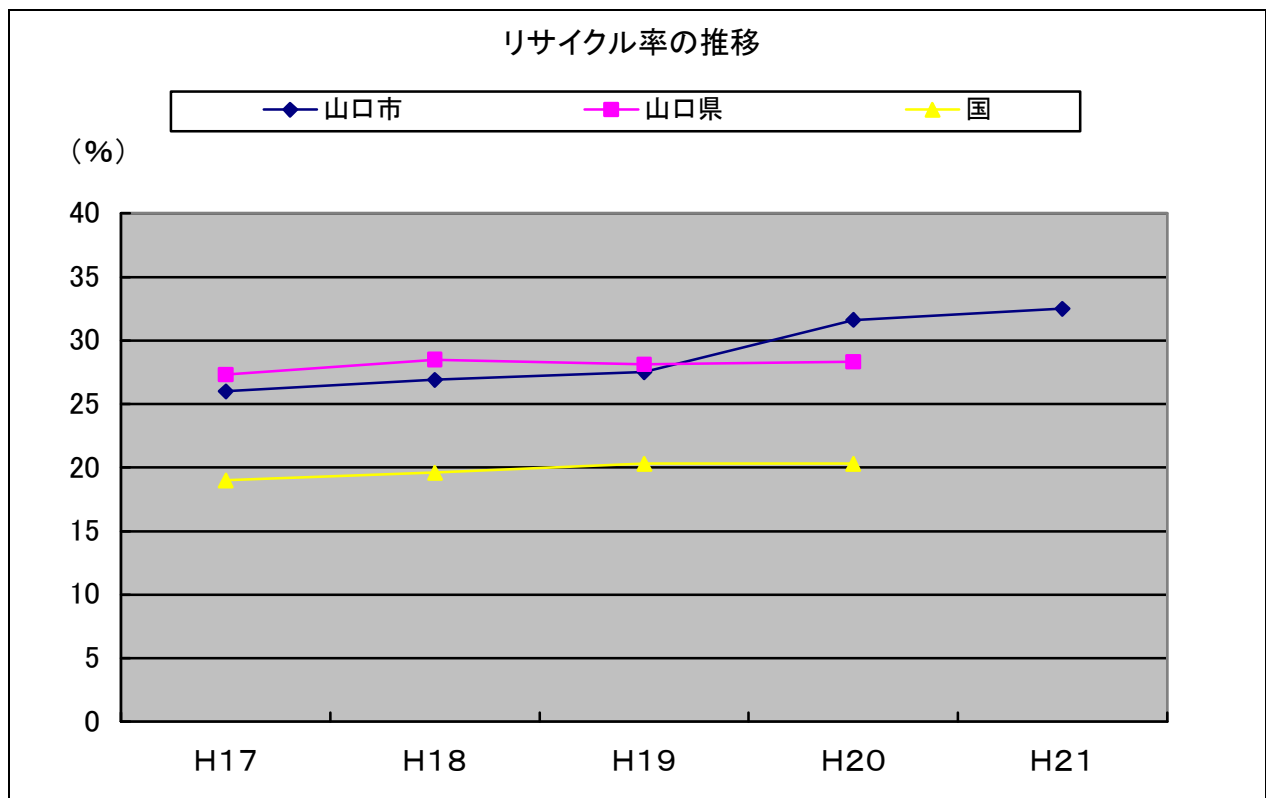
※2 焼却灰(清掃工場、秋穂)、廃食用油、伐採草木処理(秋穂、阿知須)、給食残渣

※3 金属類、20年度以降は金属・小型家電製品、破碎鉄、破碎アルミ等を含む

(注) 21年7月の豪雨災害に伴う災害土砂5,981tは含まない

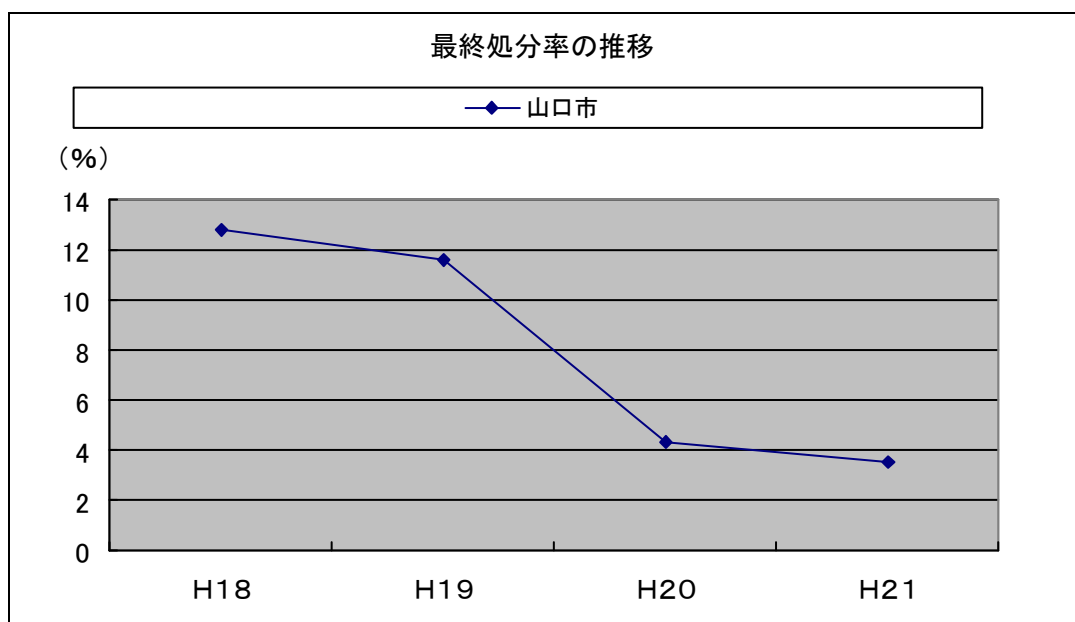
・リサイクル率の推移

項目 \ 年度	H 1 7	H 1 8	H 1 9	H 2 0	H 2 1
山口市 (%)	26.0	26.9	27.5	31.6	32.5
山口県 (%)	27.3	28.5	28.1	28.3	未集計
国 (%)	19.0	19.6	20.3	20.3	未集計



・ 最終処分率の推移

項目 \ 年度	H 1 8	H 1 9	H 2 0	H 2 1
①ごみ総排出量 (t)	95,011	91,752	82,642	80,664
②埋立処分量 (t)	12,173	10,623	3,554	2,830
③最終処分率 (%) ②／①×100	12.8	11.6	4.3	3.5



※ 平成20年6月に山口市不燃物中間処理センターが稼働し、燃やせないごみや不燃性粗大ごみを破碎・選別し、「アルミ」や「鉄」を資源回収することで、埋立処分されるごみの量が大幅に削減されました。

(2) エネルギーの消費抑制と有効利用の推進

[概況]

電気をはじめとする現在のエネルギーの多くは、石油などの燃料に依存しており、近い将来こうした資源が枯渇することが懸念されています。

本市においては、限りある化石エネルギーの消費を抑えるため、日々の暮らしや事業活動、住宅、製品等、あらゆる機会や場におけるエネルギー消費の無駄を省いた効率的利用を進め、化石エネルギーに替わるエネルギー資源として、太陽光、バイオマスなど地域の自然エネルギーの利活用を推進することとしています。

本市においては、平成21年度に、坂東公園、木戸公園、花園公園、稲葉北公園、香山公園、陶中央公園に太陽光発電システムを設置し、阿知須総合支所に木質ペレットボイラーを、徳佐小学校に木質ペレットボイラーと木質ペレットストーブを設置しました。

また、廃食用油からバイオディーゼル燃料を精製し、軽油の代替燃料として、ごみ収集車等に利用しました。

[進行管理指標における実績値]

