

4 資源を大切に持続可能なまち

(1) 3Rと適正な廃棄物処理の推進

[概況]

本市のごみ排出量は、増加傾向で推移していましたが、平成16年度をピークに、近年は家庭系ごみ、事業系ごみとも減少傾向にあり、3R（リユース、リデュース、リサイクル）に対する意識が高まってきていることが伺えます。

しかし、依然として可燃ごみへの資源物の混入が見られることから、今後もごみ排出量を減らすとともに資源化を推進していくため、引き続き3Rの推進に取り組み、廃棄物の処理における環境への負荷低減を推進していきます。

[進行管理指標における実績値]

指 標	単位	現 状 (計画策定時)		平成21年度 実績値		平成22年度 実績値		目 標			
		年度	数値	H21	1,147	H22	1,092	中間年度		最終年度	
								年度	数値	年度	数値
1人1日あたりごみ排出量（集団回収を含む）	g/人日	H19	1,305	H21	1,147	H22	1,092	H24	1,173	H29	1,115
リサイクル率	%	H19	22.4	H21	32.4	H22	32.2	H24	35.0	H29	40.0
最終処分率（ごみ総排出量に対する埋立処分量の割合）	%	H19	11.4	H21	3.3	H22	3.4	H24	3.1	H29	2.9
可燃ごみの資源物の混入率	%	H19	20.0	H21	21.1	H22	17.9	H24	15.0	H29	10.0

[主な取組み状況]

ア. 相談対応の充実

※【再掲】P15に掲載（重点プロジェクト）

イ. 情報提供の充実

※【再掲】P14に掲載（重点プロジェクト：様々な媒体による情報提供（ホームページなど））

ウ. リサイクルプラザにおける環境学習等の充実

山口エコ倶楽部への事業委託により、リサイクル講座、おもちゃの病院、フリーマーケット等を開催しました。

項目	年度		
	H20	H21	H22
リサイクル講座開催数	174	162	310
おもちゃの病院開催数	12	15	13
フリーマーケット開催数	9	9	8

・平成22年度山口市リサイクルプラザ利用者数

(単位：人)

月	項目	講座参加	視察(県外)	視察(県内)	視察(市内)	視察(合計)	総来館者数
4月		109	38	0	0	38	2,344
5月		124	0	117	1,196	1,313	3,707
6月		140	0	118	452	570	2,855
7月		152	0	49	7	56	2,339
8月		96	0	0	0	0	2,035
9月		138	15	0	83	98	2,110
10月		144	45	137	74	256	5,472
11月		161	0	41	64	105	2,149
12月		135	0	0	20	20	1,985
1月		122	0	0	0	0	2,101
2月		143	0	0	40	40	2,216
3月		153	0	5	17	22	2,529
合計		1,617	98	467	1,953	2,518	31,842

・開館以来の利用者数

(単位：人)

年度	項目	講座参加	視察(県外)	視察(県内)	視察(市内)	視察(合計)	総来館者数
H9		2,806	354	2,987	3,188	6,529	36,545
H10		2,881	247	5,005	2,389	7,641	39,890
H11		3,142	263	3,238	1,637	5,138	40,897
H12		2,389	252	3,715	1,855	5,822	49,376
H13		2,788	393	2,707	1,610	4,710	59,796
H14		2,708	260	3,165	1,507	4,932	58,825
H15		2,681	151	2,494	1,465	4,110	59,570
H16		2,030	39	2,136	1,449	3,624	59,688
H17		2,163	55	1,909	1,790	3,754	55,150
H18		2,599	72	1,186	1,403	2,661	47,859
H19		2,300	133	1,306	1,706	3,145	40,810
H20		2,401	44	1,049	1,488	2,581	41,000
H21		1,703	56	686	1,562	2,304	31,642
H22		1,617	98	467	1,953	2,518	31,842
延べ人数		34,208	2,417	32,050	25,002	59,469	652,890

※ 平成18年8月から資源物持ち込みに係る来館者は、総来館者数から減じている

エ. 小学生向け環境副読本の充実

子どもの頃から、ごみの現実と問題に対して十分な理解を得るために、小学4年生を対象とする環境副読本「あいらぶ山口」を作成しました。

作成にあたっては、直接教育現場にたずさわっている小学校の先生が編集委員となり、実際に使う人の立場に立った実践的な内容としました。

この副読本には、漫画家の「なかはらかぜ」氏と先生達手作りの登場人物と絵や図表が十分に盛り込まれ、子ども達にとって大変親しみの持てるものとなりました。

この「あいらぶ山口」の学習では、人間と環境のかかわりを理解し、環境問題を自分の問題としてとらえることのできる子どもの育成を目指しています。同時に、責任ある行動のとれる実践的な社会人として成長するための大切な学習として位置付けをし、この本では、子ども達が自ら問題を発見し、解決していこうとするように編集しました。その際、子どもの意識の流れが、できる限り分断されないように配慮しました。

また、この本には、教科書や他の環境副読本を補完し、環境教育に目を向けた発展教材としての役割を持たせています。平成6年度には、教師用指導書「あいらぶ山口」も作成し、平成8年度、平成12年度、平成15年度、平成19年度には、内容の改訂を実施するなど現実に沿ったものとしています。



項目	年度		
	H20	H21	H22
配布数(部)	1,991	2,101	2,123

オ. 家庭用生ごみ処理機等の購入補助

※【再掲】P15に掲載(重点プロジェクト)

カ. つくし推進事業による資源物集団回収の支援

営利を目的としない市民団体(自治会、子ども会等)が自主的に実施する資源回収活動に対し、その実績に応じて奨励金を交付しています(平成3年度制度開始)。奨励金額は、平成14年4月から1kg当たり5円としています。

平成22年度実施団体数は、344となりました。

「つくし事業」という愛称は、市職員から募集して付けたもので、「つくしはすぎなになり、つくしにもどる」ように、不用になったごみも活用すれば姿を変え資源に戻ることを表現しています。

また、若い次世代を春のつくしに見立てて、次世代のために、資源を無駄にせず自然を守ろうという思いも込めています。

平成22年4月から平成23年3月までに回収した資源物の量及び交付した奨励金は、以下のとおりです。

古紙類(新聞・雑誌など)		瓶類(一升瓶・ビール瓶など)		金属類		布類		缶類	
2,028 t	91.9%	27 t	1.2%	33 t	1.5%	39 t	1.8%	79 t	3.6%
合計		2,206 t		交付した奨励金		11,027,605 円			

キ. 学校給食残さの資源化

焼却処理していた給食残さを、リサイクルによる一般廃棄物減量推進のため、委託により堆肥化処理を行っています。

項目 \ 年度	H 1 8	H 1 9	H 2 0	H 2 1	H 2 2
対象校 (校)	16	20	24	28	34
堆肥化量 (kg)	24, 370	32, 877	53, 572	77, 311	103, 240

ク. リサイクルプラザの活用による再生品の利用促進

リサイクルプラザでの放置自転車・不要家具の再生・販売、フリーマーケット等による物の交換、有効利用を図ります。



月 \ 項目	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
自転車	14	14	14	14	13	14	12	12	14	13	10	13	157
家具	39	36	40	36	37	30	35	28	35	29	35	35	415
その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	53	50	54	50	50	44	47	40	49	42	45	48	572

ケ. 資源物の排出機会の拡大

年々、市民のごみ減量やリサイクルに関する意識が高まってきたことから、排出する機会を増やすことによって、さらに資源化を進めていくことを目的として、平成17年度に市民がいつでも資源物を出すことができる周布町資源物ステーションを開設しました。

また、平成19年3月には小郡総合支所資源物ステーション、秋穂総合支所資源物ステーション、平成21年6月には徳地総合支所資源物ステーションを開設し、缶・びん・ペットボトル・新聞・雑がみ・ダンボール・プラスチック製容器包装・紙製容器包装・紙パックのほか、蛍光管・乾電池・スプレー缶の拠点回収を行っています。

平成22年度は、用地選定の遅れにより、新規の資源物ステーションの設置には至りませんでした。



コ. 事業系ごみの組成分析・搬入物検査

事業系ごみの資源化・適正搬入を推進するため、事業者が搬入する一般廃棄物の組成調査を実施するとともに、搬入物検査を実施し、分別の指導を行いました。



・事業系可燃ごみ組成分析結果

(単位：%)

項目 \ 年度	H 2 0	H 2 1	H 2 2
紙類	46.4	38.0	24.4
厨芥類	17.3	27.0	41.7
プラスチック類	11.1	7.5	8.2
木・竹・藁類	2.5	13.4	6.3
布・繊維製品	2.5	2.9	4.1
ゴム・皮革類	1.9	0.0	1.9
その他可燃物	11.1	10.4	12.0
不燃物	7.2	0.8	1.4
合計	100.0	100.0	100.0

・搬入物検査結果

項目 \ 年度	H 2 1	H 2 2
搬入物検査日数	130	185
分別指導件数	831	1,076

サ. 廃食用油の利活用

※【再掲】P 1 8に掲載（重点プロジェクト：廃食用油バイオディーゼル燃料の利活用）

シ. 焼却余熱の有効利用

環境負荷の低減を図るため、清掃工場の焼却余熱を利用しています。廃熱ボイラー回収した熱を使用して、1, 900キロワットのタービン発電機により発電し、施設内の使用電力を賄うとともに、余剰電力を売電しました。また、同様にリサイクルプラザ内の風呂に温水を提供しました。

項目 \ 年度	H 2 0	H 2 1	H 2 2
発電量 (kWh)	11,749,760	11,488,290	11,707,430
入浴者数 (人)	7,364	8,871	8,352

ス. 分別収集事業

平成7年6月に「容器包装に係る分別収集及び再商品化の促進等に関する法律」（以下「容器包装リサイクル法」という。）が公布され、平成9年4月から施行されました。この法律は、ごみの中で、約6割を占めている缶やびんなどの容器や包装廃棄物について、事業者、消費者、市町村の責任をそれぞれ明確にし、従来の、市町村だけが一般廃棄物に関する責任を負うという仕組みを転換しようというものです。

