

環境学習（複数クラス）



1. 始めの挨拶

▷▷▷職員自己紹介

▷▷▷3つのフレームワーク

- ① 仕事について
- ② 分別
- ③ 車（ごみ収集車）



2. 仕事について

▷▷▷代表者（クラス毎1名）が作業服着用

▷▷▷授業補助

ねらい

- ・仕事についての理解と工夫への気づき
- ・授業を進行しやすい空気感の醸成

～仕事について質問コーナー～



3. 分別説明（基礎）

ねらい

- ・分別品目の概数、市の分別変遷、再生品までの流れの説明
- ・見分け方のポイント（識別マーク）
- ・理論と事例をセットに説明、分別の動機付け



4. グループワーク（応用）

▷▷▷判別が難しい品目を各グループ1つ渡し
それについて正しい分け方と理由をディスカッションしてもらい、意見をひとつにまとめる

▷▷▷最大9グループ

- *グループ数は児童数によって異なります。
- ・体験することで教科書とは異なった学び



5. 発表

▷▷▷グループワークで決定した意見を
理由とともに代表者が発表

ねらい

- ・大人数の前で発表することの体験
- ・他の児童の発表や意見を聞くことでの気づき

～分別について質問コーナー～



6. 火災説明

▷▷▷収集時に発生する火災の事例説明

ねらい

- ・ごみと火災という意外性が記憶に残る
- ・問題、原因、対策を理解し、実践につなげる。

※火災説明は当日の授業進捗度によっては端折る場合や短縮する場合があります。

～休憩後、屋外に移動～



7. ごみ収集車について

▷▷▷各種操作ボタン説明

▷▷▷ごみ積み込み体験（全員）※要相談

ねらい

- ・機能と危険性の把握
- ・収集車というツールの活用（興味）

※「ごみ収集車について」は安全策を講じた上でごみ収集車を稼働させます。安全な体験活動の実施に御協力お願い致します。また、ごみ積み込み体験はこちらがご用意したごみのサンプルを1人1袋積み込みしていただく予定としておりますが、積み込み状況によっては、多少規定時間を超過する可能性があることは事前にお伝えしておきます。

～全体的な質問コーナー～