

みやの 青少協だよい

宮野地区青少年健全育成連絡協議会
〒753-0011
山口市宮野下 3054 宮野地域交流センター内
TEL 928-0250 FAX 928-0320



さつまいもの苗挿し

地域の方の指導のもと、宮野小の子どもたちが山口県立大の学生と一緒にさつまいもの苗を挿しました。秋の収穫が楽しみです。

学校では毎日の消毒と換気、机を離しての黙食、集会活動はほとんどが中止やリモート開催となりました。これまでお願いしていた外部講師の依頼は行えず、地域の人々が来校されることもなくなりました。

一度途切れた交流はなかなか取り戻すことが難しく、非常事態ではなくなった今でも、「学校の敷居は高い」と言われることもあります。確かに、コロナの影響から簡略化された行事や習慣は今でも残っているものがあります。しかし、「地域とともににある学校」を目指す本校としては、地域の教育力を最大限活用させていただき、地域と一緒に児童の

「ミニユーティ・スクール」としてのこれからの中学校は、「児童が学ぶ場だけでなく「大人も学ぶ場」「地域の憩いの場」となることが求められています。「つくしチーム」には、どなたでも登録可能です。お気軽に学校にお越しいただき、児童の健全育成を見守っていただければ幸いです。

新型コロナウイルス感染症が世界中で流行し、心配と不安が蔓延したあの頃、マスクとともに人と人との距離をとる必要がありました。これまで普通に会話をしていた仲の良い友達とでさえ感染リスクから会う機会が減り、寂しい思いをしたものでした。

学校では毎日の消毒と換気、机を離しての黙食、集会活動はほとんどが中止やリモート開催となりました。これまでお願いしていた外

だと考えます。
そこで、今年度、力を入れておられる一つは本校教育応援団の「つくしチーム」との連携です。これまでの支援内容は、「入学当初の一 年生のお世話」「理科の実験」「家庭科の裁縫」「校外学習の引率」「階段掃除や運動場の除草作業」などです。参加された皆さんは、「今まで見ることができなかつた学習活動を知ることができてうれしい」「子ども達からのお礼の言葉に涙が出そうになつた」といつ

卷之三

卷之三

【（三）脳とカラダの関係】
田舎を動かして豊かな自然と問題解決能力を育み自然と健康なカラダを創る

目の使いすぎが脳を過労させ、睡眠の質を悪くしたり、腕の振りや股関節を硬くしたりして下肢筋力が落ち、結果的に全身的な運動機能を落とす可能性があることはご存知ですか？

人間の身体はタワーの様に真っすぐ足の上に骨盤、頭が乗っている構造をしているため、目やアゴ、肩甲骨や肋骨の細かい横移動などでもバランスをとっています。

現代社会ではスマホやタブレットの普及により、文部科学省の調べにおいても、視力が1・0以下の子供達（中学校6割、小学校4割）が増大し、スポーツテストでも特にハンドボール投げは平成20年と比べると全国平均で5mも飛ばなくなつている現状があります。

海外では虫歯と目の病気を同じように予防する習慣が身についており、研究などでも目の動きとバランス

能力の関係性、脳の発達や腰痛などの関係性が示唆されています。私自身、理学療法士の資格を持ち、山口市健康推進協議会委員もさせて頂いておりますが、全般的にも目に関しての予防意識はまだほとんどない状態です。

ここで対策方法。①目の運動をゆつくり各 10 回（上下左右斜め。顔を動かさない）、②首の後ろ頭の付け根をほぐす。③ 15 分ごとに休みをとり、一時間以上モバイルの作業を続けない。など。

私自身も 1 歳と 3 歳の子供がいるので、意識せずとも健康に健やかに成長できる環境を宮野で創っていきます。その結果、宮野に住みたいというご家族が増え、地域の関わりを通して、子供も大人も成長できる環境が作れれば良いと考えています。