本市でも、焼却するごみ、埋め立てるごみを削減するため、容器包装リサイクル法によるシステムをもとに分別収集を推進してきました。

この分別により、焼却・埋め立てごみの削減とともに、資源物に起因する売却代金等の収入によるごみ処理コストの低減も図れています。

平成22年度の分別品目ごとの回収量は、下表のとおりです。（地域の資源物ステーションや市の資源物拠点回収施設等に排出されたもののうち、つくし推進事業分を除く。）

（単位：t）

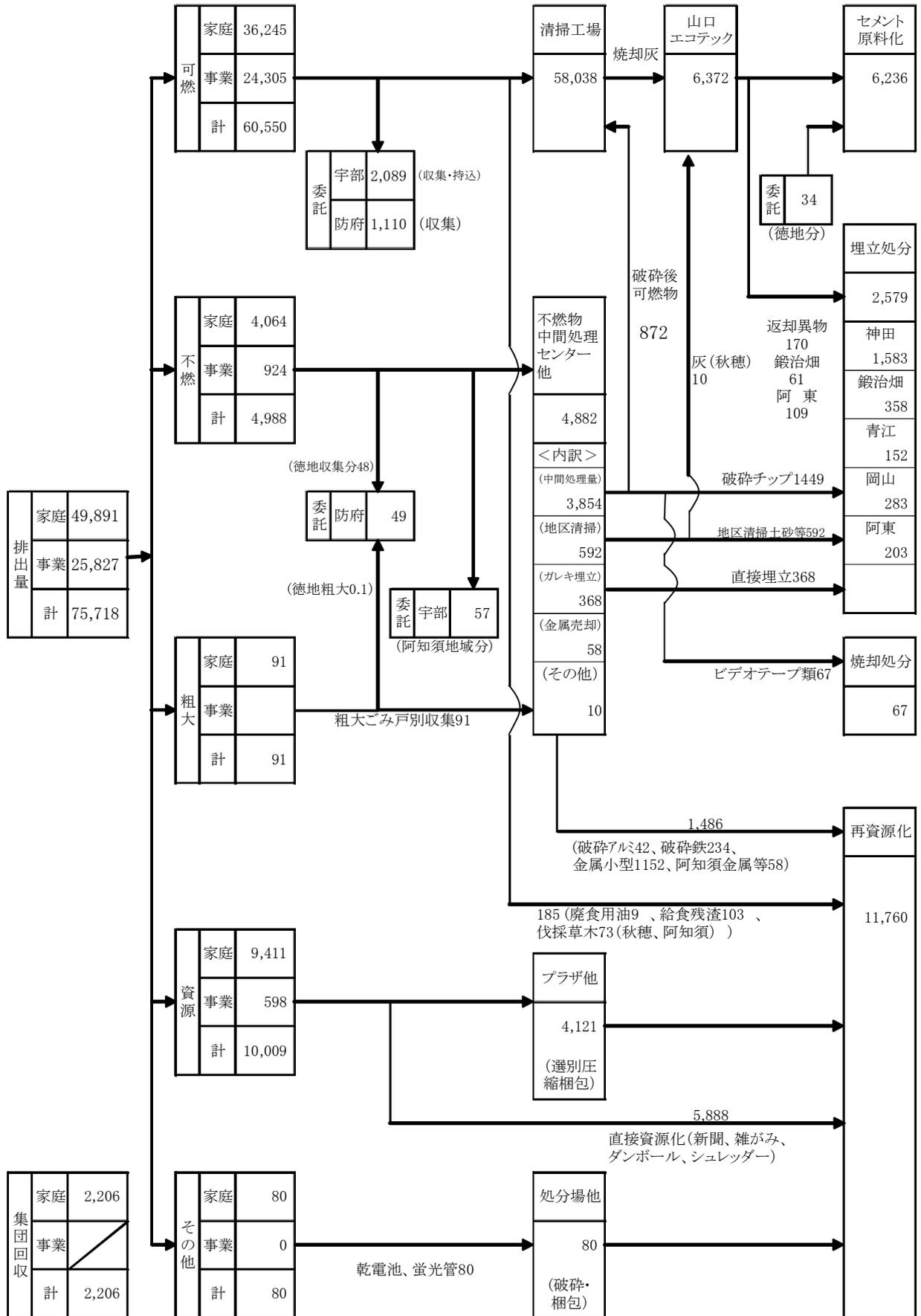
空き缶		空きびん		プラスチック		古紙	
スチール	220	無 色	789	ペットボトル	383	新 聞	2,714
アルミ	206	茶	855	プラ容器	1,419	雑がみ	1,947
		その他	249			段ボール	880
						紙パック	25
						紙製容器	322
小 計	426	小 計	1,893	小 計	1,802	小 計	5,888
総 合 計				10,009			

セ. ごみ処理事業

・一般廃棄物処理体系及び処理量（ごみ）（平成22年度） ※災害ごみを含める

※阿東地域分含む

(単位:t)



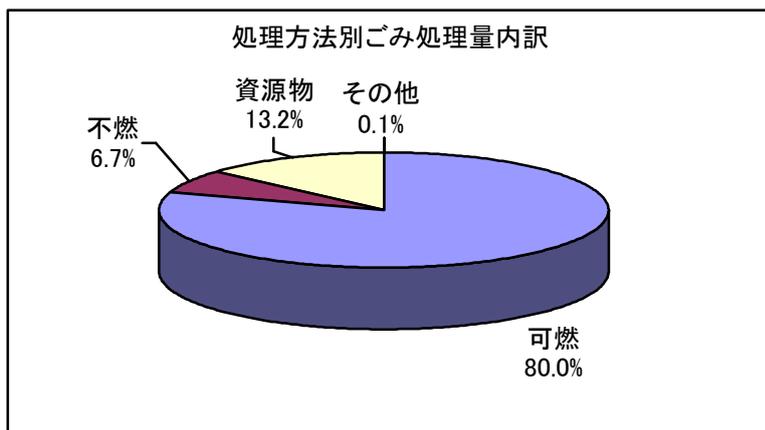
・ ごみ処理原価計算書（平成22年度）

（単位：円）

	収集部門			処理部門			計 <small>※処理量の計は 処理部門のみの計</small>	21年度比較 増減
	可燃	不燃	資源・有害	可燃	不燃	資源・有害		
処理量 (t)	35,171	3,282	10,089	60,550	5,079	10,089	75,718	△ 2,397
人件費	311,973,981	89,135,423	52,381,414	218,320,894	46,884,840	29,169,011	747,865,563	△ 68,011,350
管理運営費	154,345,340	19,881,454	204,618,538	716,208,629	208,820,255	73,218,628	1,377,092,844	29,757,824
小計	466,319,321	109,016,877	256,999,952	934,529,523	255,705,095	102,387,639	2,124,958,407	△ 38,253,526
1トン当たり	13,259	33,217	25,473	15,434	50,346	10,148	147,877	7,604
管理部門の 人件費及び経費	34,782,111	8,290,025	18,970,241	64,264,539	18,673,248	7,390,826	152,370,990	△ 7,717,691
計	501,101,432	117,306,902	275,970,193	998,794,062	274,378,343	109,778,465	2,277,329,397	△ 45,971,217
1トン当たり	14,248	35,743	27,354	16,495	54,022	10,881	30,076	334
減価償却費	19,630,113	186,705	573,938	485,248,097	79,028,873	30,189,551	614,857,277	△ 3,645,883
その他経費	635,195	181,484	90,742	45,489,249	30,968,127	3,590,740	80,955,537	△ 23,665,855
合計	521,366,740	117,675,091	276,634,873	1,529,531,408	384,375,343	143,558,756	2,973,142,211	△ 73,282,955
1トン当たり	14,824	35,855	27,419	25,261	75,679	14,229	39,266	267
可燃	14,824			25,261			40,085	△ 26
不燃		35,855			75,679		111,534	10,183
資源			27,419			14,229	41,648	△ 1,137

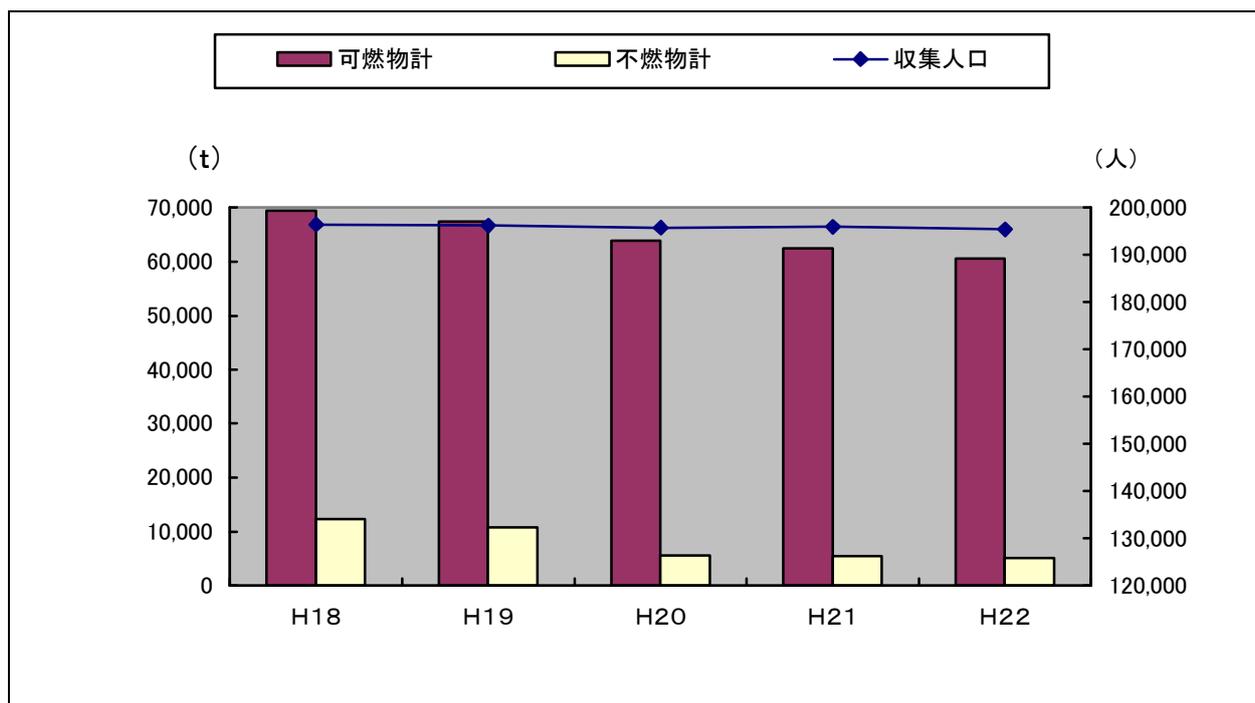
・処理方法別ごみ処理量内訳（平成22年度）

内 訳	処理量（t）	割合（%）
可 燃	60,550 t	80.0%
不 燃	5,079 t	6.7%
資源物	10,009 t	13.2%
その他	80 t	0.1%
計	75,718 t	100.0%



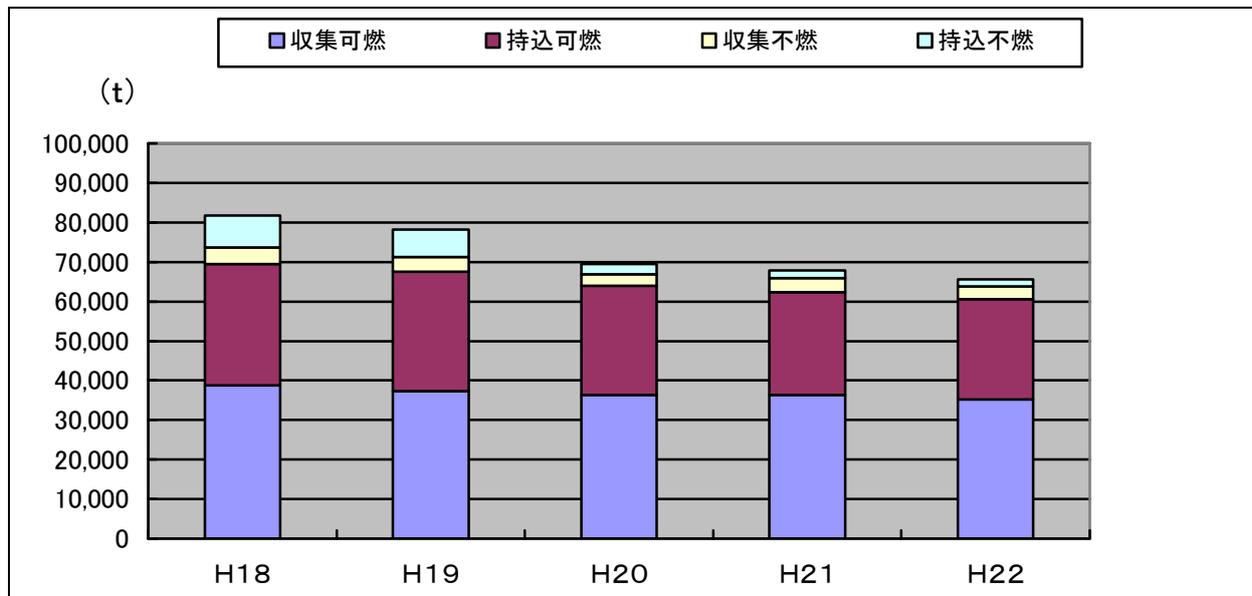
・年度別じん芥量の推移

項目 \ 年度	H18	H19	H20	H21	H22
収集人口（人）	196,433	196,226	195,733	195,950	195,442
可燃物計（t）	69,484	67,476	63,907	62,412	60,550
不燃物計（t）	12,353	10,755	5,586	5,519	5,079
ごみ量合計（t）	81,837	78,231	69,493	67,931	65,629