指 標	単位	現 状 (計画策定時)		平成21年度 実績値		目 標			
		年度	数値			中間年度		最終年度	
				年度	数値	年度	数値	年度	数値
緑のカーテンの実施割合（家庭）【再掲】	%	H19	—	H21	12.6	H24	5.0	H29	10.0
住宅用太陽光発電システム設置件数【再掲】	件	H19	1,047	H21	1,440	H24	1,400	H29	2,000
廃食用油からの年間BDF精製量	㎏	H19	10.8	H21	13.3	H24	10.9	H29	11.3

[主な取組み状況]

ア. 公共施設における新エネルギーの導入

・太陽光発電等を導入している公共施設

種 別	施 設 名	備 考
太陽光発電	山口情報芸術センター（外灯）	13W×14 基、18W×3 基
	小郡図書館	10kw
	山口市不燃物中間処理センター	28.4kw
	中園町市営アパート（外灯）	171W×9 基、9.7W×23 基
	矢原市営アパートA棟、B棟（外灯）	171W×23 基
	錦町市営アパートA棟、B棟（外灯）	171W×8 基
	三和町第5市営アパートA棟（外灯）	171W×4 基
	三和町第6市営アパートB棟（外灯）	171W×2 基
	井関小学校	134W×2 基
	大内小学校（屋内運動場）	10kW
	小郡中学校（校舎）	10kW×2 基
	河原谷公園（公園）	3.6W 蓄電池容量 1Ah
	上東第2公園（時計）	0.45W 蓄電池容量 1.2Ah
	上矢原第1公園（時計）	22W 蓄電池容量 40Ah
	上矢原第2公園（時計）	0.45W 蓄電池容量 1.2Ah
	桜畠公園	23W×1 灯
	平成公園	23W×1 灯
	河原公園（外灯）	23W×1 灯
	折本公園（外灯）	23W×1 灯
	氷上公園（外灯）	23W×1 灯
	古曽児童公園（外灯）	23W×1 灯
	馬木領公園（外灯）	23W×1 灯
	稲葉児童公園（外灯）	23W×1 灯
	茅野神田児童公園（外灯）	23W×1 灯
	大塚公園（外灯）	23W×1 灯
	小鯖1011公園（外灯）	23W×1 灯
	大芝公園（外灯）	23W×1 灯

種 別	施 設 名	備 考
太陽光発電	赤坂公園（外灯）	43W×1 灯
	坂東児童公園（外灯）	43W×1 灯
	亀山公園（外灯）	43W×1 灯
	宮野三ノ宮公園（外灯）	43W×1 灯
	高田公園（外灯）	23W×2 灯
	香山公園（時計、外灯）	43W×4 灯
	大江公園（外灯）	43W×1 灯
	富田原公園（外灯）	43W×1 灯
	草山公園（外灯）	43W×1 灯
	上恋路公園（外灯）	43W×2 灯
	御堀公園（外灯）	23W×1 灯
	寺内公園（外灯）	23W×1 灯
	今市公園（外灯）	23W×1 灯
	高砂公園（外灯）	23W×1 灯
	坂東公園（外灯）	43W×1 灯
	木戸公園（外灯）	43W×2 灯
	花園公園（外灯）	43W×1 灯
	稲葉北公園（外灯）	43W×1 灯
	陶中央公園（外灯）	43W×2 灯
風力発電	井関小学校	300W×2 基
一般廃棄物発電	山口市清掃工場	1,900kW
一般廃棄物焼却熱	山口市清掃工場	
バイオマス燃料製造	小郡廃食用油リサイクルプラント	100ℓ/回 精製
バイオマス熱利用	阿知須総合支所（木質ペレットボイラー）	空調（冷暖房）
	阿東総合支所（木質ペレットストーブ）	1 台
	徳佐小学校（木質ペレットボイラー）	床暖房
	徳佐小学校（木質ペレットストーブ）	15 台

イ. 緑のカーテンの推進

※【再掲】P 28に掲載

ウ. 廃食用油代替燃料精製事業

※【再掲】P 28に掲載

エ. 住宅用太陽光発電導入支援事業

※【再掲】P 17に掲載

5. とともに学び行動する環境にやさしいまち

(1) 環境教育・環境学習の推進

[概況]

地球温暖化や廃棄物問題、身近な自然の現象など、現在の環境問題を解決し、持続可能な社会をつくっていくためには、より多くの市民、事業者などが、環境教育・環境学習や環境保全活動に取り組み、自然の仕組みや人間活動が環境に及ぼす影響などについて関心を高め、理解を深める必要があります。

また、豊かな自然とのふれあいを通じて、より良い環境を将来世代に継承していくよう、自然を大切にする意識を育み、活動意欲につなげていく必要があります。

本市においては、環境に対する学びの機会づくり、場づくり、人づくりなどを進めていくこととし、環境をテーマとした各種講座を開催するとともに、各学校においても、環境教育に取り組んでいます。

○進行管理指標

指 標	単位	現 状 (計画策定時)		平成21年度 実績値		目 標			
		年度 数値		年度 数値		中間年度		最終年度	
		年度	数値	年度	数値	年度	数値	年度	数値
環境をテーマとした出前講座の開催回数	回	H19	26	H21	70	H24	40	H29	50

[主な取り組み状況]

ア. 環境啓発学習

※【再掲】P 12に掲載

イ. お気軽講座

市生涯学習推進本部で、市民の皆様の御希望に応じ、市職員が講師となり、市の施策、事業等について説明する「お気軽講座」を開設しています。

平成21年度においては、環境に関するメニューとして9講座を用意し、6講座開催しました。

・環境に関する「お気軽講座」メニュー

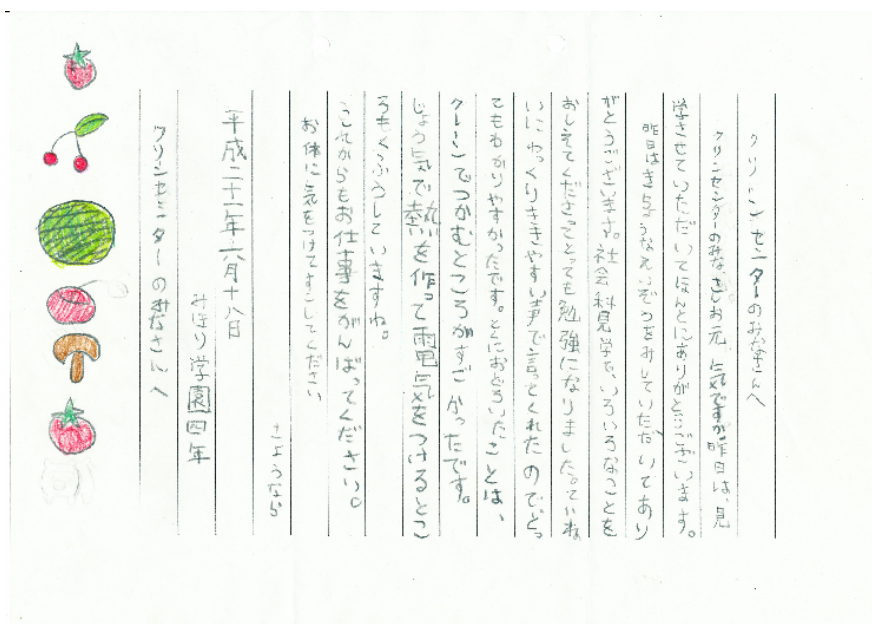
1	「地球にやさしい都市やまぐち」をめざして	山口市のごみ処理及びごみ分別とリサイクルについて
2	適正なペットの飼養 ～動物との共生を目指して～	適正なペットの飼い方について
3	I S O 14001 ～環境にやさしい市役所をめざして～	市役所における環境配慮活動や環境マネジメントシステムの紹介
4	環境にやさしい生活のすすめ	地球温暖化の原因、影響と対策、ISO14001 と家庭でできる地球温暖化対策
5	公共下水道のしくみ	家庭から排出された汚水进行处理して放流するまでのしくみ
6	合併処理浄化槽設置事業について	合併処理浄化槽の機能・効力等の説明及び申請手続き
7	これからの下水道	山口市の下水道計画について
8	水道のしくみ	事業の沿革、事業のしくみ、水道料金のしくみ、家庭水道のしくみ、水道施設のしくみ
9	きれいな水ができるまで	水道水が出来るまでのしくみ

