

支えあい健やかな暮らしのできるまち

・誰もが健康で自立して暮らせる環境づくりや制度の充実を図るとともに、支えあいをより大きくすることで、お互いの結びつきを実感できる社会の実現をめざします。

施策
1-①

一人ひとりが
健康づくりを行うまち

ねらい

市民が自分らしく健やかに安心して生活できています。

成果指標

◎自分が健康だと思う市民の割合【単位:%】

| 現状値 (H18年度) | 目標値 (H24年度) | 目標値 (H29年度) |
|----------------|----------------|----------------|
| 81.4 | ↗(82.0) | ↗(83.0) |

◎国民健康保険被保険者(一般+退職)一人当たりの医療費(自己負担分含む)【単位:円】

| 現状値 (H18年度) | 目標値 (H24年度) | 目標値 (H29年度) |
|----------------|----------------|----------------|
| 294,571 | 351,000 | 417,000 |

施策
1-②

子どもの健やかな育ちを
支えあうまち

ねらい

子どもが安全な環境の中で、健やかに育っています。

成果指標

◎子どもを安心して生み育てられる環境が整っていると思う、子どもを持つ親の割合【単位:%】

| 現状値 (H18年度) | 目標値 (H24年度) | 目標値 (H29年度) |
|----------------|----------------|----------------|
| 44.2 | ↗(55.0) | ↗(65.0) |

まちづくりの主体ごとの役割

市民



- ◇健康に関する正しい知識を習得し、よりよい生活習慣を身につけます。
- ◇健診の持つ意義を理解し、定期的に健診を受けて健康状態を確認するとともに、早期治療をします。
- ◇母子保健に関する知識を習得します。

地域

- ◇子育てサークルの支援や地域で相談・情報交換できる子育て環境をつくります。
- ◇地域は、健康づくりや食育(※)に関する活動を積極的に行います。

行政



- ◇健康に関する情報提供や定期健診(※)の受診を呼びかけるなど積極的に啓発活動を行います。
- ◇かかりつけ医の必要性や救急医療に関する啓発を行います。
- ◇食育の啓発に努めます。

事業者



- ◇従業員へ健康に関する啓発を行うとともに、従業員の健康に気を配ります。

まちづくりの主体ごとの役割

市民



- ◇地域などで行われている子育て支援活動に対して、積極的に協力します。
- ◇子育てに関する制度や相談窓口などを積極的に活用します。

地域

- ◇子育てに関する交流や情報の提供を行うなど、地域全体で子どもを見守り、はぐくむ環境づくりに取り組みます。
- ◇地域でのつながりを深め、児童虐待の早期発見に努めます。

行政



- ◇子育て中の親と子どもが気軽に集える交流の場の設置を進めます。
- ◇子育て支援活動団体等に対して、支援を行います。
- ◇多様なニーズに対応できる保育サービスの充実に取り組みます。
- ◇子どもが安心・安全に学んだり、遊んだり、交流できる環境づくりに取り組みます。

事業者



- ◇就労に関する環境や条件の整備を進め、男女とも子育てをしながら働くことができる職場環境づくりに努めます。

※食育

:国民が生涯にわたって健康で豊かな人間性をはぐくむため、食に関する知識と食を選択する力を習得し、健全な食生活を実践することができる人間を育てることをいいます。

※定期健診

:検査の範囲内では異常が認められないが、今後も定期的に健診を受診し健康管理することを勧める総合指導区分です。

施策 1-③ 高齢者が生きがいを持って暮らすまち

ねらい

高齢者が住み慣れた場所で安心して自立した生活を送ることができるとともに、介護が必要となっても、高齢者個々に見合った介護サービスの提供や地域の支えあいにより、高齢者の望む場所でその人らしく暮らすことができます。

成果指標

◎生きがいを持っている高齢者の割合【単位:%】

| 現状値 (H18年度) | 目標値 (H24年度) | 目標値 (H29年度) |
|----------------|----------------|----------------|
| 66.2 | ↗(67.4) | ↗(77.3) |

◎自立高齢者割合【単位:%】

| 現状値 (H18年度) | 目標値 (H24年度) | 目標値 (H29年度) |
|----------------|----------------|----------------|
| 86.2 | 88.1 | 90.0 |

◎介護サービスが充実していると思う高齢者割合【単位:%】

| 現状値 (H17年度) | 目標値 (H23年度) | 目標値 (H29年度) |
|----------------|----------------|----------------|
| 82.6 | ↗(85.6) | ↗(88.5) |