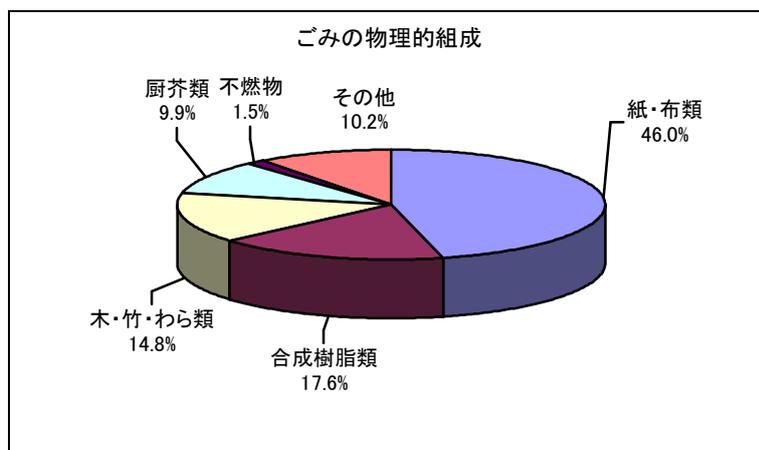
・年度別じん芥収集持ち込み量の推移

項目 \ 年度	H 1 8	H 1 9	H 2 0	H 2 1	H 2 2
収集可燃 (t)	38,843	37,364	36,355	36,371	35,171
持込可燃 (t)	30,641	30,112	27,552	26,041	25,379
収集不燃 (t)	4,244	3,795	3,044	3,461	3,282
持込不燃 (t)	8,109	6,960	2,542	2,058	1,797



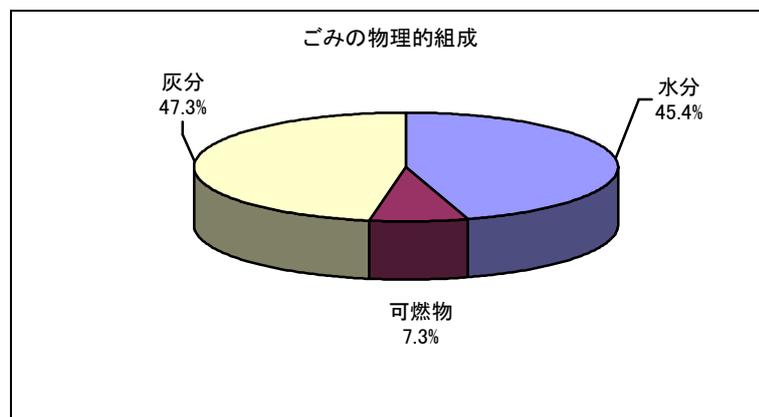
・ごみ質分析（可燃ごみ）（平成22年度）＜乾基準＞

項 目		測定結果
ごみの物理的組成 (%)	紙・布類	46.0
	合成樹脂類	17.6
	木・竹・わら類	14.8
	厨芥類	9.9
	不燃物	1.5
	その他	10.2
	合 計	100.0



＜湿基準＞

項 目		測定結果
ごみの三成分 (%)	水 分	45.4
	可 燃 物	7.3
	灰 分	47.3
	合 計	100.0
低位発熱量 (kcal/kg)		2,068



・リサイクル率

(単位:t, %)

		18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	対前年度比	
収集人口(人)※1		196,433	196,226	195,733	195,950	195,442	▲ 0.26	
可燃ごみ	家庭系	直営	35,343	33,875	32,971	33,076	32,035	▲ 3.15
		委託	3,500	3,489	3,384	3,295	3,136	▲ 4.83
		持込	1,030	1,110	1,013	944	1,074	13.77
		小計	39,873	38,474	37,368	37,315	36,245	▲ 2.87
	事業系持込	29,611	29,002	26,539	25,097	24,305	▲ 3.16	
	① 可燃計	69,484	67,476	63,907	62,412	60,550	▲ 2.98	
②(うちリサイクル量)※2		(7,078)	(6,918)	(6,622)	(6,923)	(6,421)	▲ 7.25	
不燃/粗大	家庭系	直営	3,860	3,460	2,685	3,144	2,986	▲ 5.03
		委託	384	335	359	317	296	▲ 6.62
		持込	1,874	2,151	949	848	873	2.95
		小計	6,118	5,946	3,993	4,309	4,155	▲ 3.57
	事業系持込	6,235	4,809	1,593	1,210	924	▲ 23.64	
	③ 不燃計	12,353	10,755	5,586	5,519	5,079	▲ 7.97	
④(うちリサイクル量)※3		(113)	(50)	(1,618)	(1,855)	(1,563)	▲ 15.74	
資源物(家庭系+事業系)	缶類	スチール	259	215	221	234	220	▲ 5.98
		アルミ	197	186	192	210	206	▲ 1.90
		小計	456	401	413	444	426	▲ 4.05
	びん類	無色	682	727	770	789	789	0.00
		茶色	720	832	838	890	855	▲ 3.93
		その他	266	248	226	260	249	▲ 4.23
		小計	1,668	1,807	1,834	1,939	1,893	▲ 2.37
	古紙類	新聞	3,063	3,193	3,023	2,802	2,714	▲ 3.14
		雑誌	1,623	1,890	2,019	1,986	1,947	▲ 1.96
		ダンボール	774	847	841	839	880	4.89
		紙パック他	23	26	28	27	25	▲ 7.41
		(うち拠点回収)						
		紙製容器包装	224	282	312	312	322	3.21
	小計	5,707	6,238	6,223	5,966	5,888	▲ 1.31	
	プラ類	ペットボトル	325	350	369	383	383	0.00
		プラ製容器包装	1,180	1,302	1,368	1,362	1,419	4.19
小計		1,505	1,652	1,737	1,745	1,802	3.27	
⑤ 資源物計		9,336	10,098	10,207	10,094	10,009	▲ 0.84	
その他	⑥ 金属類	334	233		-	-		
	⑦ 有害ごみ	66	63	75	90	80	▲ 11.11	
	⑧ ごみ排出量計 (①+③+⑤+⑥+⑦)	91,573	88,625	79,775	78,115	75,718	▲ 3.07	
1人1日排出量(g/人日)		1,325	1,281	1,157	1,128	1,092	▲ 3.19	
1人1日排出量 山口県		1,174	1,137	1,089	1,083	未集計		
1人1日排出量 国		1,116	1,089	1,033	994	未集計		
資源回収(集団回収)	缶類	スチール	17	16	46	13	16	23.08
		アルミ	82	73	43	70	63	▲ 10.00
		小計	99	89	89	83	79	▲ 4.82
	びん類		46	41	33	29	27	▲ 6.90
	古紙類	新聞	1,911	1,706	1,529	1,380	1,210	▲ 12.32
		雑誌	724	656	599	531	444	▲ 16.38
		ダンボール	554	531	503	429	364	▲ 15.15
		紙パック	14	12	13	12	10	▲ 16.67
		小計	3,203	2,905	2,644	2,352	2,028	▲ 13.78
	金属		42	35	46	31	33	6.45
古布		48	57	55	54	39	▲ 27.78	
⑨ 資源回収計		3,438	3,127	2,867	2,549	2,206	▲ 13.46	
⑩ごみ総排出量(⑧+⑨)		95,011	91,752	82,642	80,664	77,924	▲ 3.40	
⑪サーマルリサイクル量(熱回収)		5,163	4,751	4,731	4,706	4,796	1.91	
⑫資源化 合計 (②+④+⑤+⑥+⑦+⑨+⑪)		25,528	25,240	26,120	26,217	25,075	▲ 4.36	
リサイクル率 ⑫/⑩*100		26.9	27.5	31.6	32.5	32.2	▲ 0.92	
リサイクル率 山口県		28.5	28.1	28.3	28.4	未集計		
リサイクル率 国		19.6	20.3	20.3	20.5	未集計		