ウ. 施設の見学受入

ごみ処理施設を活用した環境学習の推進を目的とし、主に小学生を対象に、清掃工場、リサイクルプラザ、不燃物中間処理センターにおいて見学者の受入を実施しました。

項目 \ 年度	H 2 0	H 2 1
受入回数（回）	150	131
受入人数（人）	5,882	6,633

施設見学後に児童から寄せられた感想文



お世話になりました
清掃工場見学の日

2009.6.9
山口市立中央小学校



清掃工場見学の様子

エ. マイタウンスクール推進事業

※【再掲】P 40に掲載

オ. 小学校環境問題啓発事業

※【再掲】P 68に掲載

カ. 学校における環境教育

・小学校

学校名	実 践 内 容		
仁保小学校	各 学 年 の 取 組 み	一年生	野菜（サツマイモ、夏野菜、冬野菜）の栽培・収穫・調理 地域探検（道の駅、学校周辺等） 木の実や花、落ち葉を利用した工作
		二年生	野菜（サツマイモ、夏野菜）の栽培・収穫・調理 仁保川へ稚アユの放流 地域探検（機動隊、道の駅、学校周辺等） 木の実や花、落ち葉を利用した工作
		三年生	野菜（キャベツ、大豆、タマネギ）の栽培・収穫・調理 地域探検（郵便局、道の駅、学校周辺等） 仁保自慢（地域の人・物・物産の調査、体験、発表）
		四年生	リサイクル活動（ごみの分別、社会見学、新聞作り、リサイクル工作） クリーン作戦
		五年生	柿もぎ体験・猿被害対策学習
		六年生	野鳥観察 柿もぎ体験・猿被害対策学習
	全校、学年にまたがる 取組み		田植え・稲刈り つくしんぼ活動（資源ごみの回収） ※ 餅つき・わら細工は、予定していたが、インフルエンザのため中止
	クラブ等による 取組み		
	その他の取組み		P T A（児童を含む）による空き缶回収
小鯖小学校	各 学 年 の 取 組 み	一年生	自然探索 野菜の栽培（かぼちゃ） 木の実・花・落葉を利用した工作
		二年生	自然探索 生き物（カブト虫）の飼育 野菜の栽培（トマト・さつまいも）
		三年生	竹をテーマにした総合的な学習 ・竹の命・竹林伐採体験・竹笛作り
		四年生	清掃工場、浄水場の見学 環境エネルギー出前授業（中国電力） ごみ調べ、ごみ分別
		五年生	リサイクルいろいろ工作
		六年生	クリーン作戦活動
	全校、学年にまたがる 取組み		つくし週間の設定（牛乳パック・新聞紙・ダンボール・アルミ缶回収） 一人一鉢運動 たてわり班での草取り大会
	クラブ等による 取組み		
	その他の取組み		P T Aとの連携による親子奉仕作業

学校名	実 践 内 容		
大内小学校	各 学 年 の 取 組 み	一年生	春をさがそう 夏をさがそう } 農林総合支援センターで 夏野菜を育てよう（きゅうりなど）
		二年生	夏野菜を育てよう
		三年生	地域探検
		四年生	ごみ減らし大作戦（パンフレット、ポスター作成） 清掃工場、浄水場、リサイクルプラザ見学 ヘチマの栽培 一人一鉢（パンジー）
		五年生	田植え、稲刈り体験 ペットボトルの稲作り
		六年生	
	全校、学年にまたがる 取組み		サツマイモの栽培（一、二年） つくしんぼ活動（資源ごみ回収）
	クラブ等による 取組み		氷上川沿いを歩いてみよう 金成山に登ってみよう } 野外活動クラブ
	その他の取組み		学校花だんで花の栽培（栽培委員会）
大内南小学校	各 学 年 の 取 組 み	一年生	アサガオ、チューリップ、ビオラの栽培 サツマイモの苗植え収穫
		二年生	サツマイモ苗植え収穫 ミニトマトの栽培、パンジー栽培
		三年生	地域探検 ハウセンカの栽培
		四年生	清掃工場、リサイクルプラザ見学、家庭のごみ調べ、 ヘチマの栽培、リサイクル工作、フリーマーケット
		五年生	田植え、稲刈り、脱穀、粳すり、精米、もちつき、ペ ットボトルの稲刈り
		六年生	
	全校、学年にまたがる 取組み		親子清掃活動
	クラブ等による 取組み		
	その他の取組み		アイガモの飼育（委員会） リサイクルデーに資源回収（委員会）

学校名	実 践 内 容		
宮野小学校	各 学 年 の 取 組 み	一年生	アサガオ、チューリップの栽培・観察 落ち葉や木の実を集め、それらを使った工作
		二年生	サツマイモの栽培・収穫・お芋パーティ 地域探検
		三年生	地域探検（二、三年合同） 宮野の今と昔調べ（桜の木はだれが植えたのだろう） ハウセンカの栽培
		四年生	ヘチマの栽培・観察 ごみの処理と活用、清掃工場・リサイクルプラザの見学 森林のはたらき、水の使い方
		五年生	川の流れ調べ メダカの飼育・観察 野菜を育てよう
		六年生	ゲンジボタルの飼育・放流（ホタル委員会を中心に） ペットボトルキャップの回収
	全校、学年にまたがる 取組み		緑のカーテン カボチャの栽培・観察・調理実習（特別支援学級）
	クラブ等による 取組み		リサイクルごみの回収（リサイクル委員会） アルミ缶の回収（PTA活動）
	その他の取組み		
大殿小学校	各 学 年 の 取 組 み	一年生	アサガオ栽培、秋さがし
		二年生	ミニトマト栽培、秋さがし
		三年生	
		四年生	「ごみ、水」の学習 ～清掃工場見学・リサイクル～
		五年生	マイエコ活動に取り組もう 身近なエコ・自分にできるエコ活動
		六年生	
	全校、学年にまたがる 取組み		ゲンジボタルの飼育・放流に関わる活動 カワニナ採取（全）ホタルの放流（三、四年） ホタルまつり（全）
	クラブ等による 取組み		リサイクル品の回収（委員会）
	その他の取組み		野菜作り（特別支援学級） ～ジャガイモ・ほうれん草・トマト・サツマイモ・大根～

学校名	実 践 内 容		
白石小学校	各 学 年 の 取 組 み	一年生	一人一鉢栽培 さつまいもの栽培・収穫・料理 地域で落ち葉・木の実を収集し作ったり遊んだり
		二年生	季節ごとのまち探検（春みつけ、秋みつけ） 夏野菜、冬野菜の栽培・収穫・料理
		三年生	地域の自然探検 落花生、三尺豆の栽培 博物館へ行つての環境学習
		四年生	清掃工場、下水処理場、リサイクルプラザを見学し、 ごみについて考える
		五年生	地球環境問題調べ 環境ブック作り
		六年生	地球環境問題調べ
	全校、学年にまたがる 取組み		緑のカーテン作り 給食ごみの分別収集
	クラブ等による 取組み		
	その他の取組み		リサイクル活動（環境委員会） 花壇作り（栽培委員会）
湯田小学校	各 学 年 の 取 組 み	一年生	一人一鉢（あさがおを育てる） 学年園でさつまいもの栽培、収穫 （どろんこ遊び）
		二年生	一人一鉢（野菜栽培・観察） 学年畑での野菜栽培・観察
		三年生	一人一鉢、ほうせんかを育てる、学年花だんで百日草 を育てる チョウを育て観察する
		四年生	社会で家庭のごみ調べや清掃工場・リサイクル施設の 見学、下水処理施設の見学 総合的な学習で、現在の環境問題について考え、自分 達で取り組めることを考えていく
		五年生	田を借りて、青苗から田植え稲刈りを体験する。農政 事務所の方と脱こくや精米もし、家庭科の調理実習で 試食もする これらの体験から食への関心を強め、労働への感謝の 気持ちを育てる
		六年生	「人とかんきょう」等、環境学習に直結する理科の学 習单元がある。観察実験やレポート作成といった体験 的な学習活動に取り組ませることで、認知面・情意面 の育成を図る
	全校、学年にまたがる 取組み		緑化委員会児童によるプランターの苗植え、水やり、 草とりなど つくしんぼ活動、緑のカーテン
	クラブ等による 取組み		
	その他の取組み		（支援）・野菜、さつまいもの栽培、収穫 ・学校周りの自然観察、季節見つけ（梅の実 取り、七草摘み、桜の葉、よもぎ摘みなど）