まちづくりの主体ごとの役割

市民



◇生活をするうえで、できることは自分で行うよう心がけます。
◇生きがいを持って生活するよう、心がけます。
◇積極的に高齢者福祉活動や地域活動などに参加します。

地域



◇高齢者とコミュニケーションを図りながら、日常生活を見守ります。
◇市民活動団体は、会の目標に向かい、継続性を持って活動を続け、後継者の育成を図ります。

行政



◇地域で主体的に高齢者の「健康づくり」や「生きがいづくり」に取り組めるよう、支援体制の整備を進めます。
◇介護予防の意識啓発や効果のある介護予防事業に取り組めます。
◇地域福祉権利擁護事業(※)や成年後見制度(※)などを周知し、利用促進を図ります。

事業者



◇継続的かつ総合的なサービスが提供できるよう、関係機関と連携を深めます。
◇特性に応じた支援が受けられるよう日常生活サービスの質の向上に努めます。

施策 1-④ 障がい者が安心して自立した生活ができるまち

ねらい

障がい者が適性や能力に応じて、安心して自立した生活、社会参加ができています。

成果指標

◎障がいの特性及びその環境に応じて、就業している障がい者の割合【単位:%】

| 現状値 (H18年度) | 目標値 (H24年度) | 目標値 (H29年度) |
|----------------|----------------|----------------|
| 2.08 | ↗ | ↗ |

◎在宅で生活している障がい者数【単位:人】

| 現状値 (H18年度) | 目標値 (H24年度) | 目標値 (H29年度) |
|----------------|----------------|----------------|
| 8,277 | 8,607 | 9,060 |

まちづくりの主体ごとの役割

市民・地域



◇障がいを持つ人への理解を深めます。
◇障がいを持つ人の自立生活を見守り、お互いに助けあい、支援します。

行政



◇相談・情報提供体制の充実を図るとともに、障がいを持つ人のニーズに応じたきめ細やかな支援サービスの提供に努めます。
◇授産施設(※)等の取り組みを支援します。

事業者



◇障がい者雇用に積極的に取り組み、働きやすい環境づくりを行います。

※地域福祉権利擁護事業

：軽度の認知症のある高齢者、知的障がい・精神障がい者のために福祉サービスの利用援助と日常的な金銭管理・書類等の預かりサービスの事業です。

※成年後見制度

：認知症のある高齢者、知的障がい・精神障がい者のうち、判断能力が不十分な方が不利益を被らないように保護し、支援する制度のことで、財産管理・身上監護がなされます。

※授産施設

：障がいがあることで就職が困難な方が、独立した生活を送れるよう、必要な訓練と働く場を提供する施設です。

施策
1-⑤

地域で支えあう福祉のまち

ねらい

同じ地域で暮らす人々のお互いに支えあうという意識が高まり、それが実践されています。

成果指標

◎地域福祉(※)活動で共助(相互扶助)ができていると思う市民の割合【単位:%】

| 現状値 (H18年度) | 目標値 (H24年度) | 目標値 (H29年度) |
|----------------|----------------|----------------|
| 24.1 | ↗(28.0) | ↗(33.0) |

まちづくりの主体ごとの役割

市民・地域



- ◇地域が抱える問題を役割分担して解決するなど、ともに支えあう地域福祉を実践します。
- ◇家庭や地域で子どもに思いやりや支えあいの心を伝えていきます。

行政



- ◇地域福祉の必要性・重要性を啓発します。
- ◇福祉制度の周知に努めるとともに、相談しやすい体制をつくれます。
- ◇地域福祉を推進する人材の発掘・養成に取り組み、ネットワーク化します。

施策
1-⑥

社会保障で安心して暮らせるまち

ねらい

社会保障制度を活用し、不安を持たずに生活できています。

成果指標

この施策は国の制度に基づいて推進していくため、国が行う施策の影響が大きく、市としての成果指標は設定しません。

まちづくりの主体ごとの役割

市民



- ◇社会保険制度を理解し、保険料を負担します。
- ◇日頃から健康づくりに心がけます。

行政



- ◇社会保険制度の適正な運営を行います。
- ◇社会保険制度に対する理解を深めてもらうために、繰り返し周知を行います。
- ◇生活保護受給者の実態把握を行い、自立へ向け、実情に応じた指導や支援を行います。

事業者



- ◇各種社会保険制度に加入し、保険料を適正に負担します。
- ◇ハローワークへ雇用状況や求人情報を積極的に提供していきます。

※地域福祉

:同じ地域の中で住民一人ひとりが自立した生活を送ることができるよう、地域の住民や行政、民間の福祉サービス事業者やボランティア等が力を合わせ、みんなで自分たちが住んでいるまちを暮らしやすくする取り組みのことです。