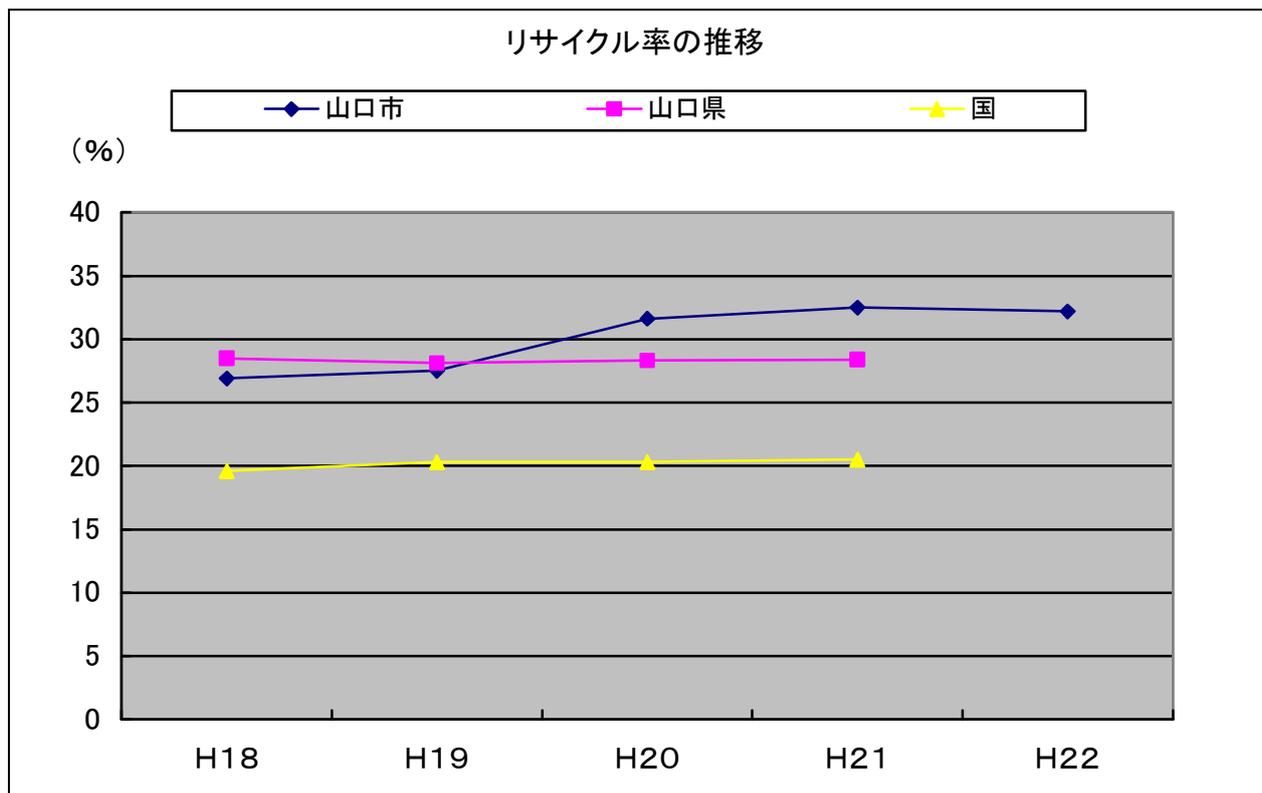
※1 10月末登録人口(住基人口)、阿東地域は21年度から10月末人口

※2 焼却灰(清掃工場、秋穂)、廃食用油、伐採草木処理(秋穂、阿知須)、給食残渣

※3 金属類、20年度以降は金属・小型家電製品、破碎鉄、破碎アルミ等を含む

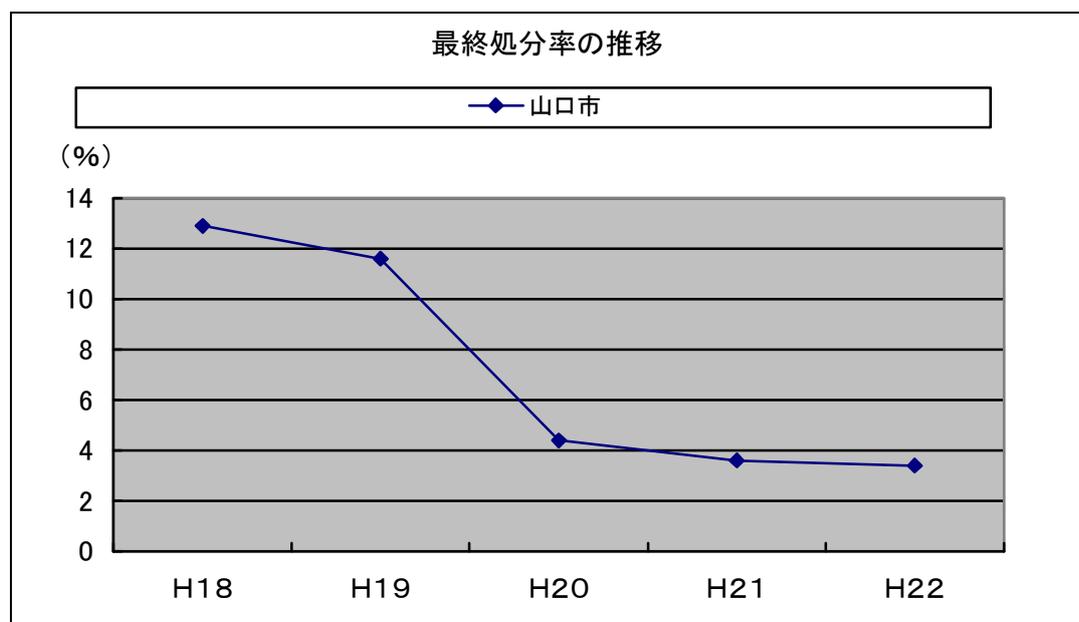
・リサイクル率の推移

項目 \ 年度	H 1 8	H 1 9	H 2 0	H 2 1	H 2 2
山口市 (%)	26.9	27.5	31.6	32.5	32.2
山口県 (%)	28.5	28.1	28.3	28.4	未集計
国 (%)	19.6	20.3	20.3	20.5	未集計



・最終処分率の推移

項目 \ 年度	H 1 8	H 1 9	H 2 0	H 2 1	H 2 2
①ごみ総排出量 (t)	95,011	91,752	82,642	80,664	77,924
②埋立処分量 (t)	12,173	10,623	3,554	2,830	2,579
③最終処分率 (%) ②/①*100	12.9	11.6	4.4	3.6	3.4



※ 平成20年6月に山口市不燃物中間処理センターが稼働し、燃やせないごみや不燃性粗大ごみを破碎・選別し、「アルミ」や「鉄」を資源回収することで、埋立処分されるごみの量が大幅に削減されました。

(2) エネルギーの消費抑制と有効利用の推進

[概況]

電気をはじめとする現在のエネルギーの多くは、石油などの燃料に依存しており、近い将来こうした資源が枯渇することが懸念されています。

本市においては、限りある化石エネルギーの消費を抑えるため、日々の暮らしや事業活動、住宅、製品等、あらゆる機会や場におけるエネルギーの効率的利用を進めるとともに、化石エネルギーに替わるエネルギー資源として、太陽光、バイオマスなど地域の自然エネルギーの利活用を推進することとしています。

本市においては、平成22年度に、山口市仁保地域交流センター、山口市島地温泉ふれあいセンター、山口市立白石中学校校舎、緑公園、下市公園、亀山公園、香山公園、東山公園に太陽光発電システムを設置し、山口市徳地総合支所、山口市阿東地域交流センター篠生分館（長門峡自然休養村管理センター）、山口市阿東地域交流センター地福分館に木質ペレットストーブを設置しました。

また、廃食用油からバイオディーゼル燃料を精製し、軽油の代替燃料として、ごみ収集車等に利用しました。

[進行管理指標における実績値]

指 標	単 位	現 状 (計画策定時)		平成21年度 実績値		平成22年度 実績値		目 標			
		年 度	数 値					中間年度		最終年度	
				年 度	数 値	年 度	数 値	年 度	数 値		
緑のカーテンの実施割合（家庭） 【再掲】	%	H19	—	H21	12.6	H22	14.1	H24	5.0	H29	10.0
住宅用太陽光発電システム設置件数 【再掲】	件	H19	1,047	H21	1,440	H22	1,879	H24	1,400	H29	2,000
廃食用油からの年間BDF精製量	kℓ	H19	10.8	H21	13.3	H22	9.9	H24	10.9	H29	11.3

[主な取組み状況]

ア. 建物緑化による省エネの推進

※【再掲】P31に掲載

イ. 環境負荷の少ない運転技術の普及啓発

※【再掲】P9に掲載（重点プロジェクト：エコドライブの普及促進）

ウ. 低公害車等の率先導入

※【再掲】P32に掲載

エ. 公共施設における新エネルギーの導入

※【再掲】P17に掲載（重点プロジェクト）

オ. 家庭向け新エネルギーの普及促進

※【再掲】P 1 6に掲載（重点プロジェクト）

カ. 廃食用油の利活用

※【再掲】P 1 8に掲載（重点プロジェクト：廃食用油バイオディーゼル燃料の利活用）

5. とともに学び行動する環境にやさしいまち

(1) 環境教育・環境学習の推進

[概況]

地球温暖化や廃棄物問題、身近な自然の減少など、現在の環境問題を解決し、持続可能な社会をつくっていくためには、より多くの市民、事業者などが、環境教育・環境学習や環境保全活動に取り組み、自然の仕組みや人間活動が環境に及ぼす影響などについて関心を高め、理解を深める必要があります。

また、豊かな自然とのふれあいを通じて、より良い環境を将来世代に継承していくよう、自然を大切にする意識を育み、活動意欲につなげていく必要があります。

本市においては、環境に対する学びの機会づくり、場づくり、人づくりなどを進めていくこととし、環境をテーマとした各種講座を開催するとともに、各学校においても、環境教育に取り組んでいます。

○進行管理指標

指 標	単 位	現 状 (計画策定時)		平成21年度 実績値		平成22年度 実績値		目 標			
		年 度	数 値	H21	70	H22	35	中間年度		最終年度	
								年 度	数 値	年 度	数 値
環境をテーマとした出前講座の開催回数	回	H19	26	H21	70	H22	35	H24	40	H29	50

[主な取組み状況]

ア. 学校教育におけるふれあいの機会づくり

※【再掲】P44に掲載

イ. 小学生向け環境副読本の充実

※【再掲】P75に掲載

ウ. 環境家計簿の取組みの推進

※【再掲】P10に掲載（重点プロジェクト：環境家計簿の普及促進）

エ. エコドライブ講習会の開催

※【再掲】P9に掲載（重点プロジェクト：エコドライブの普及促進）

オ. 出前講座の充実

市生涯学習推進本部で、市民の皆様の御希望に応じ、市職員が講師となり、市の施策、事業等について説明する「お気軽講座」を開設しています。

平成22年度においては、環境に関するメニューとして10講座を用意しました。

・環境に関する「お気軽講座」メニュー

1	「地球にやさしい都市やまぐち」をめざして	山口市のごみ処理及びごみ分別とリサイクルについて
2	適正なペットの飼養 ～動物との共生を目指して～	適正なペットの飼い方について
3	ISO14001 ～環境にやさしい市役所をめざして～	市役所における環境配慮活動や環境マネジメントシステムの紹介
4	環境にやさしい生活のすすめ	地球温暖化の原因、影響と対策、ISO14001と家庭でできる地球温暖化対策
5	公共下水道のしくみ	家庭から排出された汚水を処理して放流するまでのしくみ
6	合併処理浄化槽設置事業について	合併処理浄化槽の機能・効力等の説明及び申請手続き
7	これからの下水道	山口市の下水道計画について
8	水道のしくみ	事業の沿革、事業のしくみ、水道料金のしくみ、家庭水道のしくみ、水道施設のしくみ
9	きれいな水ができるまで	水道水が出来るまでのしくみ
10	エコドライブのすすめ	エコドライブのための座学講座 ～環境とお財布にやさしい運転をはじめよう～

カ. ごみ処理施設等を活用した環境学習の推進

ごみ処理施設を活用した環境学習の推進を目的とし、主に小学生を対象に、清掃工場、リサイクルプラザ、不燃物中間処理センターにおいて見学者の受入を実施しました。

項目	年度		
	H20	H21	H22
受入回数(回)	150	131	126
受入人数(人)	5,882	6,633	6,583

キ. 市民参加型調査による環境意識啓発

※【再掲】P44に掲載

ク. イベントを通じた環境への関心の喚起

・春季清掃月間

各自治会が中心となって、自主的に居住地周辺を清掃し、衛生的で健康的な市民生活を送れるようにすることを目的として、春季に期間を定め、清掃活動を実施しています。特に住環境を整備し、地域内の清掃活動及び衛生害虫発生源の除去、下水路・排水溝・小川等の溝さらえ、空き地、池沼周辺、海岸、その他、人の多く集まる場所の清掃を重点的に行っています。

項目	年度				
	H 1 8	H 1 9	H 2 0	H 2 1	H 2 2
参加自治会	421	366	333	379	336
市の担当課で回収作業にあ たった日数（日）	28	27	28	27	24
市の担当課で回収作業にあ たった延べ人数（人）	416	406	346	315	387
草及び汚泥回収量（t）	594	433	398	319	434

ケ. 学校における環境教育

・小学校

学校名	実践内容		
仁保小学校	各学年の 取組み	1年生	野菜（サツマイモ・夏野菜・冬野菜）の栽培・収穫・調理 地域探検（道の駅、学校周辺等） 木の実や花、落ち葉を利用した工作
		2年生	野菜（サツマイモ・夏野菜）の栽培・収穫・調理 仁保川へ稚アユの放流 地域探検（機動隊、道の駅、学校周辺等） 木の実や花、落ち葉を利用した工作
		3年生	野菜（キャベツ・大豆）の栽培・収穫・調理 地域探検（郵便局、道の駅、学校周辺等） 仁保自慢（地域の人・物・物産の調査・体験・発表）
		4年生	リサイクル活動（ごみの分別、社会見学、新聞作り、リサイクル工作） クリーン作戦 水辺の教室
		5年生	野菜（ゴーヤ・シソ・ミニトマト）の栽培・収穫・調理 ふるさとの自然環境調べ
		6年生	野鳥観察 野菜（インゲンマメ）の栽培・収穫・調理
	全校、学年にまたがる 取組み	田植え・稲刈り つくしんぼ活動（資源ごみの回収） 餅つき（全校）、木の実工作（1、2年生）、 石うす体験（3、4年生）、わら細工（5、6年生）	
	クラブ等による 取組み		
	その他の取組み	P T A（児童を含む）による空き缶回収	
	小鯖小学校	各学年の 取組み	1年生
2年生			自然探索 野菜の栽培（トマト・キュウリ）
3年生			自然探索 竹の命をテーマにした学習 竹林伐採体験
4年生			清掃工場の見学 ヘチマの栽培 環境学習講座
5年生			野菜の栽培（サツマイモ）
6年生			クリーン作戦活動
全校、学年にまたがる 取組み		つくし週間の設定（牛乳パック・アルミ缶・新聞紙、 ダンボール） 縦割り班での草取り	
クラブ等による 取組み			
その他の取組み	P T Aとの連携による親子奉仕活動		

