



宮野小だより

～美しい心をもち夢に向かって進む子どもの育成～



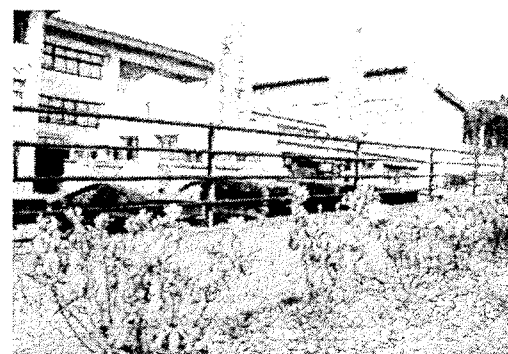
令和7年5月7日



学校ホームページ

教育応援団「つくしチーム」登録のお願い

正門前から国道にかけての歩道横の植込みのツツジが、白やピンクに色づく若葉の季節となりました。実はこの植栽の半数以上は去年の猛暑の影響で枯れてしまいました。学校の花壇ではありませんが、市役所担当課に相談したところ、この度新しく植え直してもらったのです。



さて、本校では現在、教育活動を支援していただく「つくしチーム」を募集しています。これまでも読み聞かせや昔遊びなどのボランティア活動がありました。

「つくしチーム」は、年間を通してご都合の良いときに学校にお越しいただき、日常的な支援をお願いする教育応援団です。支援の内容は次の3つがあります。

- A…環境整備（花壇や植木の剪定など）
- B…教育活動（困っている児童への支援、担任のサポートなど）
- C…その他（読み聞かせ、登下校の見守り、事務作業など）



登録用QR

先月行われた宮野自治会総会でもご紹介しましたが、保護者の方だけではなく地域の皆様にもご登録をお願いしたいと思います。校内には地域の方々も利用できる「つくしルーム」もこの度設置し、将来的には地域の憩いの場であるサロンのように使うことも考えています。最初に紹介した学校周辺の緑の管理も含め、宮野小学校の教育環境充実のために是非ご協力をお願いいたします。登録は、お電話またはご来校の上、お名前と活動内容、連絡先をお知らせください。上のQRコードからも申込可能です。(Tel 083-928-0244)

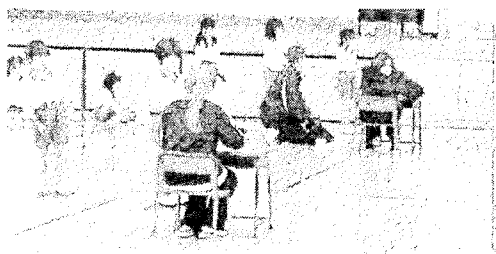
校長 古屋 伸浩

CS(コミュニティ・スクール)コラム



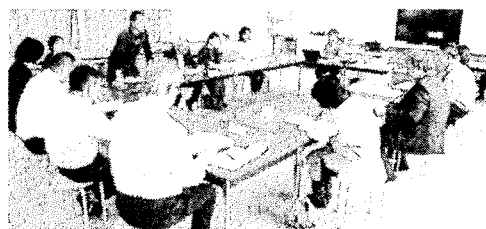
■山口県立大学との連携

4月10日(木)から2日間に渡り身体測定を行い、今年度も山口県立大学の学生さん達に測定の補助係を務めてもらいました。今後も読み聞かせボランティアなどで、学生さん達にはお世話になります。



■学校運営協議会開催

5月1日(木)に第1回目の学校運営協議会を開催し、9名の委員の方々と、みやさポメンバーの方に参加いただきました。自己紹介後に学校からの説明、ミニ熟議を行いました。地域とともにある学校づくりのために、委員の皆様にはお世話になります。次回の会議では児童と熟議を行う予定です。



宮野小学校 春季大運動会

■期日:令和7年5月31日(土) ※雨天順延

■時間:午前8時50分から11時45分ごろ

- ・シート等による場所の確保はできませんが、観覧場所後方の指定された場所では休憩のための椅子は利用できます。(タープ等は不可)
- ・お子様の競技・演技後は、次の学年の方に観覧場所をお譲りください。
- ・宮野地域交流センターには駐車しないようお願いします。
- ・プログラムの最後に「宮野音頭」があります。保護者・地域の皆様もふるってご参加ください。(踊りが分からなくても大丈夫です!)

■お願いとお知らせ

現在、市内の全ての小中学校では、早朝や夜間、休日等は自動音声による電話対応をしています。本校でメッセージの対応となるのは以下の時間帯です。ご理解とご協力をお願いします。

また、欠席連絡につきましては、お電話ではなく学校ホームページからフォームによる入力をご利用ください。

○平日

午後6時30分～翌朝午前7時30分

○土日祝祭日 終日

※ただし、学校行事の場合を除く

■行事予定

【5月】

- 1日(木) 学校運営協議会
- 7日(水) 希望個人懇談会
- 8日(木) 希望個人懇談会
- // 1年生を迎える会
- 15日(木) PTA総会(書面)
- 23日(金) 校納金口座振替日
- 29日(木) PTA運営委員会
- 31日(土) 春季大運動会(午前)



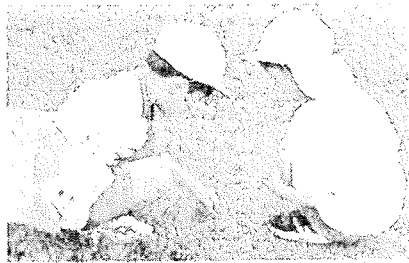
【6月】

- 2日(月) 振替休日
- 4日(水) 全校4校時授業(下校13:30)
- 5日(木) 自転車教室(3年)
- 7日(土) ホタルまつり
- 13日(金) 社会見学(4年)
- 16日(月) 代表委員会
- 18日(水) クラブ
- 20日(金) 引渡訓練(午後)
- 23日(月) 校納金口座振替日
- 25日(水) クラブ

■活動の様子



地震(火災)対応避難訓練



1年生校外学習(春見つけ)



小中合同あいさつ運動

■つくしチームによる活動【追加情報】

表面でご紹介したつくしチームによる活動(B)については、4月からPTA役員さんを中心に、朝8時から9時半ごろまでの間で1年生の教室のサポートを行っていただいています。教育応援団参加に興味のある方は、学校までご連絡の上、見学ください。

