

3 歳

「自分で」という
気持ちを大切に、
応答的にかかわりながら
ゆとりをもって見守ったり
励ましたりしましょう

自分の好きな遊びを
見つけて遊ぶ

自分のしたい
遊びにじっくり
取り組めるよう
見守りましょう

いろいろな絵本や
物語などに親しむ

繰り返しゆっくり
読んで、お話の世界を
一緒に楽しみましょう

手伝ってもらいながら
簡単な身の回りのこと
をしようとする
(食事・排泄・着脱など)

身近な大人と一緒に
片付けをする

片付けやすい環境を
つくり、一緒に片付けたり
して、片付けの必要性を
知らせましょう

友達と遊びながら順番を
守ったり貸してあげたり
することができる

生活や遊びの中で
きまりやマナーの
必要性が感じられる
ようにしましょう

いろいろな素材を使って、
かいたりつくったりする
遊びを楽しむ

いろいろな
用具や材料を使って
遊ぶ場を
つくりましょう

一人一人の表現を
大切にしましょう

がんばっていることや
できたことを褒め一緒に
喜び合いましょう

楽しい遊びの
場をたくさん
つくりましょう

友達と遊ぶ楽しさ
を感じる

季節を感じ、自然物を
取り入れて遊ぶ

身近にある自然物を
遊びに取り入れる
ようにしましょう

曲に合わせて体を動かしたり、
歌を歌ったり聴いたりする

生活の仕方がわかり、
自分の持ち物の片付け
や着替えなどができる
ようになる

目的をもって、自分の
力を発揮しながら遊び
に取り組む

楽しく遊んだり生活したり
するためには、約束やきま
りを守ることが必要である
ことに気付く

困っ
たとき
どう
考え
まし
よう
たときには
したら
よい
か、
合う
場を
つく
り
ま
し
よ
う

身近な動植物の世話をしたり、
いたわったりする

小動物を飼ったり
植物を育てたりする中で、
命の大切さに気付いたり、
成長の喜びを感じたり
できるようにしましょう

物事に挑戦する
気持ちも大切に
しましょう

みんなで話し合い
ながら確認して
いきましょ

ルールのある
活動を楽しむ

ルールのある遊
びを
知
り、
活
動
を
楽
し
ま
し
よ
う

友達と
工夫し
ながら遊ぶ

友達と協力できる
ような遊びの場や遊具
・用具などの環境に
ついて考えましょ

自分の思いを
思いを聞いた
遊んだり生活

友達とイメージを共有しな
がら遊ぶ
(ごっこ遊び・劇遊びなど)

一人一人の思いや
表現に共感しましょ

思ったことや感じたこと
を絵や言葉で表現する

主体的に繰り返し取り組む

身の回りのことや基本的な生活
習慣に関することが分かり、
自分でする
(あいさつ・食事・着脱など)

できていることを
しっかり認め
自信がもてるよう
にしましょ

気持ちのぶつかり
大切に、いろいろ
や思いがあること
に
ま
し
よ
う
合
い
も
な
考
え
気
付
け
ま
し
よ
う

話し合っ、役割や
ルールを決める

互いのイメージを
大切にしながら一緒に
遊んでいる姿を
見守りましょ

文字や数量、図形等に関心
をもち、生活の中で使っ
て
み
よ
う
と
す
る

自分の表現を
工夫する

興味をもったその時を
逃さず、環境や遊びに
取り入れてみましょ

就学

自立的な生活態度

自分でできることは
自分でしようとする子ども

人とかわる力

人とのかわり
約束やきまりを守
る大切にし
ようとする子ども

豊かな感性

感性豊かで
思いやりのある子ども

学ぶ意欲

表現を楽しみ学びに
関心をもつ子ども

山口県教育委員会 つながる子どもの育ち「育てたい子ども像」より

教育・保育において育みたい資質・能力 及び「幼児期の終りまでに育てほしい姿」(10の姿)にも重なるものです