学校名	実践内容		
大内小学校	各学年の 取組み	1年生	アサガオ・チューリップの栽培 地域で落ち葉、木の実を収集し、それを使って遊ぶ
	2年生	2年生	野菜（ミニトマト・サツマイモ）の栽培 季節ごとの町たんけん おいもパーティー 虫さがし
	3年生	3年生	学年畑に野菜（ピーマン）や花（ヒマワリ・百日草・ミラクルビーム・スターチス）の栽培 モンシロチョウの飼育 地域探検
	4年生	4年生	エコ大作戦（ポスター、新聞作り） 清掃工場、浄水場、リサイクルプラザ見学 ヘチマの栽培
	5年生	5年生	ペットボトルを使った米作り 農林総合技術センターでの田植え、稲刈り体験
	6年生	6年生	通学路清掃ボランティア 地域環境問題調べ学習
	全校、学年にまたがる 取組み		つくし事業 親子清掃活動
クラブ等による 取組み			
その他の取組み		学校園、花壇の花の栽培（栽培委員会） つくし事業の活動補助、ごみの仕分け作業（リサイクル委員会）	
大内南小学校	各学年の 取組み	1年生	アサガオ・チューリップ・ビオラの栽培 サツマイモの苗植え、収穫
	2年生	2年生	野菜を育てよう（ミニトマトなど） パンジーの栽培
	3年生	3年生	地域探検 ハウセンカの栽培
	4年生	4年生	パッカー車の見学 家庭のごみ調べ ヘチマの栽培 リサイクル工作
	5年生	5年生	田植え・稲刈り・しめ縄作り・精米・おむすび作り ペットボトルの稲刈り
	6年生	6年生	家庭科「考えようこれからの生活」 被災した球根「ムスカリを育てる」
	全校、学年にまたがる 取組み		親子清掃活動
クラブ等による 取組み			
その他の取組み		花の栽培（委員会） リサイクルデーの資源回収（委員会）	

学校名	実践内容		
宮野小学校	各学年の 取組み	1年生	アサガオの栽培・観察とリース作り チューリップの栽培・観察 学校探検 落ち葉や木の実を集め、それらを使った工作
		2年生	サツマイモの栽培・収穫・お芋パーティ 学校探検、地域探検
		3年生	地域探検 宮野の今と昔調べ ハウセンカの栽培・観察
		4年生	ヘチマの栽培・観察 ごみの処理と活用、清掃工場・リサイクルプラザの見学 水の使い方、下水処理場の見学
		5年生	川の流れ調べ 田植え・稲の観察・稲刈り メダカの飼育・観察 野菜（豆・トウモロコシ等）の栽培
		6年生	ゲンジボタルの採集・飼育・放流（ホタル委員会） 地球環境調べ
	全校、学年にまたがる 取組み	緑のカーテン カボチャの栽培・観察・調理実習（特別支援学級）	
	クラブ等による 取組み	リサイクルごみの回収（リサイクル委員会） アルミ缶の回収（PTA活動）	
その他の取組み			
大殿小学校	各学年の 取組み	1年生	アサガオ栽培 秋さがし
		2年生	ミニトマト栽培 秋さがし
		3年生	ハウセンカ栽培・観察
		4年生	ヘチマ栽培・観察 清掃工場・リサイクルプラザ見学 ごみ処理と活用の学習
		5年生	ヘチマ栽培・観察 マイエコ活動に取り組もう 身近なエコ・自分にできるエコ活動
		6年生	ダイズ栽培・観察 ジャガイモ栽培・観察
	全校、学年にまたがる 取組み	ゲンジボタルの飼育・放流に関わる活動 カワニナ採取（全校） ホタルの放流（3、4年生） ホタルまつり（全校）	
	クラブ等による 取組み	リサイクル品の回収（委員会）	
その他の取組み	野菜作り（特別支援学級） ～サツマイモ・ミニトマト・ナス等～		

学校名	実践内容		
白石小学校	各学年の 取組み	1年生	アサガオの栽培・観察・つるでリース作り サツマイモの栽培・収穫・料理 地域の自然たんけん
		2年生	自分で選んだ野菜の栽培・収穫・料理 地域の自然たんけん・町たんけん
		3年生	ホウセンカの栽培・観察 昆虫の飼育・観察 町たんけん
		4年生	ヘチマの栽培・観察 ごみの処理と活用 リサイクル活動
		5年生	総合「徳地環境プログラム」 国語「森林のおくりもの」
		6年生	人と環境を考える 生き物のくらしと環境を考える 学校内外のボランティア清掃活動（学級閉鎖等により中止）
	全校、学年にまたがる 取組み	給食ごみの分別収集 環境委員会による教室ごみゼロ運動	
	クラブ等による 取組み		
	その他の取組み	花壇作り（PTA） 環境委員会による花のお世話 朝のボランティア活動（朝掃除） PTAによるつくし活動（牛乳パック・新聞紙・アルミ缶の回収）	

学校名	実践内容	
湯田小学校	各学年の 取組み	1年生 一人一鉢（アサガオを育てる） 学年園でさつまいもの栽培、収穫 （どろんこ遊び）
		2年生 一人一鉢（ピーマン・トマト・ビオラの栽培・観察） 学年畑での夏野菜・冬野菜の栽培・観察
		3年生 一人一鉢、ホウセンカを育てる、学年花だんで百日草 を育てる チョウを育て観察する
		4年生 社会で家庭のごみ調べや清掃工場・リサイクル施設の 見学、下水処理施設の見学 総合的な学習で、現在の環境問題について考え、自分 達で取り組めることを考えていく
		5年生 田を借りて、青苗から田植え稲刈りを体験する。農政 事務所の方と脱こくや精米もし、家庭科の調理実習で 試食もする これらの体験から食への関心を強め、労働への感謝の 気持ちを育てる
		6年生 「人とかんきょう」等、環境学習に直結する理科の学 習单元がある。観察実験やレポート作成といった体験 的な学習活動に取り組ませることで、認知面・情意面 の育成を図る
	全校、学年にまたがる 取組み	緑化委員会児童によるプランターの苗植え、水やり、 草とりなど つくしんぼ活動、緑のカーテン
	クラブ等による 取組み	
	その他の取組み	(支援) ・野菜、サツマイモの栽培、収穫 ・学校周りの自然観察、季節見つけ（梅の実 取り、七草摘み、桜の葉、ヨモギ摘みなど）

学校名	実践内容	
良城小学校	1年生	朝顔の観察 サツマイモの栽培
	2年生	自分の好きな野菜の栽培 サツマイモの栽培 生き物探検・季節による自然の変化を楽しむ活動 リサイクルのものを使った工作作り
	3年生	チョウを育て、観察する活動 植物の栽培（ホウセンカ・ヒマワリ・綿・ピーマン） 生き物探検（きらら浜自然観察公園体験活動）
	4年生	くらしと水についての学習 植物の栽培（ヘチマ） 生き物（植物・動物）を観察する活動 ごみの軽減作戦
	5年生	生命の誕生（魚の誕生・人の誕生） メダカの飼育・観察
	6年生	植物の栽培（ホウセンカ・インゲン） 生き物の観察（ダンゴムシ・メダカ） くらしと空気（地球温暖化・酸性雨・発電）
	全校、学年にまたがる 取組み	つくし委員会（古紙回収など） 環境委員会（花の世話） ほたる委員会（ほたるの飼育） 朝のボランティア活動（朝の掃除） 花いっぱい運動での苗植え（国体にむけて）
	クラブ等による 取組み	
	その他の取組み	学校林を活用した活動（昆虫の森作り・昆虫観察・シイタケ栽培） みどりのカーテン

学校名	実践内容		
平川小学校	各学年の 取組み	1年生	サツマイモや野菜の栽培・収穫 花の栽培 地域の自然たんけん・町たんけん
		2年生	サツマイモや野菜の栽培・収穫 花の栽培 地域の自然たんけん・町たんけん
		3年生	花の栽培・観察（ハウセンカなど） 昆虫・草花の観察 地域たんけん はなっこりーの栽培を通した活動
		4年生	九田川の生き物調べ・水質調査など くらしと水についての学習 ごみと環境の学習
		5年生	どろんこ遊び 田植え・稲刈りの体験 メダカの飼育・観察 環境にやさしい調理実習（家庭科）
		6年生	人と環境（理科） 環境を考えた洗濯の工夫（家庭科） 環境にやさしい調理実習（家庭科）
	全校、学年にまたがる 取組み	つくし事業（古紙回収） エコリーダースクール認証に向けての取組み （エコ目標作成・実践） エコにチャレンジ（冬休みに家庭で実践） ペットボトルキャップ集め	
	クラブ等による 取組み	九田川生き物調べ（ゴーゴー自然探検クラブ）	
	その他の取組み	エコ委員会による清掃活動 栽培委員会による花のお世話 地域清掃・九田川清掃 みどりのカーテン（ゴーヤ）	

学校名	実践内容	
大歳小学校	1年生	アサガオ、チューリップ、ビオラの栽培観察 町の秋さがし、秋のおくりもので遊ぼう
	2年生	野菜の栽培・観察、花の栽培・観察 サツマイモの栽培・収穫・お芋パーティ 町探検
	3年生	地域の自然探検、町探検 虫（アオムシ）の飼育・観察 花の栽培・観察 スーパーマーケットの見学（無駄なごみを減らす工夫） イチゴ農園の見学
	4年生	ごみの処理と活用・リサイクル ごみの減量作戦 くらしと水の学習
	5年生	環境問題について、水やネットでの調べ学習と新聞作り
	6年生	ジャガイモの栽培 生き物と環境とのかかわり（実験） 校内ボランティア清掃
	全校、学年にまたがる 取組み	花の栽培（1年、2年、3年） クリーン作戦（7月、10月） ごみの分別、つくし事業（リサイクル委員会）
	クラブ等による 取組み	校内花壇の花の栽培（園芸委員会）
その他の取組み	緑のカーテン	
陶小学校	1年生	砂遊び 夏野菜づくり まちたんけん
	2年生	夏野菜づくり まちたんけん
	3年生	地域調べ 地域マップづくり
	4年生	ヘチマ栽培 ごみ調べ ごみ減量作戦
	5年生	農業試験場見学
	6年生	地域清掃
	全校、学年にまたがる 取組み	一人一鉢運動（全学年） 春にサツマイモ、秋にタマネギの栽培（全学年） 学年花壇整備（通年）
	クラブ等による 取組み	ペットボトルキャップ回収（環境委員会） つくし事業で毎週、新聞・あき缶回収（環境委員会）
その他の取組み		