学校名		実践内容	
良城小学校	各学年の取組み	一年生	朝顔の観察 さつまいもの栽培
		二年生	自分の好きな野菜の栽培 さつまいもの栽培 生き物探検・季節による自然の変化を楽しむ活動 リサイクルのものをを使った工作作り
		三年生	チョウを育て、観察する活動 植物の栽培（ホウセンカ・ヒャクニチソウ） 生き物探検（きらら浜自然観察公園体験活動）
		四年生	くらしと水についての学習 植物の栽培（ヘチマ） 生き物（植物・動物）を観察する活動 ごみの軽減作戦
		五年生	生命の誕生 メダカの飼育・観察
		六年生	植物の栽培（ホウセンカ・いんげん） 生き物の観察（ダンゴムシ・メダカ） くらしと空気（地球温暖化・酸性雨・発電）
	全校、学年にまたがる取組み		つくし委員会（古紙回収など） 環境委員会（花の世話） ほたる委員会（ほたるの飼育） 学校林を活用した活動（昆虫の森作り・昆虫観察・シイタケ栽培）
	クラブ等による取組み		朝のボランティア活動（朝の掃除） 花いっぱい運動での苗植え（国体にむけて） みどりのカーテン
平川小学校	各学年の取組み	一年生	さつまいもや野菜の栽培・収穫 花の栽培 地域の自然たんけん
		二年生	さつまいもや野菜の栽培・収穫 花・野菜の栽培 地域の自然たんけん・町たんけん
		三年生	花の栽培 昆虫・草花の観察
		四年生	九田川の生き物調べ・水質調査など くらしと水についての学習
		五年生	どろんこ遊び 田植え・稲刈り ごみの分別
		六年生	人と環境（理科）
	全校、学年にまたがる取組み		つくし事業（古紙回収） エコリーダースクール認証に向けての取組み （エコ目標作成・実践） エコにチャレンジ（冬休みに家庭で実践）
	クラブ等による取組み		九田川生き物調べ（ゴーゴー自然探検クラブ）
その他の取組み		ボランティア委員会による清掃活動 栽培委員会による花のお世話 地域清掃・九田川清掃	

学校名		実践内容	
大歳小学校	各学年の取り組み	一年生	アサガオ、チューリップ、ビオラの栽培観察
		二年生	サツマイモの栽培、収穫、お芋パーティ 野菜の栽培・観察、花の栽培・観察
		三年生	地域の自然探検、町探検 虫（アオムシ）の飼育・観察、花の栽培・観察 スーパーマーケットの見学（無駄なごみを減らす工夫）
		四年生	ごみの処理と活用・リサイクル ごみの減量作戦 くらしと水の学習
		五年生	環境問題について、水やネットでの調べ学習と新聞作り
		六年生	
	全校、学年にまたがる取り組み		花の栽培（一、二、三年）
	クラブ等による取り組み		校内花壇の花の栽培（園芸委員会） つくし事業（古紙回収）（リサイクル委員会）
	その他の取り組み		
陶小学校	各学年の取り組み	一年生	もちつき、あさがおの栽培
		二年生	地域探検、夏野菜の栽培
		三年生	夏野菜の栽培
		四年生	ゴミについて調べたり考えたりする
		五年生	洗剤を使わないエコなそうじを考え、行う
		六年生	人と環境を考える。生きもののくらしと環境を考える 学校に感謝の気持ちを表そう（清掃活動）
	全校、学年にまたがる取り組み		さつまいも、玉ねぎの植え付けと収穫 学級花壇および、一人一鉢運動 週一回、たてわり班で、全校草取り
鑄銭司小学校	各学年の取り組み	一年生	野菜を育てよう 球根から育てよう
		二年生	おいもパーティー（幼稚園と交流） 地域探検（季節を見つけよう・生き物調べ）
		三年生	花を育てる 野菜の栽培
		四年生	しめ縄作り 清掃工場見学
		五年生	バケツ稲の栽培 メダカの観察
		六年生	酸素と二酸化炭素のはたらき 緑のカーテン
	全校、学年にまたがる取り組み		全学年～サツマイモの栽培、収穫、収穫祭 五、六年～田植え・稲刈りの体験
	クラブ等による取り組み		
	その他の取り組み		資源ごみの回収（PTA活動）

学校名	実 践 内 容		
名田島小学校	各学年の取組み	一年生	
		二年生	地域探検 豆腐工場見学
		三年生	地域探検 名田島の自慢を伝えよう
		四年生	野菜の栽培 大樋門の秘密を探ろう
		五年生	もち米の田植え、稲刈り、脱穀、もちつき
		六年生	大浦古墳群見学
	全校、学年にまたがる取組み		一人一鉢運動 一・二年 さつまいも植え付け、収穫、小動物のふれあい 三・四年 大豆の植え付け、収穫から豆腐づくり タマネギの植え付け、収穫から販売
	クラブ等による取組み		
	その他の取組み		
二島小学校	各学年の取組み	一年生	風致池であそぼう サツマイモの栽培・収穫 学級園での野菜の栽培・収穫
		二年生	二島探検（学校を含む地域の良さを子どもの目でみつ けていく） 生き物の飼育 学級園での野菜の栽培・収穫
		三年生	山口甲高タマネギの種まき・植えつけ体験、収穫 生き物の飼育
		四年生	清掃工場見学～リサイクル～ リサイクル活動・ごみ減量作戦
		五年生	「地球は今」と題して、身のまわりの環境を調べたり、 地球規模で調べたりしながら、自分にできることを考 える学習
		六年生	学級園での野菜の栽培・収穫 地球温暖化など世界環境の学習（社会科）
	全校、学年にまたがる取組み		一人一鉢（花を育てよう） 学級園での栽培・収穫・花の栽培 緑のカーテン（ゴーヤ・ヘチマ）
	クラブ等による取組み		
	その他の取組み		P T A 環境整備作業（夏） 資源回収作業

学校名	実 践 内 容		
嘉川小学校	各学年の取組み	一年生	ジャガイモ、枝豆、大根、トマトの栽培・調理 地域探検
		二年生	落花生の栽培・調理
		三年生	トウモロコシの栽培・調理 地域探検
		四年生	清掃工場・リサイクルプラザ見学 親子活動（葉脈作り） 綿の栽培・綿を使っの作品作り
		五年生	田植え、稲刈り、餅つき、バケツ稲の栽培
		六年生	
	全校、学年にまたがる取組み		サツマイモの苗植え・除草・収穫・調理 玉葱の植えつけ・収穫 餅まき ズッキーニ、なす、トマト、ピーマン、スイカ、小麦、大根、レタスの栽培・収穫・調理
	クラブ等による取組み		生き物の飼育（鯉・ニワトリ・メダカ）
	その他の取組み		資源ごみの回収（３回）
興進小学校	各学年の取組み	一年生	野菜作り
		二年生	野菜作り
		三年生	地域探検（二、三年）
		四年生	地域の清掃活動 野菜作り ゴミ削減活動
		五年生	米作り 野菜作り
		六年生	地域の清掃活動
	全校、学年にまたがる取組み		生き物の飼育（ドジョウ・メダカ・ウサギ） 一人一鉢、クリーン作戦（学期に１、２回） 仲よしグリーン広場を活用した活動
	クラブ等による取組み		ボランティアクラブ（校内の清掃、不用品の片付けなどを計画だてて行う）
	その他の取組み		緑のカーテン リサイクル活動