いきいきと子どもが育ち、 人がよりよく生きる、文化をはぐくむまち

- ・次代の社会を担う子どもが健やかに育ち、豊かな心と生きる力をはぐくむ教育や環境づくりを進めていきます。
- ・社会におけるあらゆる創造の原動力である「人」に着目し、誰もが地域や社会で充実した時間を過ごし、生きがいを感じ、暮らしの中で文化をはぐくむことのできる社会の実現をめざします。

施策 2-① お互いを認めあい、 人権を尊重するひと

ねらい

誰もが互いに認めあい、一人ひとりの人権が尊重されています。

成果指標

◎人権が尊重されているまちであると思う市民の割合【単位:%】

| 現状値 (H18年度) | 目標値 (H24年度) | 目標値 (H29年度) |
|----------------|----------------|----------------|
| 63.2 | ↗(65.0) | ↗(67.0) |

まちづくりの主体ごとの役割

市民



- ◇子どもとともに人権について考える機会を持ちます。
- ◇お互いに認めあい、協力し、思いやりを持って生活します。

行政



- ◇教職員や行政職員に人権研修を実施し、職員一人ひとりの人権意識を高めます。
- ◇実情に応じた学習会等を通して人権啓発を行います。
- ◇誰もが気軽に利用でき、多種多様な人権問題に対応できる専門的な相談体制の充実を図ります。
- ◇市の審議会等へ女性委員を積極的に登用します。

事業者



- ◇職場における男女の機会均等を図ります。
- ◇働きやすい職場環境の整備に取り組みます。

施策 2-② 楽しく学び、 生きる力をはぐくむ子ども

ねらい

子どもたちが、豊かな心と、確かな学力、たくましく生きる力を身につけ、学校で楽しく学んでいます。

成果指標

◎学校生活を楽しんでいる児童の割合【単位:%】

| 現状値 (H18年度) | 目標値 (H24年度) | 目標値 (H29年度) |
|----------------|----------------|----------------|
| 89.2 | →(維持) | →(維持) |

◎学校生活を楽しんでいる生徒の割合【単位:%】

| 現状値 (H18年度) | 目標値 (H24年度) | 目標値 (H29年度) |
|----------------|----------------|----------------|
| 80.1 | ↗(81.0) | ↗(82.0) |

まちづくりの主体ごとの役割

市民・保護者



- ◇学校を地域の財産として認識し、関心を持ちます。
- ◇保護者としての自覚を持ち、家庭の中で学校生活のことを話題にするなどして、コミュニケーションを図ります。

地域

- ◇子どもの学習や成長に関心を持ち、学校との関わりを持っていきます。
- ◇地域での学習に活用できる人材や資源の情報を行政や学校に情報提供します。

行政



- ◇子どもが快適に、安心して学ぶことができる環境を整えます。
- ◇子どもや親が気軽に相談できる体制づくりに取り組みます。
- ◇不登校やひきこもりをサポートする市民の活動と連携します。

学校

- ◇教育方針を保護者と共有し、連携を持って取り組みます。
- ◇一人ひとりに向き合い、きめ細かく授業、学習のフォローを行います。
- ◇授業において、地域の人材や資源を活用します。

事業者



- ◇職場体験や社会学習へ協力します。

施策 2-③ 家庭、地域、学校の連携で、すくすくと育つ子ども

ねらい

家庭・地域・学校の連携により、子どもが健やかに育っています。

成果指標

◎地域での子育て活動を実践している市民の割合【単位:%】

| 現状値 (H18年度) | 目標値 (H24年度) | 目標値 (H29年度) |
|----------------|----------------|----------------|
| 13.6 | ↗(15.0) | ↗(18.0) |

◎地域において子どもが健全に育成されていると感じる市民の割合【単位:%】

| 現状値 (H18年度) | 目標値 (H24年度) | 目標値 (H29年度) |
|----------------|----------------|----------------|
| 29.2 | ↗(32.0) | ↗(35.0) |

まちづくりの主体ごとの役割

市民



- ◇家庭教育に関心を持ち、地域活動やボランティア活動などに積極的に参加します。
- ◇家庭内の会話や地域との関わりを通して、大人と子どものコミュニケーションを深め、規範意識や生活習慣が身につくようにします。

地域

- ◇子どもを地域で育てる意識を持ち、豊かな体験機会を提供する子どもの居場所づくりを進めます。
- ◇子どもへの声かけ等の見守り活動を実施します。

行政



- ◇学校施設を地域に開放するとともに、学校の情報を家庭や地域に広く伝わるように開示します。
- ◇家庭教育や青少年の育成に関する講座や研修会を開催するなど積極的な啓発活動を行うとともに、情報の収集と提供に取り組みます。
- ◇家庭教育に関する支援のネットワーク化を図るとともに、相談しやすい環境や体制づくりを進めます。

