

環境学習（単数クラス）



1. 始めの挨拶

▷▷▷職員自己紹介

▷▷▷3つのフレームワーク

ねらい

- ・授業内容をはじめに意識してもらう



2. 仕事について

▷▷▷代表者に作業服の着用体験

▷▷▷授業補助

ねらい

- ・仕事についての理解と工夫への気づき
- ・授業を進行しやすい空気感の醸成



3. 分別体験

▷▷▷サンプルを使って分別体験

ねらい

- ・体験することで教科書とは異なった学び



3-1. 分別体験補足説明

▷▷▷各分別品目について説明

ねらい

- ・見分け方のポイント（識別マーク）
- ・理論と事例をセットに説明し、分別の動機づけ



4. ごみ収集車について

▷▷▷各種操作ボタン説明

▷▷▷ごみ積み込み体験

ねらい

- ・機能と危険性の把握
- ・収集車というツールの活用（興味）



5. 乗車体験

▷▷▷ 3名1組で乗車

ねらい

- ・ 死角、特殊車両の機能把握
- ・ 収集車というツールの活用（興味）



6. 火災説明

▷▷▷ 収集時に発生する火災の事例説明

ねらい

- ・ ごみと火災という意外性が記憶に残る
- ・ 問題、原因、対策を理解し、実践につなげる



7. 判別がしにくい品目説明

▷▷▷ 誤排出がみられるものを題材に説明

ねらい

- ・ 疑問、意外性、納得が理解を深める



8. 終わりの挨拶

▷▷▷ 3つのフレームワーク振り返り

▷▷▷ 質問、感想等受付

ねらい

- ・ コミュニケーションを沢山とる