学校名	実践内容		
鑄銭司小学校	各学年の 取組み	1年生	アサガオ等、花の栽培・観察 地域探検（季節・生き物）
		2年生	トマト等、野菜の栽培・観察 地域探検（季節・生き物）
		3年生	ハウセンカ等、花の栽培 虫の飼育・観察 自然観察
		4年生	ごみの処理や上下水道について ヘチマの栽培・観察 自然観察（季節）
		5年生	環境問題について メダカの飼育・観察
		6年生	人と環境、生き物のくらしと環境について 里山の環境整備・生きものの観察
	全校、学年にまたがる 取組み	サツマイモの栽培・収穫 田植え・稲刈りの体験	
	クラブ等による 取組み	花の栽培	
	その他の取組み	P T A 環境整備作業 緑のカーテン 資源回収	
	名田島小学校	各学年の 取組み	1年生
2年生			川あそび、生き物の観察 野菜の栽培・収穫
3年生			豆腐作り（育てた大豆から） 名田島の自慢を伝えよう
4年生			ヘチマの栽培 大樋門の秘密を探ろう
5年生			もち米の田植え・稲刈り・脱穀・もちつき
6年生			大浦古墳群見学
全校、学年にまたがる 取組み		一人一鉢運動（全学年） 1・2年 サツマイモの栽培・収穫 小動物とのふれあい 地域探検 豆腐工場見学 3・4年 大豆の植え付け・収穫 タマネギの植え付け・収穫・販売	
クラブ等による 取組み			
その他の取組み			

学校名	実践内容	
二島小学校	1年生	風致池であそぼう サツマイモの苗の植え付け・収穫 学級園での野菜の栽培・収穫
	2年生	二島探検（学校を含む地域の良さを子供の目でみつけていく） 生き物の飼育 学級園での野菜の栽培・収穫
	3年生	山口甲高タマネギの種まき・植え付け・収穫体験・料理体験
	4年生	山口甲高タマネギの収穫 清掃工場とリサイクルプラザの見学 リサイクル活動
	5年生	「地球は今」と題して、身の回りの環境を調べたり、地球規模で調べたりしながら、自分にできることを考えて実行する学習
	6年生	料理「人と環境」で人と環境との関わりや環境を守るための工夫を学習 サツマイモの収穫
	全校、学年にまたがる 取組み	一人一鉢 緑のカーテン（ゴーヤ・ヘチマ）
クラブ等による 取組み		
その他の取組み	P T A 環境整備作業（夏） 資源回収作業（年4回）	
嘉川小学校	1年生	地域探検
	2年生	落花生・スイカ・トマト・オクラの栽培・調理 地域探検
	3年生	トウモロコシの栽培・調理 地域探検
	4年生	清掃工場・リサイクルプラザの見学 野菜（サトイモ・トマト）の栽培
	5年生	田植え・稲刈り・餅つき バケツ稲の栽培
	6年生	
	全校、学年にまたがる 取組み	サツマイモの苗植え・除草・収穫・調理 タマネギの植え付け・収穫 餅まき ズッキーニ、ナス、トマト、ピーマン、ウリ、小麦、大根の栽培・収穫・調理
	クラブ等による 取組み	生き物の飼育（鯉・メダカ）
その他の取組み	資源ごみの回収（2回）	

学校名	実践内容		
興進小学校	各学年の 取組み	1年生	野菜作り
		2年生	野菜作り
		3年生	野菜作り 地域探検
		4年生	地域の清掃活動 野菜作り ゴミ削減活動
		5年生	米作り 野菜作り
		6年生	地域の清掃活動
	全校、学年にまたがる 取組み	生き物の飼育（メダカ・ウサギ） 一人一鉢、クリーン作戦（学期に1、2回） グリーン広場を活用した活動	
クラブ等による 取組み	ボランティアクラブ（校内の清掃、不用品の片付けなどを計画だてて行う）		
その他の取組み	緑のカーテン（ゴーヤ） リサイクル活動		
佐山小学校	各学年の 取組み	1年生	アサガオの栽培 チューリップの栽培
		2年生	ミニトマトの栽培・収穫 キュウリ・オクラ・ピーマン・枝豆の栽培・収穫 地域探検
		3年生	地域探検 大根の栽培（たくあん作り） キャベツの栽培（モンシロチョウの幼虫を育てる）
		4年生	ヘチマの栽培 清掃工場・リサイクルプラザ・浄水場の見学
		5年生	佐山の川の水質調査（総合的な学習の時間） メダカの飼育
		6年生	ジャガイモの栽培 理科（「人と環境」）
	全校、学年にまたがる 取組み	サツマイモの栽培・収穫 キワ・ラ・ビーチの生き物観察・採集 うさぎの飼育 一人一鉢（パンジー・ビオラ）の栽培	
	クラブ等による 取組み	飼育委員会（うさぎ小屋、緑のカーテン） 保健委員会（エコキャップ回収）	
	その他の取組み	アルミ缶・ダンボール回収	

学校名	実践内容		
上郷小学校	各学年の 取組み	1年生	山口農業高校との連携動物ふれあい体験（牛・豚・ニワトリ・犬・ウサギ） 四季を通しての虫さがし、花観察
		2年生	野菜を育てよう（ミニトマト・ピーマンなど） 廃材を利用したおもちゃ作り きらら浜自然観察公園見学による野鳥観察
		3年生	地域探検 ハウセンカの栽培・観察
		4年生	ゴミを減らす工夫を考えよう（清掃工場・リサイクルプラザ見学、ゴミの分別、リサイクル調べなど） 国語「うみがめのはまを守る」 理科「水のじゅんかん」環境学習 ヘチマの栽培と観察
		5年生	田植え・稲刈り 四十八瀬川 ホタル調べ 光が丘公園清掃活動 植物の発芽と成長
		6年生	光が丘公園清掃活動 腐葉土等堆肥作り 理科「人と環境」環境学習 植物の体のつくり
	全校、学年にまたがる 取組み	一人一鉢、花を育てよう	
	クラブ等による 取組み		
	その他の取組み	緑のカーテン	

学校名	実践内容		
小郡小学校	各学年の 取組み	1年生	秋見つけ・虫見つけ 野菜を育てよう（トマト、キュウリ、大根等）
		2年生	サツマイモの栽培・収穫・調理 秋見つけ・虫見つけ 町たんけんをしよう（川、自然）
		3年生	オゴオリザクラについて調べよう 四十八瀬川の自然について調べよう
		4年生	ごみを減らそう ヘチマの栽培 リサイクルについて調べよう リサイクルプラザ見学（社会見学）
		5年生	自然体験学習
		6年生	酸とアルカリ（理科） 人と環境（理科） ジャガイモの栽培・観察
	全校、学年にまたがる 取組み	生き物（ウサギ）の世話（委員会） 一人一鉢（2、3年生） エコキャップ（委員会）	
	クラブ等による 取組み	リサイクル工作（クラブ）	
その他の取組み	サツマイモの栽培・収穫・調理 緑のカーテン		
小郡南小学校	各学年の 取組み	1年生	学校付近の公園の探検（春・夏・秋） 秋見つけ・虫見つけ アサガオ・チューリップの栽培・観察
		2年生	サツマイモの栽培・収穫・調理 季節探し ミニトマトの栽培・観察
		3年生	地域探検 ハウセンカ・ヒャクニチソウの栽培・観察
		4年生	ゴミ処理とリサイクル ヘチマの栽培・観察
		5年生	田植え・稲刈り体験学習 生き物の飼育（メダカ）
		6年生	環境問題についての調べ学習と発表 ジャガイモの栽培・観察
	全校、学年にまたがる 取組み	ゴミ0作戦（学校内や付近の公園のごみを縦割り班で拾う） 生き物（ウコッケイ）の世話（委員会活動） 緑のカーテン（委員会活動）	
	クラブ等による 取組み	川の生き物の観察・昆虫採集など（野外観察クラブ）	
その他の取組み	サツマイモ・タマネギの栽培・収穫・調理（特別支援学級）		

学校名	実践内容		
秋穂小学校	各学年の 取組み	1年生	アサガオの栽培 サツマイモの栽培・収穫 黒潟ビーチでの自然観察
		2年生	ミニトマトの栽培 サツマイモの栽培・収穫 黒潟ビーチでの自然観察
		3年生	地域探検 ハウセンカ、ヒャクニチソウの栽培
		4年生	清掃工場についての学習 浄水場の見学 ヘチマの栽培
		5年生	バケツ稲栽培 インゲンマメ栽培 地球環境問題調べ学習
		6年生	ジャガイモ栽培 地球環境問題調べ学習
	全校、学年にまたがる 取組み	一人一鉢の花の栽培 クリーン大作戦（通学路のゴミ拾い）	
	クラブ等による 取組み		
	その他の取組み		

学校名	実践内容		
大海小学校	各学年の 取組み	1年生	アサガオ、チューリップの栽培・観察 校内たんけん
		2年生	ミニトマトの栽培 大根作り 町たんけん
		3年生	ハウセンカ、ヒマワリ、ヒヤクニチソウの観察 地域探検（学校周辺・道の駅・コンビニ） 生き物の一年間の様子の観察
		4年生	ごみ調べ、ごみの分別 清掃工場、浄水場の見学 田植え・稲刈り・稲こぎの体験 ヘチマの栽培 国語「うみがめのはまを守る」 理科「水のじゅんかん」
		5年生	メダカの飼育・観察 田植え・稲刈りの体験
		6年生	田植え・稲刈りの体験 理科「酸素や二酸化炭素の性質やはたらき」 理科「生き物と環境」
	全校、学年にまたがる 取組み	週1回全校一斉の草取り 一人一鉢運動 花壇の世話 野菜の栽培（トマト、ナス、キュウリ、サツマイモなど）と 収穫・調理 緑のカーテン ボランティア活動をしよう「通学路のゴミを拾おう」	
	クラブ等による 取組み		
	その他の取組み		

学校名	実践内容		
阿知須小学校	各学年の 取組み	1年生	栽培・観察…サツマイモ・アサガオ・チューリップ 地域探検、川遊び
		2年生	栽培・観察…サツマイモ・ミニトマト 地域探検、井関川の生き物調べ、学校周辺の虫調べ
		3年生	栽培・観察…ハウセンカ・クリマサル・大根
		4年生	栽培・観察…ヘチマ 家庭から出るごみ調べ、家庭の水道料調べ 牛乳パックではがき作り
		5年生	栽培・観察…アサガオ・ヘチマ・ハウセンカ・インゲンマメ ごみの減量やりサイクルについての調べ学習 環境に配慮した方法による掃除
		6年生	栽培・観察…ジャガイモ・インゲンマメ 環境に配慮した調理実習及び洗濯 地球温暖化等の環境問題についての調べ学習、啓発ポスター作り
	全校、学年にまたがる 取組み	一人一鉢栽培（パンジー、3年～5年）	
	クラブ等による 取組み	サツマイモ・キャベツ・タマネギ（野外クラブ） 委員会による花壇の世話	
その他の取組み	アサガオ・キュウリ・ゴーヤの緑のカーテン、 ジャガイモ、イチゴ、レタス、ブロッコリー（特別支援学級） 地域探検、リサイクル工作、牛乳パックを使った紙すき（特別支援学級）		
井関小学校	各学年の 取組み	1年生	アサガオ・サツマイモ・チューリップの栽培
		2年生	ミニトマト・ピーマン・サツマイモの栽培
		3年生	ハウセンカ・ヒヤクニチソウ・カボチャの栽培
		4年生	ヘチマ・ゴーヤ・サツマイモの栽培 清掃工場・リサイクルプラザ見学
		5年生	インゲンマメ・トマト・キュウリ・ダイコンの栽培 梅の収穫 田植え、稲刈り
		6年生	ジャガイモ・インゲンマメの栽培 梅の収穫 環境に配慮した調理および洗濯
	全校、学年にまたがる 取組み	春・秋の花壇整備 一人一鉢 全校クリーンタイム ふれあいクリーンタイム	
	クラブ等による 取組み		
その他の取組み			

