



徳佐小 だより

山口市立徳佐小学校 令和7年(2025)9月号 No. 5

学校教育目標 ふるさとを愛し 未来を拓く たくましい「徳佐っ子」の育成 ～「夢」「知恵」「自信」を育み、一人一人が輝く教育の推進～

小中合同運動会目前！応援をお願いします！

長い夏休みが明け、いよいよ2学期がスタートしました。夏休み中も中学生に勉強を教えてもらう「アップル塾」や、保護者の皆さんに見守っていただきながらの「プール開放」、地域の方と共にテーマを掲げ協議する「小中合同熟議」など、多くの方々に教育活動へのご協力をいただきました。また、8月23日(土)に実施した環境整備の折には、保護者だけでなく多くの地域の皆様にもお力添えをいただくことができました。おかげさまで、子どもたちは例年以上に環境の整ったグラウンドで運動会の練習に臨むことができます。ご協力いただきました皆様に、あらためて、衷心より感謝申し上げます。

さて、2学期は、全校や学年ごとに行う行事が盛りだくさんです。9月20日(土)に実施予定の小中合同運動会を始め、阿東東中学校の文化祭への参加や陸上記録会(6年生)、持久走大会など、普段の学習の成果を保護者や地域の方々に見ていただける機会が数多くあります。子どもたちの成長が地域の笑顔につながるよう、今後とも温かく見守っていただければと思います。



アップル塾(中学生による学習支援)



小中合同熟議(6年生の発表)



熟議題(地域と協働した活動について)



戦争についての講話・読み聞かせ



運動会練習(ソーラン節)



運動会に向けた掲示物(目標)



主な行事予定

1日(水)	全校朝会、視力測定週間、委員会
2日(木)	貯金日、3・4年生社会見学
3日(金)	GKP①
6日(月)	スクール・カウンセラー来校 (カウンセラーによる保護者カフェ)
8日(水)	どんぐり、人権参観日
10日(金)	GKP②
15日(水)	山口県学力定着状況確認問題

17日(金)	GKP③
21日(火)	陸上記録会(6年)
22日(水)	どんぐり、ふれあい教室
23日(木)	就学時健康診断
24日(金)	校納金、縦割班遊び、GKP④
25日(土)	中学校文化祭(小学校授業日)
27日(月)	振替休日、校納金
31日(金)	GKP⑤

※GKPは学力向上プログラムの略で、学力定着のための補充学習を実施します。(原則金曜日の6校時を予定しています)

第1回学校評価アンケートについて

1学期末に実施した第1回の学校評価アンケートの集計結果をお知らせします。
卒業と入学によって、一部の児童が入れ替わっていることもあり一概に比較することはできませんが、昨年度の同時期には「将来の夢や希望をもっている（69%）」「宿題や家庭学習にきちんと取り組んでいる（57%）」「学年目標の本の冊数が読めそう（69%）」「自分には得意なものがある（63%）」「学校のことを家でよく話す（69%）」「時間を守って生活している（69%）」など、70%を下回り、学校全体の課題として捉えなくてはならない項目が全体の半分近くありました。今年度はこれらの何れの項目に関しても、10%～20%近く数値を上げており、自己肯定感が高まっている様子を感じることができました。特に、「小中共通重点課題」として、全学年で意識して指導している「家庭学習の取組」に関する自己評価が大きく向上している点については、1学期から全学年でスタートした「自学ノート」の取組や、昨年末小中で行った「家庭学習に関する児童・生徒の合同熟議」、そして何よりもご家庭での声かけが大きく影響したものと考えています。（保護者評価との開きは気になるところですが・・・）

ただし、「学校が楽しい」と感じる児童の割合については、その理由も含めて今後の課題となることです。「学習についていけない」「友達との関係が気になる」など、学校生活に不安を感じる児童については、担任を中心に学校全体で心の安定に向けた支援を行ってまいりたいと思います。児童が安心・安全な学校生活を送ることができるよう、また、心身共に健やかな成長が望めるように、ご家庭との協力の下、職員一同心を合わせて努めてまいりたいと思いますので、今後ともよろしく願います。また、お子様や学校運営等に関して、何か気になることがございましたら、遠慮なく学校までご相談ください。

※肯定率は、「4＝そう思う 3＝概ねそう思う」が全体に占める割合（%）

	児童	肯定率	保護者	肯定率
1	学校は楽しい。	74	子どもは学校に楽しく通っている。	85
2	将来のなりたい夢や希望、目標等をもっている。	87	学校は子どもたちのよさが発揮できるような場を設定し、夢や希望を育む教育を推進している。	93
3	授業はわかりやすく、一生懸命取り組んでいる。	94	学校は子どもたちに学力がつくように、わかりやすい授業を行っている。	85
4	授業中など、自分の思いや考えを自分の言葉で伝えることができる。 (※小中共通重点課題)	74	学校はコミュニケーション能力を向上させるための取組に努めている。 (※小中共通重点課題)	85
5	宿題や家庭学習にきちんと取り組んでいる。 (※小中共通重点課題)	80	子どもは、家庭できちんと家庭学習（宿題や自主学習等）に取り組んでいる。 (※小中共通重点課題)	62
6	がんばれば、学年目標の本の冊数が読めそう。	80	子どもは家庭で、よく読書をしている。	39
7	自分には得意なものがあり、もっとよくできるようにがんばっている。	87	子どもは自信をもって取り組んでいるものがある。	62
8	家族や地域の人に進んであいさつをしている。	87	子どもは家庭や地域で、よくあいさつをしている。	85
9	言葉遣いに気をつけ、学校や地域の約束を守っている。	80	子どもは家庭や地域で、正しい言葉遣いなど社会のルールやマナーを守り生活している。	93
10	早寝・早起きをし、朝ごはんをきちんと食べている。	87	子どもは早寝・早起きをし、朝食をきちんと食べている。	93
11	体育の学習、朝のストレッチ体操や休み時間に体をしっかり動かし、進んで体力作りに取り組んでいる。	67	学校は体育の授業や業間体育等、教育活動全体を通して、子どもの健康作りや体力の向上に努めている。	93
12	先生はいじわるや悪口など、友達から嫌なことをされたら、すぐに動いて助けてくれる。	80	学校は子どもの話をよく聞いて適切に指導したり、いじめの未然防止の取組をしたり、あたたかな学校づくりに努めている。	85
13	学校のことを家でよく話している。	74	学校は学校の取組、子どもの様子やよさを、学級・学校だより・ホームページ等でよく知らせている。	100
14	先生は困ったことがあった時など、話をよく聞いてくれる。	87	学校に、子どものことや学校への要望等について、気軽に相談できる。	67
15	学校の授業などで地域の人とふれあったり、地域の方から学ぶことは楽しい。	80	学校は、地域と連携した活動や小中連携など、特色を生かした学校づくりを進めている。	93
16	時間を守って生活することができた。	80		