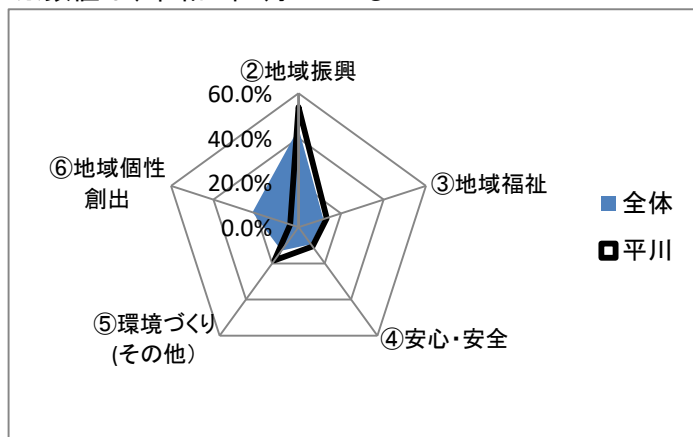


平川コミュニティ推進協議会 地域づくり交付金事業概要(令和6年度)

■地域の情報

地域人口	20,641人	自治会数	39
世帯数	11,851世帯	自治会加入率	34.5%

※数値は、令和7年4月1日のもの



■決算状況

交付金配分枠	15,108,000 円
交付金決算額	14,356,827 円
その他収入	4,071 円
交付金決算額／配分額	95.0%

各分野の決算

①協議会運営	4,937,311 円
②地域振興	2,758,046 円
③地域福祉	680,850 円
④安心・安全	546,965 円
⑤環境づくり(土木工事)	4,302,000 円
⑤環境づくり(その他)	937,645 円
⑥地域個性創出	198,081 円
決算総額	14,360,898 円

■地域づくりの活動方針(テーマ)

これからも、安心と笑顔でずっと住みたい平川、戻ってきたい平川

■総括

地区民大運動会が雨天中止となったが、夏の盆踊り大会や秋の平川まつり、年明けのどんど焼き等々各団体と連携して盛大に事業執行できた。今後とも地域の文化や伝統を絶やすことなく繋ぐとともに学園都市平川を活かした取り組みも推進していきたい。

■分野別事業名

① 協議会運営	事務局の運営
② 地域振興	地域振興行事の充実、つながるあいさつ運動、本物と触れ合う会、未来を拓く平川づくり、元気に育む子ども会、全員参加型地域にむけての交流強化、スポーツ交流、文化交流、平川体育行事、単位自治会自治振興補助事業、広報活動、平川地域での交通不便の解消、まちづくり5ヶ年計画の周知徹底
③ 地域福祉	高齢者福祉活動の支援、地域交流の場づくり、ウォーキング大会による健康づくりと交流、ボランティア組織等の活動を支援(創作とチャレンジ教室)、子育てクラブ等の支援、地域福祉活動計画の実施、高齢者の出席行事へのポイント制の導入の研究
④ 安心・安全	交通安全対策への取り組み、安心！見守り活動、自主防災組織の充実推進、道路安全施設の設置補修、子どもの見守り活動、あいさつ運動
⑤ 環境づくり	不法投棄撲滅運動、里山等整備、九田川の環境整備、休耕田の活用、防犯灯等電気代補助事業 防犯灯設置・維持管理、親子ふれあいクリーン作戦、法定外公共物等整備事業、環境整備に必要な資機材等の調達、道路河川環境美化事業
⑥ 地域個性創出	山大と地域のふれあい講座、どんど焼き、みんなで歩こう！峠越え、指導者の育成、審判講習、体動計体験、春の文化祭、文化連支援、郷土写真の展示

■重点的に取り組んだ事業

①	事業名	自主防災組織の充実推進	決算額	183,041円
	目的	防災意識の向上と地域住民とのつながり強化		
	実施内容	勉強会や研修会を実施しました。広報紙を発行し、梅雨時期や台風の対策を周知しました。		
	実施時期	5月～3月		
	参加人数	4,500人		
	成果	広報紙発行(6月と9月)、情報伝達訓練を実施しました(5月)。自主防災委員を対象にした研修会を開きました(10月14日)。自主防災活動アンケート実施(3月)。		
	評価	地域防災の知識が向上するとともに、地区住民の防災に対する意識が高まりました。		
	今後に向けて	地域防災の強化を目指し引き続き勉強会の実施や広報をするとともに、防災士資格取得の支援をしていきます。		
②	事業名	親子ふれあいクリーン作戦	決算額	155,424円
	目的	親と子どものふれあう場の提供と地域の環境整備		
	実施内容	地域の河川、通学路の草刈りや植え込みの草取り、清掃を実施しました。		
	実施時期	5月(雨天中止)、10月のみ実施しました。		
	参加人数	1,200人		
	成果	自治会、各団体、学校等が連携して地域を清掃しました。		
	評価	地域全体で取り組むことができ、きれいで安全な平川になりました。		
	今後に向けて	安全、防犯対策、環境への意識を高め清掃活動を続けます。		
③	事業名	つながるあいさつ運動	決算額	179,706円
	目的	住民の安全と防犯および住民と子どもたちのつながりの強化		
	実施内容	見守りを兼ねたあいさつ運動を展開しました。		
	実施時期	通年		
	参加人数	4,000人		
	成果	学校や各団体に積極的に呼びかけ、児童・生徒の通学時間帯を中心に見守りとあいさつの声かけを行いました。毎月3のつく日(3日、13日、23日)はあいさつの日として、児童・生徒・地域の人々が横断幕と幟を持ち、通行する人にあいさつをしました。学校の行事や下校時刻が一目でわかるカレンダーを発行しました。		
	評価	学校と地域が連携して取り組みました。		
	今後に向けて	下校時の交通安全対策や地区住民同士の見守りも行っていきます。		