学校名	実践内容		
佐山小学校	各学年の取り組み	一年生	アサガオの栽培 チューリップの栽培
		二年生	ミニトマトの栽培・収穫 キュウリ、オクラ、枝豆、ピーマンの栽培・収穫
		三年生	地域探検 大根を育てて、たくあん作り ハウセンカ、ヒャクニチソウの栽培
		四年生	ヘチマの栽培 清掃工場・リサイクルプラザ見学
		五年生	メダカの飼育 ペットボトルの稲づくり
		六年生	ジャガイモの栽培
	全校、学年にまたがる取り組み		一人一鉢（パンジーなど） サツマイモの苗植え・草取り・イモ掘り・収穫祭
	クラブ等による取り組み		
	その他の取り組み		リサイクル紙の整理 アルミ缶の回収 ペットボトルのキャップの回収
上郷小学校	各学年の取り組み	一年生	山口農業高校との連携動物ふれあい体験（うし、ぶた、にわとり、犬、うさぎ） 四季を通しての虫さがし、花観察
		二年生	野菜を育てよう（ミニトマト、ピーマン、きゅうり、さつまいもなど） 廃材を利用したおもちゃ作り きらら浜自然観察公園見学による野鳥観察
		三年生	地域探検 四十八瀬川の自然（ホタル調べ・ポスター作成など）
		四年生	ゴミを減らす工夫を考えよう（清掃工場／市リサイクルプラザ見学、ゴミの分別、リサイクル調べなど） 国語「うみがめのはまを守る」 理科「水のじゅんかん」環境学習
		五年生	田植え、稲刈り 四十八瀬川 ホタル調べ
		六年生	光が丘公園清掃活動 腐葉土等堆肥作り 理科「人と環境」環境学習
	全校、学年にまたがる取り組み		一人一鉢、花を育てよう
	クラブ等による取り組み		
	その他の取り組み		

学校名	実 践 内 容		
小郡小学校	各 学 年 の 取 組 み	一年生	秋見つけ・虫見つけ 野菜を育てよう（トマト、きゅうり、大根等）
		二年生	サツマイモの収穫 秋見つけ・虫見つけ 町たんけんをしよう（川、自然）
		三年生	オゴオリザクラのとくちょうを知ろう 四十八瀬川の自然環境
		四年生	ごみを減らそう ごみの再利用をしよう
		五年生	ヘチマの栽培 自然体験学習をしよう
		六年生	人と環境
	全校、学年にまたがる 取組み		
	クラブ等による 取組み		
	その他の取組み		緑のカーテン
小郡南小学校	各 学 年 の 取 組 み	一年生	学校付近の公園の探検（春・夏・秋） 秋見つけ・虫見つけ アサガオ、チューリップの栽培・観察
		二年生	サツマイモの栽培・収穫・調理 季節探し ミニトマトの栽培・観察
		三年生	地域探検 ハウセンカ・ヒャクニチソウの栽培・観察
		四年生	ゴミ処理とリサイクル ヘチマの栽培・観察
		五年生	田植え・稲刈り体験学習 生き物の飼育（メダカ）
		六年生	環境問題についての調べ学習と発表 ジャガイモの栽培・観察 環境カレンダーの取組み
	全校、学年にまたがる 取組み		ゴミ0作戦（学校内や付近の公園のごみを縦割り班で 拾う） 生き物（ウコッケイ）の世話（委員会活動） 緑のカーテン（委員会活動）
	クラブ等による 取組み		川の生き物の観察・昆虫採集など（野外観察クラブ）
	その他の取組み		サツマイモ、タマネギの栽培・収穫・調理 （特別支援学級）

学校名	実 践 内 容		
秋穂小学校	各 学 年 の 取 組 み	一年生	アサガオの栽培 サツマイモの栽培、収穫 黒潟ビーチでの自然観察
		二年生	ミニトマトの栽培 サツマイモの栽培、収穫 黒潟ビーチでの自然観察
		三年生	地域探検 ハウセンカ、ヒャクニチソウの栽培
		四年生	清掃工場についての学習 浄水場の見学 ヘチマの栽培
		五年生	バケツ稲栽培 インゲンマメ栽培 地球環境問題調べ学習
		六年生	ジャガイモ栽培 地球環境問題調べ学習
	全校、学年にまたがる 取組み		一人一鉢の花の栽培 クリーン大作戦（通学路のゴミ拾い）
	クラブ等による 取組み		
	その他の取組み		
大海小学校	各 学 年 の 取 組 み	一年生	アサガオ、チューリップの栽培・観察 校内たんけん
		二年生	ミニトマトの栽培 町たんけん
		三年生	ハウセンカ、ヒマワリ、ヒャクニチソウの観察 地域探検（学校周辺、道の駅、コンビニ） 大根作り 生き物の一年間の様子の観察
		四年生	ごみ調べ、ごみの分別 清掃工場、浄水場の見学 田植え、稲刈り、稲こぎの体験 ヘチマの栽培 国語「うみがめのはまを守る」 理科「水のじゅんかん」
		五年生	メダカの飼育・観察 田植え、稲刈りの体験
		六年生	田植え、稲刈りの体験 理科「酸素や二酸化炭素の性質やはたらき」 理科の「生き物と環境」
	全校、学年にまたがる 取組み		週1回全校一斉の草取り 一人一鉢運動 花壇の世話 野菜の栽培（トマト、キュウリ、サツマイモなど）と収穫・調理 緑のカーテン ボランティア活動をしよう「通学路のゴミを拾おう」
	クラブ等による 取組み		
	その他の取組み		

学校名	実 践 内 容		
阿知須小学校	各 学 年 の 取 組 み	一年生	栽培・観察…さつまいも、あさがお、チューリップ 地域探検
		二年生	栽培・観察…さつまいも、トマト、玉ねぎ、ラディッシュ、キャベツ 地域探検 井関川の生き物調べ、学校周辺の虫調べ
		三年生	栽培・観察…ほうせんか、クリマサル、大根、百日草、パンジー
		四年生	栽培・観察…ヘチマ、パンジー 家庭から出るごみ調べ、家庭の水道量調べ 新聞作り、牛乳パックから、はがき作り
		五年生	栽培・観察…パンジー ごみ減量やリサイクルについての調べ学習 環境に配慮した方法による掃除
		六年生	栽培・観察…じゃがいも 環境に配慮した調理実習及び洗濯 地球温暖化等の環境問題についての調べ学習、啓発ポスター作り
	全校、学年にまたがる 取組み		一人一鉢栽培（三年～五年）
	クラブ等による 取組み		さつまいも、キャベツ、玉ねぎ（野外クラブ） 委員会による花壇の花の栽培
	その他の取組み		じゃがいも、いちご、レタス、ブロッコリー、アサガオ・さつまいも・ゴーヤのグリーンカーテン（特別支援学級） 地域探検、リサイクル工作、牛乳パックを使った紙すき（特別支援学級）
井関小学校	各 学 年 の 取 組 み	一年生	さつまいも・チューリップの栽培
		二年生	ミニトマト・ピーマン・さつまいもの栽培
		三年生	かぼちゃ・ホウセンカ・百日草の栽培
		四年生	ヘチマ・ゴーヤの栽培、リサイクル工作、生き物の飼育、ごみ0プロジェクト、ごみ調べ、清掃工場・リサイクルプラザ見学
		五年生	キュウリ・じゃがいもの栽培、梅の収穫、田植え、稲刈り、調理 エコについて（リサイクル）
		六年生	梅の収穫、生き物と環境についての調べ学習 世界の環境問題についての話し合い 環境に配慮した洗濯の工夫
	全校、学年にまたがる 取組み		春・秋の花壇整備、一人一鉢、エコキャップ、全校クリーンタイム、ふれあいクリーンタイム、地域探検
	クラブ等による 取組み		樹木の名前つけ
	その他の取組み		