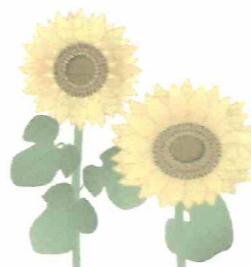
会長	育成部長	会計部長	副会長	会員登録
阿川 浩志	藤田 梅田	桂 桂	中村 崇高	登 道
総務課	久保田 悅弘	梅田 孝枝	梅田 崇高	道
広報課	正次	房子	桂 崇高	道
総務課	稔雄	房子	桂 崇高	道
広報課	育朗	房子	桂 崇高	道
会員登録	正次	房子	桂 崇高	道

能力の関係性、脳の発達や腰痛などの関係性が示唆されています。私自身、理学療法士の資格を持ち、山口市健康推進協議会委員もさせて頂いておりますが、全国的にも目に関しての予防の意識はまだほとんどない状態です。



A square QR code located in the bottom right corner of the page, which links to the author's Instagram profile.

広報部長	高畠和朋	石川藤井俊明	宮野自治運合會長	原田尚
女性部副會長	伊藤裕子	女性部副會長	伊藤裕子	伊藤裕子
社協會長	徳万孝治	徳万孝治	徳万孝治	徳万孝治
民児協會長	久保賢治	久保賢治	久保賢治	久保賢治
子連會長	三浦俊彦	三浦俊彦	三浦俊彦	三浦俊彦
地域づくり協議會長	小林訓二	西村康成	古屋伸浩	岡村貴美子
中學校長	小林訓二	西村康成	古屋伸浩	古屋伸浩
小學校長	西村康成	古屋伸浩	岡村貴美子	岡村貴美子
幼稚園長	中親育會長	矢元謙吾	矢元謙吾	矢元謙吾
中親育會長	小PTA會長	松原史好	松原史好	松原史好
幼PTA會長	中育成部長	藤井文香	藤井文香	藤井文香
中育成部長	小PTA青少協担当	金子充子	金子充子	金子充子
山口駅前交番 (以上委員)	中田聖大 伊勢嶋大樹	中田聖大 伊勢嶋大樹	中田聖大 伊勢嶋大樹	中田聖大 伊勢嶋大樹
古屋延子 (以上常任委員)	野上由紀子 波多野富貴恵 有井美佐子	古屋延子 野上由紀子 波多野富貴恵	古屋延子 野上由紀子 波多野富貴恵	古屋延子 野上由紀子 波多野富貴恵



あいさつと
笑顔で
ひろげよう
宮野の輪



今年度も皆様のご協力により、青少年健全育成連絡協議会だよりを発行することができました。特に貴重な原稿を快くお寄せくださいました方に心より感謝いたします。

宮野青少協は夜間巡回を月一度第三木曜日に行っています。子供たちの安全指導とともにゴミ拾いを巡視者全員で行っています。毎回「ゴミのポイ捨てが気になる」というです。



宮野幼稚園 P T A 会長
藤井 文香

も道で出会う方に挨拶をするようになりました。挨拶が返ってくると、とても嬉しそうな顔をしていますが、返つてこないと少し寂しそうにしています。

挨拶は、返事を期待してするものではありませんが、人との繋がりはこうした小さな言葉の積み重ねから始まるのだと思います。

そして、相手を思いやる心から発せられる言葉は、相手の心も、自分の心もあたたかくしてくれるものだと感じます。だからこそ、親である私自身も心を込めて挨拶をし、子供達がその姿を見て自然と挨拶ができるようになつてくれたらと願っています。

また、挨拶の声かけが未来へ続く優しさを育ててくれると言じています。



少年相談員

藤田房子

ている。景色は同じように見えても、空の雲や雨風と同じく、少しずつ変わつていて、日々、何かしら新しい出会いがある。榎野川に、鯉や亀、鴨や鶴、白鷺などを見ることがある。川辺には葛やツタが生い茂つてしたり、可愛いシモツケソウやウツギの花が咲いていたりする。空には、カラスや雀、ツバメ、鳩、たまに鳶が飛んでいる。

自然に恵まれた宮野で多くの仲間と思いつ切り遊び、心豊かな人になってほしいと願つてゐる。

子どもたちを見守りながら、自分がこれまで見聞きし、経験し学んだ事を出来るだけ多く丁寧に説明し伝えて宮野つ子を応援して行きたいと思っている。

散歩しながら思うこと

健康のため、できるだけ毎日、散歩するよう心がけている。ときには気の合う友達と、ときには一人で。ぽんやり周りの景色を見たり、出会った人とあいさつをしたりおしゃべりしたり。お地蔵さんにも手を合せたり。

