



大内小だより6月号

令和7年6月2日発行

「練習」から「学習」へ

雨天による順延の後、令和7年5月25日（日）、多くの保護者や地域の皆様をお迎えし、「ラストまで 心を燃やして つき進め」のスローガンの下、春季大運動会を開催しました。前日の雨量が多く、当日の朝も運動場に多くの水たまりがありましたが、朝早くから整備を行ない、なんとか予定時刻通りに開会をすることができ、子どもたちはカー杯走ったり、体全体でリズムにのって踊ったり、運動会をしっかりと楽しむ素敵な姿をたくさん見せてくれました。その中から、素敵な姿を二つご紹介します。

一つ目は、全学年で実施した徒競走や選手リレーでの姿。この2種目は、走る速さを競う競技です。そこには必ず勝敗が生まれます。ややもすると、先頭から遅れてしまうと、全力を出すことを諦めてしまう姿を見ることがありますが、どの子も最後までカー杯走っていました。徒競走のスタートで少し遅れてしまったけれど、懸命に前の人を追いかける姿。リレーでバトンパスに手間取り順位を落としてしまったけれど、チーム全員が諦めることなく最後まで全力で走る姿。今、自分にできる精一杯を出し切る姿は、本当にかっこいいなあと感じました。

二つ目は6年生の最上級生としての姿。全校練習の時から、常に他の学年のお手本となり良い姿を見せ続けてくれました。それは、様々な係を任されていることや、自分たちが運動会をリードしていかなければならないという責任感からくるものだったのでしょうか。上述の徒競走などでの全校児童の姿は、6年生が運動会の良い雰囲気を作ってくれたからこそであると思います。



さて、今年度の運動会に向けて全教職員で話した際に、「運動会の『練習』から『学習』に変えていく。」ということを通理理解しました。上の世代になればなるほど、運動会に対して「行進やラジオ体操の練習を嫌になるほどやらされた。」とか、「何度も何度も飽きるほどダンスの練習をさせられた。」というイメージをおもちの方も多いのではないのでしょうか。私自身も25年くらい前までは担任としてそういう練習をさせていたことを覚えています。もちろんそれも、子どもの成長の過程では貴重な経験となっているはずです。しかし、十分な練習の時間の確保が難しく、さらに熱中症予防への配慮等が必要な今、「練習をさせられた。」から「子ども自身がそれに価値を見出し、進んで学習を行った。」に変革していかなければ、短い時間の中で満足感や達成感を味わわせることが難しくなっているのです。

例えば、高学年の団体演技「未来へ～we never give up～」の学習の1時間目は、まず、「あきらめない心 強い心 つながりあう心を観客に伝える」という目標を達成するために、何を考え何を大切にしていけるのかを児童同士が話し合うところから始まりました。また、毎時間の終わりには、その日にできるようになったことや次の課題を明確にしながら取り組んでいました。また、友達の動きを見て、自身の参考にしたり良かった点や改良したらよい点を伝え合ったりする学びが展開されていました。何よりもそれらの学習により、多くの児童が踊る楽しさに触れることができていたような気がします。以下、児童の振り返りからの抜粋です。

- ・ 6年生と向き合って、旗を回すところをみんなそろえて動くことができなくて、班の6年生に「旗をそろえるのにはどうしたらいいですか。」と聞いたら「間違えてもあきらめないで続ける！」と言っていたので、次はそれを目標にしてやりたいです。
- ・ 初めてのふりをやったので、緊張して大きく旗をふることができなかったのが気をつけたいです。大きく旗を振って音も立てたら強い心、全部の動きがそろえば強い心とつながりあう心が伝わる気がする。
- ・ 楽しかったことは、友達と前日から集まって踊りを確認したり走る練習をしたりしたこと。理由は、友達と集まって確認したり練習したりすることで、わからないところを教えあったり、話すことで楽しくふりを覚えたりして本番に挑めたからです。

高学年に限らず、全ての学年で工夫をしながら「学習にすること」を目指したことにより、運動会に対する子どもたちの意識が少なからず変容していると感じています。上記の高学年の振り返りは、まさにそれを表してくれていると思います。