学校名	実 践 内 容		
中央小学校	各 学 年 の 取 組 み	一年生	アサガオの栽培・観察、 サツマイモの栽培・収穫 チューリップの栽培
		二年生	サツマイモの栽培・収穫 ミニトマトの栽培・収穫 パンジーの栽培
		三年生	ハウセンカ・マリーゴールドの栽培・観察、 大豆の栽培・収穫・きなこ作り
		四年生	ヘチマの栽培・観察 キュウリの栽培 地域のゴミ拾い
		五年生	佐波川についての調べ学習
		六年生	ジャガイモの栽培
	全校、学年にまたがる 取組み		夏のＰＴＡ共同環境整備作業、 週１回全校草取りタイム
	クラブ等による 取組み		環境委員会；学校花壇の世話
	その他の取組み		
島地小学校	各 学 年 の 取 組 み	一年生	トマト、とうもろこし、きゅうり、枝豆、さつまいもの栽培 リサイクル工作
		二年生	まちたんけん きゅうり、オクラ、ナス、ミニトマト、ピーマン、落花生、 大根の栽培・収穫
		三年生	
		四年生	ごみ減量レポート 清掃ボランティア
		五年生	清掃ボランティア
		六年生	清掃ボランティア
	全校、学年にまたがる 取組み		ペットボトルキャップを集めて送る。
	クラブ等による 取組み		
	その他の取組み		

学校名	実 践 内 容		
串小学校	各 学 年 の 取 組 み	一年生	栽培・観察 アサガオ、スイカ、ブロッコリー、キャベツ
		二年生	
		三年生	栽培・観察 ハウセンカ、ヒヤクニチソウ、キャベツ、オクラ、 コマツナ、トマト、ヒマワリ
		四年生	栽培・観察 ヘチマ、ヒマワリ、スイカ、ナス、トウモロコシ、 カボチャ、ダイコン、ソラマメ、エンドウマメ、 ハウレンソウ、ブロッコリー、カリフラワー ごみ減量やりサイクルについての調べ学習
		五年生	メダカの飼育・観察 栽培・観察 インゲン、ハツカダイコン
		六年生	栽培・観察 ハツカダイコン
	全校、学年にまたがる 取組み		栽培・観察 ゴーヤ、サツマイモ 花いっぱい運動 校内花壇整備 サルビア、マリーゴールド、チューリップ、ブルー サルビア、パンジー、ノースポール、ヒマワリ、コ スモス 縦割り班による清掃活動 委員会活動（花の水やり、草取り、運動場の草引き） 地域交流センター等の清掃ボランティア
	クラブ等による 取組み		
	その他の取組み		

学校名	実 践 内 容		
八坂小学校	各 学 年 の 取 組 み	一年生	花・野菜の栽培 緑のカーテン作り（あさがお） 梅の収穫（ジュース・梅干し作り） 森林体験学習（樹木の学習・木エクラフト）
		二年生	花・野菜の栽培 梅の収穫（ジュース・梅干し作り） 森林体験学習（樹木の学習・木エクラフト）
		三年生	大豆とそばの栽培 そば打ち体験 森林体験学習（椎茸の菌打ち体験・栽培・収穫） 山口市の自然環境観察
		四年生	大豆とそばの栽培 そば打ち体験 森林体験学習（椎茸の菌打ち体験・栽培・収穫） 緑のカーテン作り（ヘチマ） くらしと水の学習 ごみと環境の学習
		五年生	緑の少年隊活動 米作り体験（田植え等） 野鳥観察 森林体験学習（学校林での枝打ち・間伐）
		六年生	緑の少年隊活動 野鳥観察 森林体験学習（学校林での枝打ち・間伐）
	全校、学年にまたがる 取組み		環境整備（くすの木周辺・花壇及び周辺等） サツマイモの栽培・収穫 花の栽培 稲刈り体験 お餅つき
	クラブ等による 取組み		
	その他の取組み		再生品の回収（全校及び保護者）

学校名	実 践 内 容		
柚野木小学校	各学年の取組み	一年生	地域探検（柚木地区）
		二年生	季節の移り変わり（川、野山、生物の様子を観察）
		三年生	地域の方との野菜作り（キュウリ・トウモロコシ・トマト・さつまいもなど）
		四年生	花壇の整備（花の栽培）
		五年生	清掃活動（縦割り班）
		六年生	夏のPTA共同環境整備作業（地域の方も参加） EM培養液を使ったプール清掃 小中合同地域清掃ボランティア（21年度は、インフルエンザ流行のため中止）
	全校、学年にまたがる取組み		野鳥観察（四年生のみ実施） 生物の観察（モリアオガエル）
生雲小学校	クラブ等による取組み		
	その他の取組み		
	各学年の取組み	一年生	学級花壇の運営・学級畑等の栽培活動 田植え・稲刈りの体験 ジャガイモ・サツマイモの植え付け、収穫の体験 学校周辺のゴミ拾い大作戦 小・中連携によるボランティア清掃活動 卒業式・入学式に向けた「パンジー」のお世話
		二年生	
		三年生	
		四年生	
		五年生	
		六年生	
	全校、学年にまたがる取組み		花の栽培・一人一鉢運動、牛乳の蓋のリサイクル、分別排出
生雲小学校	クラブ等による取組み		
	その他の取組み		環境委員会による「緑のカーテン」の設置管理

学校名	実 践 内 容		
さくら小学校	各 学 年 の 取 組 み	一年生	さつまいも植え チューリップの球根植え
		二年生	ミニトマト栽培 チューリップの球根植え ウサギの飼育
		三年生	大豆栽培、豆腐づくり アサガオで緑のカーテンづくり
		四年生	ヘチマとヒョウタンで緑のカーテンづくり 森林体験学習 椎茸栽培 清掃工場、リサイクルプラザ見学
		五年生	稲作り（田植え、稲刈り、調理） バケツ稲栽培 メダカの飼育
		六年生	ジャガイモ栽培
	全校、学年にまたがる 取組み		ごみの分別 縦割り班清掃 校内美化活動（外庭） しめ縄づくり
	クラブ等による 取組み		緑化委員会活動 （土づくり、苗植え、草取り、水やり）
	その他の取組み		サクラの植樹

学校名	実 践 内 容		
徳佐小学校	各 学 年 の 取 組 み	一年生	野菜や花の栽培 自然と遊ぶ（校庭の草花・虫）
		二年生	野菜の栽培、収穫、調理 虫取り 地域探検（郵便局、警察署、駅、学校周辺）
		三年生	野菜の栽培、収穫、調理 虫取り、生き物の世話（昆虫） 花の栽培 町探検（道の駅、りんご園、十種ヶ峯等）
		四年生	ヘチマ、野菜の栽培、収穫、調理 イチヨウの実の収穫、製品化、販売（ギンナンプロジェクト） 清掃工場、浄水場、リサイクルプラザの見学
		五年生	田植え・稲刈り体験、もちつき 生き物（メダカ等）の世話 ゴミ調べ 野菜の栽培、収穫、調理 野外活動（十種ヶ峯野外活動センター） 冬期自然教室
		六年生	野菜栽培、収穫、調理 リサイクル工作 森林学習、砂防堤見学 冬期自然教室
		特別支援学級 （すくすく）	野菜の栽培、収穫、調理 サバイバルメシ作り リサイクル工作
		特別支援学級 （なかよし）	新聞でおもちゃ作り 野菜の栽培、収穫、調理
	全校、学年にまたがる 取組み		一人一プランター（サルビア、マリーゴールド、ブルーサルビア） エコ活動、紙ゴミ減量作戦
	クラブ等による 取組み		給食委員会でトウモロコシ、キュウリの栽培 美化委員会で学校花壇の世話 生活向上委員会でエコ5心を決め全校によびかける 緑のカーテン作り
	その他の取組み		学校給食における地産地消の実施