施策 2-④ 文化、芸術、歴史にふれ、心豊かに生きるひと

ねらい

市民が多様な文化に接し、心豊かで潤いのある生活を送っています。また、文化、芸術、歴史などの固有の地域資源に多くの人が誇りや魅力を感じています。

成果指標

◎様々な芸術、文化にふれる機会があった市民の割合【単位:%】

| 現状値 (H18年度) | 目標値 (H24年度) | 目標値 (H29年度) |
|----------------|----------------|----------------|
| 59.2 | ↗(65.0) | ↗(70.0) |

◎山口市の歴史や文化に誇りや愛着を持っている市民の割合【単位:%】

| 現状値 (H18年度) | 目標値 (H24年度) | 目標値 (H29年度) |
|----------------|----------------|----------------|
| 73.9 | ↗(75.0) | ↗(77.0) |

まちづくりの主体ごとの役割

市民・地域



- ◇郷土の歴史や文化に関心を持ち、様々な歴史・文化にふれる機会を通して、親子で学び、子に語り継いでいきます。
- ◇文化・芸術活動に積極的に参加します。
- ◇地域ぐるみで歴史・文化を守り、伝えていきます。

行政



- ◇文化・歴史・芸術に関する施設やイベントなどを活用して、新しい本市の魅力を創出します。
- ◇教育機関や市民活動団体などと連携して、文化を担う人材の育成に取り組みます。
- ◇文化・芸術活動をしやすい場の提供を行います。
- ◇地域の文化財の保存・公開に取り組み、市が主催する行事に積極的に活用します。

事業者



- ◇文化や歴史を生かしたもののづくりにより情報発信に努めます。
- ◇文化・芸術活動への助成や活動の場の提供などの支援を行います。
- ◇メディアや芸術を活用した新しい産業を創出します。

施策
2-⑤

生涯を通して学び、
よりよく生きるひと

ねらい

多くの市民が生涯を通して学習に取り組み、その学習成果を家庭・地域に活かしています。

成果指標

◎生涯学習に取り組んでいる市民の割合【単位:%】

| 現状値 (H18年度) | 目標値 (H24年度) | 目標値 (H29年度) |
|----------------|----------------|----------------|
| 27.4 | ↗(35.0) | ↗(40.0) |

◎生涯学習の成果を家庭・地域に活かしている市民の割合【単位:%】

| 現状値 (H18年度) | 目標値 (H24年度) | 目標値 (H29年度) |
|----------------|----------------|----------------|
| 43.9 | ↗(50.0) | ↗(60.0) |

まちづくりの主体ごとの役割

市民・地域



- ◇生涯を通じて、様々な学習機会へ積極的に参加します。
- ◇学習した成果、習得した知識や技能を家庭や地域などで活かします。
- ◇学習活動が活発となるように、市民が主体となった学習グループ・団体の情報を広く提供するとともに、交流や連携を通じて活動の輪を拡大していきます。

行政



- ◇県や民間など他の機関と連携・協力して多様な学習機会を提供します。
- ◇図書館どうしや、図書館と他の教育機関との連携・相互協力を進め、誰もが利用しやすく、身近に役立つ図書館づくりを行います。
- ◇社会教育施設を利活用しやすくするために、運営方法の改善等による学習環境の整備を行います。
- ◇市民主体の学習活動が継続的に行われるように、人材育成などの支援を行うとともに、活動しやすい場の提供や相談しやすい体制づくりを行います。

事業者



- ◇活動の情報提供と活動機会の場の提供を行います。

施策
2-⑥

スポーツに親しむひと

ねらい

スポーツを通して心身の健全な発達を図り、明るく豊かな市民生活を送っています。また、「おいでませ!山口国体」をきっかけに、スポーツが広まり、まちに活力が生まれます。

成果指標

◎スポーツ活動に親しむ市民の割合【単位:%】

| 現状値 (H18年度) | 目標値 (H24年度) | 目標値 (H29年度) |
|----------------|----------------|----------------|
| 20.4 | ↗(23.0) | ↗(25.0) |

まちづくりの主体ごとの役割

市民



- ◇スポーツ施設を有効に活用し、積極的にスポーツを楽しみます。
- ◇スポーツ指導者としてボランティア登録をします。
- ◇国民体育大会開催に向け、観戦やスポーツ体験、ボランティア活動に積極的に参加します。

地域

- ◇地域スポーツの振興を図ります。

行政



- ◇学校、企業、スポーツ団体などと連携し、各種スポーツイベントや講習会の開催を推進・支援します。
- ◇スポーツ活動を支える人材を育成し、その充実を図ります。
- ◇国民体育大会開催に向け、競技力の向上や市民のスポーツ振興を図ります。

事業者



- ◇イベントの開催や提供などを通して、市民のスポーツ活動を支援します。