学校名	実践内容		
中央小学校	各学年の 取組み	1年生	アサガオの栽培・観察 サツマイモの栽培・収穫 チューリップの栽培
		2年生	サツマイモの栽培・収穫 ミニトマトの栽培・収穫 パンジーの栽培
		3年生	ハウセンカ・マリーゴールドの栽培・観察 大豆の栽培・収穫・きなこ作り
		4年生	へちまの栽培・観察 キュウリの栽培 地域のごみ拾い
		5年生	カワラケツメイの栽培・お茶作り
		6年生	ジャガイモの栽培
	全校、学年にまたがる 取組み	夏のPTA共同環境整備作業 週1回全校草取りタイム	
	クラブ等による 取組み	学校花壇の世話（環境委員会）	
	その他の取組み		
島地小学校	各学年の 取組み	1年生	野菜の収穫（栽培） 植物の観察（発育）
		2年生	まちたんけん活動 野菜の収穫（栽培） 植物の観察（発育）
		3年生	野菜の収穫（栽培） 植物の観察（発育）
		4年生	清掃ボランティア 野菜の収穫（栽培） 植物の観察（発育） ごみ調査活動
		5年生	清掃ボランティア 植物の観察（発育）
		6年生	清掃ボランティア 野菜の収穫（栽培）
	全校、学年にまたがる 取組み	ペットボトルキャップや空き缶等を集める（リサイクル活動）	
	クラブ等による 取組み	美化委員会で、花のお世話をする活動（水やり等）	
	その他の取組み	小中合同ボランティア活動（草とり等）	

学校名	実践内容		
串小学校	各学年の 取組み	1年生	栽培・観察 アサガオ・トウモロコシ・人参・枝豆・落花生・ キュウリ・オクラ
		2年生	
		3年生	栽培・観察 ハウセンカ・ヒマワリ・枝豆・キュウリ
		4年生	栽培・観察 ヘチマ・トマト・トウモロコシ・ダイコン・カボチャ ごみ減量やりサイクルについての調べ学習
		5年生	メダカの飼育・観察 栽培・観察 インゲン・カボチャ
		6年生	栽培・観察 ミニトマト・トウモロコシ
	全校、学年にまたがる 取組み	栽培・観察 ゴーヤ、サツマイモ 花いっぱい運動 校内花壇整備 サルビア、マリーゴールド、チューリップ、ブルー サルビア、パンジー、ノースポール 縦割り班による清掃活動 委員会活動（花の水やり、草取り、運動場の草引き） 地域交流センター等の清掃ボランティア	
	クラブ等による 取組み	サツマイモ栽培	
	その他の取組み		

学校名	実践内容		
八坂小学校	各学年の 取組み	1年生	花・野菜の栽培 緑のカーテン作り（アサガオ） 梅の収穫（ジュース・梅干し作り） 森林体験学習（樹木の学習・木エクラフト）
		2年生	花・野菜の栽培 そばの栽培・そば打ち体験 梅の収穫（ジュース・梅干し作り） 森林体験学習（樹木の学習・木エクラフト）
		3年生	花・野菜の栽培 そばの栽培・そば打ち体験 梅の収穫（ジュース・梅干し作り） 森林体験学習（椎茸の菌打ち体験・栽培・収穫）
		4年生	花・野菜の栽培 森林体験学習（椎茸の菌打ち体験・栽培・収穫） 緑のカーテン作り（ヘチマ） くらしと水の学習 ごみと環境の学習
		5年生	緑の少年隊活動 米作り体験（バケツ稲） 野鳥観察 森林体験学習（校庭での丸太切り体験）
		6年生	緑の少年隊活動 野鳥観察 森林体験学習（校庭での丸太切り体験） 人と環境について（理科）
	全校、学年にまたがる 取組み	環境整備（くすの木周辺・花壇及び周辺等） サツマイモの栽培・収穫 花の栽培 お餅つき	
	クラブ等による 取組み		
	その他の取組み	再生品の回収（全校及び保護者）	

学校名	実践内容		
柚野木小学校	各学年の 取組み	1年生	地域探検（柚木地区）
		2年生	野菜作り（サツマイモ、トマト、ナス、ピーマン、落花生、タマネギ、ゴーヤなど）
		3年生	花壇の整備、緑のカーテン
		4年生	田植え・稲刈り体験
		5年生	EM培養液を使ったプール清掃
		6年生	生物の飼育・観察（メダカ・チョウ・カブトムシ・モリアオガエルなど）
	全校、学年にまたがる 取組み		お茶づくり そば打ち こんにゃく作り ふるさと給食（地域の方と月1回）
	クラブ等による 取組み		
その他の取組み		PTA環境整備作業 小中合同地域清掃ボランティア 国体花いっぱい運動	
生雲小学校	各学年の 取組み	1年生	学級花壇・学級畑での栽培活動
		2年生	（スイカ・トマト・エンドウマメ・サツマイモ・ジャガイモ・大根・白菜など）
		3年生	田植え・稲刈り体験
		4年生	学校周辺の清掃活動
		5年生	メダカ・タナゴの飼育
		6年生	地域探検（里山・農家・砂防ダム）
	全校、学年にまたがる 取組み		リサイクルセンターの見学
	全校、学年にまたがる 取組み		花の栽培・一人一鉢運動 ごみの分別
クラブ等による 取組み			
その他の取組み		環境委員会による「緑のカーテン」作り	

学校名	実践内容	
さくら小学校	1年生	アサガオの栽培
	2年生	ミニトマトの栽培 ウサギの飼育
	3年生	ヒヤクニチソウ・マリーゴールド・ホウセンカの栽培 緑のカーテン（アサガオ）
	4年生	ヘチマの栽培 緑のカーテン（ツルレイシ） 森林学習 清掃工場・リサイクルプラザ見学
	5年生	カボチャ・トマト・ピーマンの栽培 メダカの飼育・観察 バケツ稲の栽培 田植え・稲刈り体験
	6年生	インゲンマメの観察 エネルギー教室（文科省委託事業）
	全校、学年にまたがる 取組み	国体花いっぱい運動 地域ボランティア清掃活動 1・2年 サツマイモ・チューリップ栽培
	クラブ等による 取組み	緑化委員会 花壇 畑の整備
	その他の取組み	

学校名	実践内容		
徳佐小学校	各学年の 取組み	1年生	野菜・花の栽培 自然と遊ぶ（校区内の草花・虫）
		2年生	野菜・花の栽培 虫・魚・ウサギ等の飼育 地域探検（消防署・警察署・スーパー等）
		3年生	野菜・花の栽培 虫取り、生き物の世話（昆虫） 町探検（名所マップ⇒わが町自まん）
		4年生	野菜・花の栽培、エコカーテン作り グリーンプロジェクト（地域で花植え、ごみ拾い活動、エコ キャップ集め、エコ料理、市の環境学習講座への参加） 清掃工場、中間処理センターの見学
		5年生	メダカの飼育 野外活動（十種ヶ峯野外活動センター） 冬期自然教室 エネルギー教室
		6年生	野菜の栽培 環境ポスターの制作 エネルギー教室
	全校、学年にまたがる 取組み	花いっぱい運動への参加（サルビア、マリーゴールド、 ブルーサルビア） エコ5心活動（外で元気に遊ぶ、使わない時は電気を 消す、水は出しすぎない、給食は残さず食べる、学用 品は最後まで使う）	
	クラブ等による 取組み	学校美化委員会で学校花壇の世話 エコ5心へのよびかけ	
	その他の取組み	学校給食における地産地消の実施	

学校名	実践内容	
嘉年小学校	1年生	
	2年生	夏野菜（トマト・キュウリ・ナス）の栽培 アサガオの栽培 チューリップの栽培 生き物飼育（カタツムリ・カブトムシ）
	3年生	ハウセンカ・ヒャクニチソウ・コスモスの栽培 ジャガイモの栽培 モンシロチョウの幼虫の飼育
	4年生	ハウセンカ・ヒャクニチソウ・コスモスの栽培 球根の水栽培（サフラン・クロッカス） エコキャップ集め
	5年生	メダカ・カメの飼育 カボチャ・インゲン豆の栽培
	6年生	カメの飼育 サクラの記念植樹
	全校、学年にまたがる 取組み	縦割り班花壇での花の栽培 十種ヶ峰清掃登山遠足 畑の掘り起こし ケナフ栽培、トロロアオイ栽培と紙漉による卒業証書、 ハガキづくり 緑のカーテン 大豆・ソバ・イチゴの栽培・収穫 ふれあい給食 （栽培した大豆とソバを使つての調理） かかし祭り参加 給食残食ゼロ
	クラブ等による 取組み	水出の泉（阿武川水源）探検 勝山登山
	その他の取組み	エコリーダースクール（エコリーダー宣言・ポスター・ 呼びかけ） 緑の少年隊

（資料：各小学校）

・中学校

学校名		実践内容	
仁保中学校	各学年の 取組み	1年生	愛鳥観察会（年1回・小6と合同） 社会科 エネルギー資源
		2年生	社会科 エネルギー資源
		3年生	理科 科学技術と人間、自然と人間 社会科 エネルギー資源
	全校、学年にまたがる 取組み		天体観測会（年6回、小中学生等） ボランティア活動、夢の椀プール清掃（年1回） 学校花壇整備（年2回） 除草作業（年1回は保護者） 週番活動（毎日） 花壇の水やり活動（7月から10月）
	クラブ等による 取組み		
	その他の取組み		
大内中学校	各学年の 取組み	1年生	総合的な学習での取組み （川、森林、台風、大気についての課題追求学習） 宿泊研修：徳地青少年自然の家にて
		2年生	清掃時間における花壇の整備
		3年生	
	全校、学年にまたがる 取組み		環境委員会による取組み 学期に一度の花壇の花の苗植え 除草作業 毎月の掃除道具のチェック
	クラブ等による 取組み		科学部 水生生物による問田川水質調査
	その他の取組み		特別支援学級の学級農園 イチゴ、ニンジン、タマネギ、サツマイモ、カボチャ、 トマト、スイカの栽培
宮野中学校	各学年の 取組み	1年生	社会科 国境を超える環境問題 公害・リサイクルへの取組み
		2年生	社会科 21世紀の資源・エネルギー問題 技術科 エネルギーを有効利用しよう
		3年生	社会科 地球環境を考える 市民が支える環境運動 理科 科学技術と人間 自然と人間 家庭科 わたしたちの消費と環境
	全校、学年にまたがる 取組み		校区内の清掃活動（全校生徒） 花壇とプランターの花の水やり（生徒会、環境委員会） ペットボトルキャップ・アルミ缶の回収
	クラブ等による 取組み		
	その他の取組み		花の苗・球根の植え付け、花壇の手入れ 野菜の栽培（特別支援学級）