学校名	実 践 内 容		
嘉年小学校	各 学 年 の 取 組 み	一年生	夏野菜（トマト、きゅうり）の栽培 まちたんけん アサガオの栽培
		二年生	チューリップの栽培 生き物飼育（カタツムリ、カブトムシ）
		三年生	ヘチマの栽培
		四年生	ハウセンカの栽培
		五年生	メダカ・カメの飼育 カボチャ、インゲン豆の栽培
		六年生	サクラの記念植樹（和田山）
	全校、学年にまたがる 取組み		縦割り班花壇での花の栽培 十種ヶ峰清掃登山遠足 畑の掘り起こし ケナフ栽培、トロロアオイ栽培と紙すきによる卒業証書、ハガキづくり 緑のカーテン 阿武川流域学習会（自然観察、ごみ拾い） ふれあい給食 （大豆栽培と枝豆、おからドーナッツ、豆腐、おからサラダの調理） いちご栽培・収穫 かかし祭り参加 集めたゴミの分別 さつまいも苗植え、収穫 給食残食ゼロ
	クラブ等による 取組み		【探検クラブ】 水出の泉（阿武川水源）探検 和田山探検 秋の実拾い
	その他の取組み		エコリーダースクール（エコリーダー宣言、ポスター呼びかけ） 緑の少年隊 やまぐち森林フェスタへの参加 阿武川流域水源学習会参加（県土地改良事業団体連合会主催）

（資料：各小学校）

・中学校

学校名	実践内容		
仁保中学校	各学年の取組み	一年生	愛鳥観察会（年１回）
		二年生	こどもエコ・クラブ事業への参加・活動
		三年生	卒業記念樹植樹（年１回） こどもエコ・クラブ事業への参加・活動
	全校、学年にまたがる取組み		天体観測会（年７回、小中学生等） ボランティア活動、夢の椀プール清掃（年１回） 学校花壇整備（年２回）
	クラブ等による取組み		
	その他の取組み		
大内中学校	各学年の取組み	一年生	総合的な学習での取り組み （川、森林、台風、大気についての課題追求学習） 宿泊研修：徳地青少年自然の家にて
		二年生	清掃時間における花壇の整備
		三年生	
	全校、学年にまたがる取組み		環境委員会による取り組み 学期に一度の花壇の花の苗植え 除草作業 毎月の掃除道具のチェック
	クラブ等による取組み		科学部 水生生物による問田川水質調査
	その他の取組み		特別支援学級の学級農園 イチゴ、ニンジン、タマネギ、サツマイモ、カボチャ、 トマト、スイカの栽培
宮野中学校	各学年の取組み	一年生	エコをテーマとした制作（文化祭）
		二年生	社会科 ２１世紀の資源・エネルギー問題 技術科 エネルギーを有効利用しよう
		三年生	社会科 地球環境を考える 市民が支える環境運動 理科 科学技術と人間 自然と人間
	全校、学年にまたがる取組み		校区内の清掃活動（全校生徒１学期） 花壇の花の水やり（生徒会、環境委員会）
	クラブ等による取組み		
	その他の取組み		【特別支援学級】 花の苗・球根の植え付け、花壇の手入れ 野菜の栽培

学校名		実践内容	
大殿中学校	各学年の取組み	一年生	技術 「なめこ」栽培 総合的な学習 「ふるさと大殿エコ提案」(ゴミ拾い、調査・研究、改善策の提案を文化祭で発表)
		二年生	
		三年生	
	全校、学年にまたがる取組み		理科：パックテストによる樺野川水質検査 「身近な水環境の全国一斉調査」への参加 肉眼による天の川の観察「全国星空継続観察」への参加 天体観察(日食、惑星、月、星雲・星団、季節の星座)
	クラブ等による取組み		
	その他の取組み		生徒会活動 花壇、プランター等へのかん水(夏季休業中の当番活動)
白石中学校	各学年の取組み	一年生	J R C 活動 パークロード周辺(全校生徒 2回実施) 五十鈴川、山口駅前、山口駅通り(ボランティア 5回実施)
		二年生	
		三年生	
	全校、学年にまたがる取組み		
	クラブ等による取組み		
	その他の取組み		野菜の栽培(特別支援学級)

学校名		実践内容	
湯田中学校	各学年の取組み	一年生	＜理科＞ 湯田地域の自然環境の調査 ・湯田温泉の秘密にせまる
		二年生	
		三年生	
		特別支援	ビオトープの製作と観察 緑のカーテンの製作 腐葉土づくり
	全校、学年にまたがる取組み		生徒会活動 校区内清掃ボランティア（足湯および校区内の公共施設の清掃） 全１９箇所 １、２学期末に各１回 ※全校生徒を縦割りで１９班に分け、校区内の公共施設の清掃をする
	クラブ等による取組み		
	その他の取組み		「おいでませ山口国体」にむけての花いっぱい運動 ・５０鉢のプランターで花を栽培した
鴻南中学校	各学年の取組み	一年生	山口県警少年リーダーズ 通学路のゴミ拾い 公園や駅等の清掃 各学期に２学年ずつ 生徒会主催による学校内清掃ボランティア ＰＴＡ・おやじの会による環境美化 学校内、学校周辺の除草及び溝清掃
		二年生	
		三年生	
	全校、学年にまたがる取組み		
	クラブ等による取組み		野菜づくり、花づくり（特別支援学級） 緑化ポスターの制作（美術部）
	その他の取組み		
平川中学校	各学年の取組み	一年生	生徒会による地域清掃活動 （クリーン作戦 ３月）
		二年生	
		三年生	
	全校、学年にまたがる取組み		
	クラブ等による取組み		太陽光発電の研究（科学部）
	その他の取組み		平川地区ふれあいクリーン作戦（５月、１０月）

学校名	実 践 内 容		
潟上中学校	各 学 年 の 取 組 み	一年生	
		二年生	
		三年生	サツマイモの植え付け、収穫 サツマイモを使ったお菓子づくり
	全校、学年にまたがる 取組み		学級花壇づくり（花植え・年２回） 通学路及び校地内清掃作業（夏休み） ペットボトルキャップの回収ボランティア （生徒会 １学期）
	クラブ等による 取組み		
二島中学校	その他の取組み		
	取 各 学 年 の 組 み	一年生	サツマイモの植え付け（６月）、収穫（１０月） 学校梅林の梅もぎ 美濃ヶ浜海岸ボランティア清掃 ゴミ分別（週１回）
		二年生	
		三年生	
	全校、学年にまたがる 取組み		
	クラブ等による 取組み		花壇や植木鉢の水やり グリーンカーテン
川西中学校	その他の取組み		資源回収（年４回）
	各 学 年 の 取 組 み	一年生	「ふるさとを学ぶ」調べ学習 （総合的な学習の時間） 四季の野菜の栽培と収穫（特別支援学級）
		二年生	四季の野菜の栽培と収穫（特別支援学級）
		三年生	「ふるさとへの提言」調べ学習 （総合的な学習の時間） 四季の野菜の栽培と収穫（特別支援学級）
	全校、学年にまたがる 取組み		再生品回収ボランティア （全学年：各学期に１回程度） ペットボトルキャップの回収ボランティア （２、３学期）
川西中学校	クラブ等による 取組み		
	その他の取組み		河川敷清掃ボランティア（２学期） 緑のカーテンの作成（１学期）