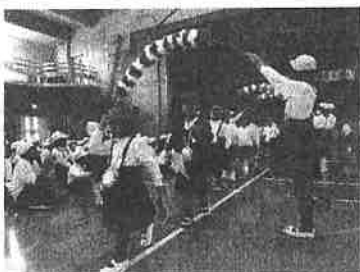
しかしながら、「練習」から「学習」への変革は、まだまだ道半ばであります。今後も様々な行事に取り組む際に大切にしていけることで、子どもたちが豊かな学校生活を送ることができるようしていきたいと考えています。今後の取組に生かしてまいりたいと思いますので、様々な機会に運動会に対するご意見をお聞かせいただけると幸いです。

校長 西 川 孝 文

手つなぎ班へ ようこそ！

～5/2「1年生を迎える会」～

前半は各教室で手つなぎ班（縦割り班）の仲間の顔合わせ「はじめましての会」を行いました。後半は全校児童が体育館に集合しての「1年生を迎える会」。集会委員会の劇やクイズなどで楽しみました。最後は2～6年生が力を合わせて作成したプレゼントを1年生に手渡しました。本年度も手つなぎ班での遊びや手つなぎ班清掃等の活動を通して、異学年による温かな人間関係づくりを行っていきます。



【コミスクだより】大内小は「コミュニティ・スクール」(地域の学校)です 元気な挨拶を響かせよう

～5/13（火）民生委員児童委員の
皆様による挨拶運動～

朝早くから大内地区民生委員児童委員の皆様が来校され、挨拶運動を行ってくださいました。地域の方々にも進んで挨拶をする児童が増えてきたように感じます。今後も挨拶をとおして地域の方々とのつながりをさらに深めていけるようにしていきます。委員の皆様、ご来校ありがとうございました。



朝の読み聞かせ 今年も始まりました

～5/16（金）おはなしクレヨン～

今年度もおはなしクレヨンの皆様に朝の読み聞かせをしていただきます。第1回目は11名の皆様が各学級に分かれて読み聞かせをしてくださいました。朝の読み聞かせは、本の楽しさを知るとともに、地域の方々とのふれあいの場ともなっており、豊かな心を育む貴重な機会です。今年度26名の方々が会員に登録していただいております。よろしくお願い申し上げます。



これから梅雨時期 …引き続き安全な 登下校にご協力を

○天候の急変やご家庭の事情
等で、学校に迎えに来られる
際は…

- ・名札の着用をお願いします。
- ・児童昇降口までお越しの上、教職員に学年組・お子様のお名前をお伝えください。

○迎え等のために自家用車で来校される場合…

- ・校地内是最徐行・歩行者優先でお願いします。
- ・特に体育館裏の停止線では、児童等が飛び出してくることがありますので、必ず一旦停止をお願いします。



体育館「飛び出し注意」！

6月の行事予定



1	日	週休日
2	月	あいさつ運動（～6日） 3年リコーダー講習会
3	火	リサイクルの日 フッ化物洗口開始 内科検診6年
4	水	体力テスト クラブ
5	木	体力テスト
6	金	おはなしクレヨン 体力テスト 4年社会見学 6年租税教室 5年田植え 1年歯磨き指導
7	土	週休日
8	日	週休日
9	月	プール開き 5年田植え予備日
10	火	6年水墨画教室 3年ブルーベリー見学 内科検診5年
11	水	クラブ
12	木	4年環境学習
13	金	おはなしクレヨン
14	土	週休日
15	日	週休日
16	月	
17	火	手つなぎ班遊び
18	水	
19	木	スクールカウンセラー（GHP）
20	金	おはなしクレヨン
21	土	週休日
22	日	週休日
23	月	
24	火	
25	水	保護者カフェ 参観日 引き渡し訓練
26	木	スクールカウンセラー
27	金	
28	土	週休日
29	日	週休日
30	月	学校運営協議会 11:00～



7月の主な行事予定



1	火	リサイクルの日
2	水	集金日 委員会
3	木	大内中校区小中一貫連絡協議会
4	金	おはなしクレヨン
7	月	午後カット 地区別一斉下校
8	火	午後カット
10	木	手つなぎ班遊び スクールカウンセラー
15	火	個人懇談①
16	水	個人懇談②
17	木	個人懇談③ 給食終了
18	金	終業式