学校名		実践内容	
大殿中学校	各学年の 取組み	1年生	野菜や花の栽培（特別支援学級）
		2年生	技術 「なめこ」栽培
		3年生	
	全校、学年にまたがる 取組み		理科：パックテストによる榎野川水質検査 「身近な水環境の全国一斉調査」への参加 肉眼による天の川の観察「全国星空継続観察」への参加 天体観察（惑星、月、季節の星座） 1・2年
	クラブ等による 取組み	JRC活動 学校周辺地域の美化清掃	
その他の取組み		生徒会活動 花壇、プランター等へのかん水（夏季休業中の当番活動）	
白石中学校	各学年の 取組み	1年生	宿泊学習（油谷青年の家） 自然体験
		2年生	
		3年生	
	全校、学年にまたがる 取組み		JRC環境整備活動 学校周辺（全校生徒 年間2回実施） JRCボランティア活動 山口駅前、山口駅通り（毎月1回から2回程度） 学校花壇・プランターへのかん水活動の実施 夏季休業中、週休日
	クラブ等による 取組み		
その他の取組み		野菜の栽培（特別支援学級） 緑のカーテンづくり	
湯田中学校	各学年の 取組み	1年生	
		2年生	
		3年生	理科 落ち葉を出発点とした食物連鎖の調査 マツの葉の気孔の観察による大気汚染調査
		特別支援	ビオトープの製作と観察 緑のカーテンの製作 腐葉土づくり
	全校、学年にまたがる 取組み		生徒会活動 校区内清掃ボランティア（足湯および校区内の道路 や施設の清掃をする） 1・2学期末に各1回
	クラブ等による 取組み	美化委員による、花壇づくり バレー部・剣道部による校外施設清掃活動（定期）	
	その他の取組み		「おいでませ山口国体」にむけての花いっぱい運動 セル苗から75鉢のプランターをつくり、花の栽培 をした

学校名		実践内容	
鴻南中学校	各学年の 取組み	1年生	山口県警少年リーダーズ 通学路のゴミ拾い 公園や駅等の清掃 各学期に2学年ずつ
		2年生	生徒会主催による学校内清掃ボランティア PTA・おやじの会による環境美化 学校内、学校周辺の除草及び溝清掃
		3年生	
	全校、学年にまたがる 取組み	野菜づくり、花づくり（特別支援学級） 緑化ポスターの制作（美術部）	
	その他の取組み		
平川中学校	各学年の 取組み	1年生	国語 論説文（環境問題にかかわる内容） 道徳 ごみ問題
		2年生	国語 論説文（環境問題にかかわる内容） 道徳 ごみ問題
		3年生	公民 国際社会（環境問題） 国語 論説文（環境問題にかかわる内容） 家庭 消費者教育（ごみ問題・リサイクル）
	全校、学年にまたがる 取組み	生徒会による地域清掃活動 （クリーン作戦 3月）	
	クラブ等による 取組み	風力発電の研究（科学部） クリーンエネルギーについて 野菜づくり（特別支援学級）	
	その他の取組み	平川地区ふれあいクリーン作戦 緑のカーテン	
潟上中学校	各学年の 取組み	1年生	ジャガイモの植え付け 学級花壇づくり（花植え・年2回） 通学路及び校地内清掃作業（夏休み、12月） ペットボトルキャップの回収ボランティア
		2年生	
		3年生	
	全校、学年にまたがる 取組み		
	その他の取組み	大根の種の植え付けから収穫・調理 苗の植え付け（ブロッコリー・キャベツ） かすみ草の栽培	

学校名	実践内容		
二島中学校	各学年の 取組み	1年生	「ふるさと」探訪学習及び公園ごみ拾い（総合的な学習） ふたじま探訪クイズ（文化祭）
		2年生	
		3年生	
	全校、学年にまたがる 取組み	サツマイモの植え付け（6月）、収穫（10月） 学校梅林の梅もぎ 美濃ヶ浜海岸ボランティア清掃 ごみ分別（週1回）	
	クラブ等による 取組み	花づくり 花壇やプランターの冠水 グリーンカーテン栽培	
その他の取組み	小中合同資源回収（年4回） PTA環境整備作業		
川西中学校	各学年の 取組み	1年生	再生品回収（全学年：学期に1回程度） ペットボトルキャップの回収（2・3学期）
		2年生	
		3年生	
	全校、学年にまたがる 取組み		
	クラブ等による 取組み		
その他の取組み	緑のカーテン 四季の野菜の栽培と収穫（特別支援学級）		
小郡中学校	各学年の 取組み	1年生	花壇の草花の栽培
		2年生	
		3年生	
	全校、学年にまたがる 取組み	通常清掃（月・火・木・金）と簡易清掃（水） 校内美化ボランティア活動 ごみ分別（整美委員・毎日） 緑のカーテン	
	クラブ等による 取組み	部活清掃ボランティア（地域の清掃活動）	
その他の取組み	生徒会活動 アルミ缶回収（通年） ペットボトルキャップ回収（通年） 使用済みインクカートリッジ回収（通年）		

学校名		実践内容	
秋穂中学校	各学年の 取組み	1年生	アースデイボランティア クリーン作戦 尻川海岸の清掃活動
		2年生	校内美化ボランティア活動（各学期1回実施）
		3年生	花・野菜の栽培 整美委員会・特別支援学級（通年で実施）
	全校、学年にまたがる 取組み	校地内除草清掃活動 全校生徒、PTAで実施（夏季休業中） 緑のカーテン	
	クラブ等による 取組み	カブトガニの調査（科学部）	
その他の取組み	おやじの会による環境整備		
阿知須中学校	各学年の 取組み	1年生	V S d a yにおける地域清掃、通学路のごみ拾い、河川のごみ拾い（年2回）
		2年生	アルミ缶回収（年2回）
		3年生	ペットボトルキャップ回収（通年）
	全校、学年にまたがる 取組み	緑のカーテン 校地内PTA奉仕作業（夏休み） 花・野菜の栽培（整備委員・特別支援学級、通年で実施）	
	クラブ等による 取組み	阿知須ふれあいまつりでフリーマーケットとして遊休品を販売（収益金は車椅子を購入し寄付）し、リサイクル活動を推進 ごみの分別の徹底	
徳地中学校	各学年の 取組み	1年生	菊栽培（技術科）
		2年生	
		3年生	
	全校、学年にまたがる 取組み	小中合同地域清掃ボランティア 公園清掃ボランティア 生徒会中心の再生品回収 プラゴミの分別回収（毎日の給食後と清掃時）	
	クラブ等による 取組み	環境部による花・野菜の栽培、除草作業 水やり当番活動（夏休み）	
その他の取組み	PTAの再生品回収		
阿東中学校	各学年の 取組み	1年生	社会 国境を越える環境問題 公害・リサイクルへの取組み
		2年生	保健体育 健康と環境 家庭 消費生活と環境
		3年生	理科 科学技術と人間・自然と人間のかかわり 技術 イモの栽培
	全校、学年にまたがる 取組み	花の栽培（全学年） 緑のカーテン（全学年） 校内除草作業（全学年） 地域ボランティア活動（全学年）	
	クラブ等による 取組み		
その他の取組み			

学校名	実践内容		
阿東東中学校	各学年の 取組み	1年生	
		2年生	技術・家庭科（技術分野）において、ミニトマトの栽培を行った
		3年生	理科の学習「人間と環境」の分野で、給食の残食の分解の様子を地域の方を講師に招き、体験的に学んだ
	全校、学年にまたがる 取組み	ツル状の植物による緑のカーテンの設置を行った 国体に向けて、花いっぱい運動に参加し、花を育てた	
	クラブ等による 取組み		
	その他の取組み	文化祭バザーにおいて、箸や容器を使い捨てるものから、持参した箸、皿、丼ぶりに変更し、環境への意識の向上を図った	

(資料：各中学校)

(2) 環境の保全・創造に向けた活動の推進と産業の振興

[概況]

環境保全活動は、個人はもとより、自治会などの団体、NPO、事業者、学術研究機関、行政とのパートナーシップのもとで推進されることが重要です。

本市では、「水辺の教室」や「ふしの川水系クリーンキャンペーン」など、各種イベントを通し、活動の推進を図るとともに、活動の担い手づくりに努めています。

環境産業は、環境関連法が整備されることで急速に市場が拡大してきており、今後も地球温暖化への対応などから確実に拡大されるものと予測されます。

本市では、森林資源など環境産業振興にあたっての貴重な地域資源にも恵まれていることから、産官学連携による研究開発に努め、地域資源の活用や環境技術を基盤とする地域産業の振興を図るとともに、外部産業の誘致や地域内企業等の環境産業化などの検討により、環境産業の振興を図ります。

[進行管理指標における実績値]

指 標	単 位	現 状 (計画策定時)		平成21年度 実績値		平成22年度 実績値		目 標			
		年度	数値	年度	数値	年度	数値	中間年度		最終年度	
								年度	数値	年度	数値
環境に優しい行動をしている（環境活動に参加している）市民の割合	%	H19	45.2	H21	55.0	H22	55.7	H24	48.2	H29	53.2
環境保全に関する表彰件数(累計)	件	H19	12	H21	22	H22	5	H24	77	H29	142

[主な取組み状況]

ア. 市民参加の場の創出

- ・ふしの川水系クリーンキャンペーン

中心部を流れる榎野川の豊かな水環境を保全するため、7月の河川愛護月間にあわせて、地域住民及び関係団体により清掃活動を行い、環境保全意識の啓発を行っています。

また、平川河川公園を主会場として行われるほか、ふしの川水系沿いの各自治会でも併せて実施されています。



項目	年度				
	H18	H19	H20	H21	H22
実施日	7月23日(日)	7月24日(日)	7月24日(日)	中止	7月24日(土)
主会場での参加人数	540	650	750		895

※ 平成21年度については、豪雨災害の影響により中止。

・佐波川等一斉清掃

徳地環境衛生推進協議会を通じ、町内自治会に参加を呼びかけ、河川愛護月間である7月に、快適な環境づくりを目的として、徳地地域全域を対象に一斉清掃を実施しています。

項目 \ 年度	H 1 8	H 1 9	H 2 0	H 2 1	H 2 2
参加人数	2,079	2,066	1,954	1,924	1,819
回収量 (k g)	2,540	2,367	2,387	2,137	1,787

イ. 市役所の率先行動

※【再掲】P 2 5に掲載

ウ. 環境マネジメントシステムの普及促進

※【再掲】P 2 5に掲載

エ. 産学官連携による研究開発の推進

山口市地球温暖化対策地域協議会の大学関係者に参画してもらい、地球温暖化対策に関する調査研究を行いました。

・平成22年度実績 調査研究部会の開催 12回

オ. 環境に配慮した企業誘致および環境産業の創出に向けた調査・研究

進出企業と環境保全協定の締結を行う等、環境に配慮した企業誘致に努めています。平成22年度中に、本市産業団地へ新たに進出等を行った企業3社全てと環境保全協定を締結しました。

項目 \ 年度	H 2 0	H 2 1	H 2 2
環境保全協定を締結した企業数	4	2	3

(3) 国際協力、広域連携の推進

[概況]

今日の環境問題を効率的に解決するためには、市域を越え、県や近隣自治体など広域的な視点から連携・協力して取り組むことが必要であり、また、地球温暖化や酸性雨等、地球規模で進行する環境問題に関しては、国の枠を超えた共通の認識に基づく交流・連携による取組みも必要です。

本市では、こうした広域的な課題については、姉妹都市・友好都市との連携・協力を図りつつ、他の地方公共団体とも協力し、地域レベルから環境問題に取り組むこととしております。

[進行管理指標における実績値]

※対象が広範囲にわたるため、成果指標は設定していません。

[主な取組み状況]

ア. 国際交流・協力の推進

姉妹都市韓国公州市からの市民訪問団を受け入れた際に、本市の環境保全の取組みを紹介するために、リサイクルプラザを視察しました。また、これには山口市民も参加して、市民同士の環境に対する情報交換も行いました。

引き続き、視察団受入の際には、環境関連の情報交換に努めるとともに、環境をテーマにした交流事業を検討します。

また、東アジア都市間交流の一環として友好都市中国済南市で開催された環境をテーマにしたシンポジウムに参加しました。