人は、生まれ、成長し活躍し、やがて老い、亡くなるものであるが、今、生きていて、いろいろな風景や人に出会うことがとても新鮮に感じ、とてもありがたいと思っている。

金子みすずは「みんなちがつてみんないい」といつた。その通りと思う。子どもたちはみんな違つ

人は、生まれ、成長し
活躍し、やがて老い、亡く

地域で叶えるやさしい絆

ことが出来るようになりました。我々は地域の人との



みやわき・メンバー

市川
裕太

ことが出来るようになります。我々は地域の人との交流を深め、地域の人と共にこの宮野で生まれ育つ子ども達を大切に育んで行きたいと考えています。「人を大切にすること」「人から大切にされることの喜びを感じること」きっと今の子ども達に必要な経験です。今現在、21名のメンバーで活動を行っています。これから新しく取り組んでみたい活動には、まだまだ新しい力が必要です。私たちの活動に興味のある方は是非みやさぼの活動を見に来てください。公式インスタグラムのQRコードから活動の様子も見ていただけます。私たちと一緒に「子どもが健やかに育つ宮野」を作りていきましょう！

教子の弁論大会原稿

放課後はバレー、土日もバレーで、今考えてみれば、よくあんなにバレーばかりしていましたのに、今では毎日のようにボールを触りたいと思っています。それくらいバレーが私に与えた影響が大きかつたんだと今になつてわかります。

「バレーだけではなく、挨拶や礼儀、服装など学校生活のことも、とても厳しく言われていました。

「部活は学校生活の延長だ」

これは、顧問の先生がよくおっしゃつていた言葉です。学校のルールさえ守れない選手はコートの中で信用することができないという意味だと思います。

「バレーボールはチームプレーだから、自分勝手な行動をする選手は要らない」とずっとと言われていたので、一年生の頃は一日をあたりまえに学校生活を送るのにどきどきしているくらいで

私がバレーボールで学んだことは『思いやる心』です。

バレーボールはカバーし合うスポーツです。一人がボールに触り続けることはできません。確かにボールをつなぎ、フォローし、カバーすることでゲームが成立します。ただ味方にボールを出せばよいのではありません。気持ちがこもったパスがいいプレーにつながります。思いやりがあれば味方はそれを感じてくれます。思いやりという点がコートの中で一つの線で結ばれたとき、いいプレーにながります。だからバレーボールは思いやりでできるのです。

だから私は今、支えてくれた皆さんに、先生方に、保護者に感謝しています。バレーボールを通して学んだ思いやりの心をもつて、前に進んでいこうと思います。

教員の働き方改革のひとつとして、部活動の地域移行の方針が国から示されたと理解していますが、無責任な大人の都合に子どもが巻き込まれたとの思いが強く、憤りさえ覚えます。私が憂慮しているのは日本の将来を担う子どもの一側に立っているなと思える政策が、何一つ具体的に提案されていないこと。さらには国から移行先に名指しされた地域は、受け皿に相応しい力量を持ち合わせているのだろうかなど、現場に混乱と不信感を引き起こしていると感じています。

しかし、権限を持つ国が決定した方針に反対しても何も得るものはなく、逆に子どもの居場所を奪うだけの結果になりかねません。

一方、地域では町内会組織など今までのコミュニケーションの機能が低下しつつありそれが年々加速度を増していく現在、心豊かに事

令和八年九月から実施予定の「中学部活動の地域移行」には不安や不満もありますが、保護者をはじめ多くの関心、注目が集まるであろう状況は、新たな「ミニユースティ」を創造するまたないチャンスになるのではないかと考えています。

具体的には、中学校の部活動を中心据え、地域内のすべての世代を対象とした『地域総合型スポーツ・文化クラブ』の創設です。例えば、青少協が行なった「宮野わんぱく山教室」にクラブも加わり、中学生や未就学児や高齢者などすべての世代を対象として開催する。教えたり教えられたりする交流、ふれあいを通して、世代を超えた新たなコミュニケーションをつくることは夢物語なのでしょうか?