学校名		実践内容	
小郡中学校	各学年の 取組み	一年生	学級、学年（教室）一鉢運動 花壇の新設と草花の栽培
		二年生	
		三年生	
	全校、学年にまたがる 取組み		清掃活動の見直し（全学年） 校内美化ボランティア活動（学期１回） ごみ分別（整美委員・毎日）
	クラブ等による 取組み		部活清掃ボランティア（年５回） 四十八瀬川の生物調査と文化祭での発表（科学部）
秋穂中学校	各学年の 取組み	一年生	アースデイクリーン作戦 尻川海岸清掃活動 校内美化ボランティア活動（学期１回実施） 花・野菜の栽培（整美委員・特別支援学級 通年で実施） ペットボトルキャップの回収（年２回）
		二年生	
		三年生	
	全校、学年にまたがる 取組み		校地内ＰＴＡ奉仕作業（夏休み） 緑のカーテン
	クラブ等による 取組み		
	その他の取組み		
阿知須中学校	各学年の 取組み	一年生	V S d a y における地域清掃、通学路のごみ拾い、河川のごみ拾い（年２回） アルミ缶回収（年２回） ペットボトルキャップ回収（通年） プルタブ回収（通年）
		二年生	
		三年生	
	全校、学年にまたがる 取組み		阿知須ふれあいまつりでフリーマーケットとして遊休品を販売（収益金は車椅子を購入し寄付）し、リサイクル活動を推進 ごみの分別の徹底
	クラブ等による 取組み		
	その他の取組み		

学校名	実 践 内 容		
徳地中学校	各学年の取組み	一年生	技術の授業での全員の菊づくり
		二年生	選択理科の授業での川の水質検査
		三年生	
	全校、学年にまたがる取組み		小中合同地域清掃ボランティア 公園清掃ボランティア（１・２学期） ＰＴＡの再生品回収 生徒会による再生品回収 プラゴミの分別回収（毎日の給食後と清掃時）
	クラブ等による取組み		部活動の環境部による花や野菜の苗植え、除草作業 夏休みを含めた水やり当番活動
	その他の取組み		
阿東中学校	各学年の取組み	一年生	社会 国境を越える環境問題 公害・リサイクルへの取組み
		二年生	保健体育 健康と環境 家庭 消費生活と環境
		三年生	理科 科学技術と人間・自然と人間のかかわり 技術 いものの栽培
	全校、学年にまたがる取組み		花の栽培（全学年） 緑のカーテン（全学年） 校内除草作業（全学年） 地域ボランティア活動（全学年）
	クラブ等による取組み		
	その他の取組み		
阿東東中学校	各学年の取組み	一年生	
		二年生	技術・家庭科（技術分野）においてミニトマトの栽培を行った
		三年生	理科の学習「人間と環境」の分野で、給食の残食の分解の様子を地域の方を講師に招き体験的に学んだ
	全校、学年にまたがる取組み		ツル状の植物による緑のカーテンの設置を行った 国体に向けて、花を育てた
	クラブ等による取組み		
	その他の取組み		文化祭バザーにおいて、箸や容器を使い捨てのものから、エコリーダースクールの認証を機に MY 箸、皿、井の使用を行った

（資料：各中学校）

(2) 環境の保全・創造に向けた活動の推進と産業の振興

[概況]

環境保全活動は、個人はもとより、自治会などの団体、NPO、事業者、学術研究機関、行政とのパートナーシップのもとで推進されることが重要です。

本市では、「水辺の教室」や「ふしの川水系クリーンキャンペーン」など、各種イベントを通し、活動の推進を図るとともに、活動の担い手づくりに努めていきます。

環境産業は、環境関連法が整備されることで急速に市場が拡大してきており、今後も地球温暖化への対応などから確実に拡大されるものと予測されます。

本市では、森林資源など環境産業振興にあたっての貴重な地域資源にも恵まれていることから、産官学連携による研究開発に努め、地域資源の活用や環境技術を基盤とする地域産業の振興を図るとともに、外部産業の誘致や地域内企業等の環境産業化などの検討により、環境産業の振興を図ります。

[進行管理指標における実績値]

指 標	単位	現 状 (計画策定時)		平成21年度 実績値		目 標			
		年度	数値			中間年度		最終年度	
						年度	数値	年度	数値
環境に優しい行動をしている（環境活動に参加している）市民の割合	%	H19	45.2	H21	55.0	H24	48.2	H29	53.2
環境保全に関する表彰件数(累計)	件	H19	12	H21	22	H24	77	H29	142

[主な取組み状況]

ア. 環境美化活動

・春季清掃月間

各自治会が中心となって、自主的に居住地周辺を清掃し、衛生的で健康的な市民生活を送れるようにすることを目的として、春季に期間を定め、清掃活動を実施しています。特に住環境を整備し、地域内の清掃活動及び衛生害虫発生源の除去、下水路・排水溝・小川等の溝さらえ、空き地、池沼周辺、海岸、その他人の多く集まる場所の清掃を重点的に行っています。

年度 項目	H 1 7	H 1 8	H 1 9	H 2 0	H 2 1
実施町内数	442	421	366	333	379
市の担当課で回収作業にあ たった日数（日）	30	28	27	28	27
市の担当課で回収作業にあ たった延べ人数	483	416	406	346	315
草及び汚泥回収量（t）	554	594	433	398	319

・ふしの川水系クリーンキャンペーン

中心部を流れる榎野川の豊かな水環境を保全するため、7月の河川愛護月間にあわせて、地域住民及び関係団体により清掃活動を行い、環境保全意識の啓発を行っています。

また、平川河川公園を主会場として行われるほか、ふしの川水系沿いの各自治会でも併せて実施されています。

なお、平成21年度については、豪雨災害の影響により中止しました。



項目 \ 年度	H 1 7	H 1 8	H 1 9	H 2 0	H 2 1
実施日	7月24日(日)	7月23日(日)	7月24日(日)	7月24日(日)	中止
主会場での参加人数	570	540	650	750	

・阿知須地域クリーンアップ大作戦

阿知須環境衛生組合連合会が主体となって、実施時期を7月の第1日曜日に定め、自主的に居住地周辺の清掃を実施しています。

項目 \ 年度	H 1 7	H 1 8	H 1 9	H 2 0	H 2 1
参加人数(大人)	中止	1,416	1,576	中止	中止
参加人数(中学生以下)		226	197		
回収量(kg)		1,590	1,465		

・佐波川等一斉清掃

徳地環境衛生推進協議会を通じ、町内自治会に参加を呼びかけ、河川愛護月間である7月に、快適な環境づくりを目的として、徳地地域全域を対象に一斉清掃を実施しています。

項目 \ 年度	H 1 7	H 1 8	H 1 9	H 2 0	H 2 1
参加人数	2,222	2,079	2,066	1,954	1,924
回収量(kg)	2,265	2,540	2,367	2,387	2,137

イ. 企業誘致推進事業

進出企業と環境保全協定の締結を行う等、環境に配慮した企業誘致に努めています。平成21年度中に、本市産業団地へ新たに進出等を行った企業2社全てと環境保全協定を締結しました。

項目 \ 年度	H 2 0	H 2 1
環境保全協定を締結した企業数	4	2

（３）国際協力、広域連携の推進

〔概況〕

今日の環境問題を効率的に解決するためには、市域を越え、県や近隣自治体など広域的な視点から連携・協力して取り組むことが必要であり、また、地球温暖化や酸性雨等、地球規模で進行する環境問題に関しては、国の枠を超えた共通の認識に基づく交流・連携による取組みも必要です。

本市では、こうした広域的な課題については、姉妹都市・友好都市との連携・協力を図りつつ、他の地方公共団体とも協力し、地域レベルから環境問題に取り組むこととしております。

〔進行管理指標における実績値〕

※対象が広範囲にわたるため、成果指標は設定していません。

〔主な取組み状況〕

ア．自然環境保護事業

※【再掲】Ｐ１３に掲載

イ．姉妹友好都市との交流事業

姉妹都市韓国公州市からの市民訪問団が来山された際に、本市の環境保全の取組みを知ってもらおうと、リサイクルプラザを視察しました。また、これには山口市民も参加して、市民同士の環境に対する情報交換も行いました

本市の取組みが関心をもたれ、今後も、環境問題を国際社会の問題として理解が深まる機会を広げていきます。